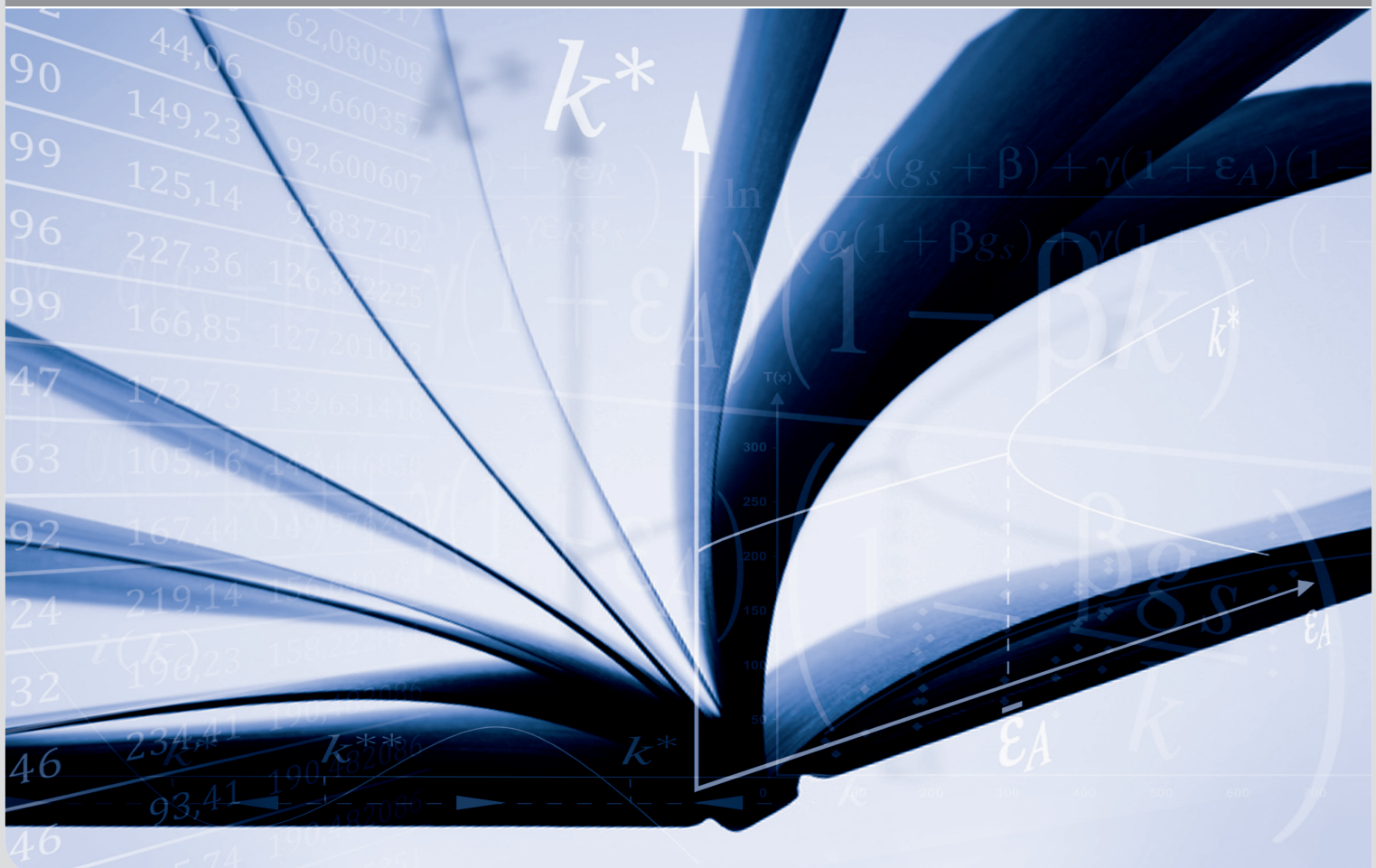


Design and results of the third vote experiment during the 2017 election of the Karlsruhe Institute of Technology student parliament

by Andranik S. Tangian

No. 106 | SEPTEMBER 2017

WORKING PAPER SERIES IN ECONOMICS



Impressum

Karlsruher Institut für Technologie (KIT)
Fakultät für Wirtschaftswissenschaften
Institut für Volkswirtschaftslehre (ECON)

Kaiserstraße 12
76131 Karlsruhe

KIT – Die Forschungsuniversität in der Helmholtz-Gemeinschaft

Working Paper Series in Economics
No. 106, September 2017

ISSN 2190-9806

econpapers.wiwi.kit.edu

Institute of Economic Theory and Operations Research
Karlsruhe Institute of Technology

Design and results
of the Third Vote experiment
during the 2017 election of the
Karlsruhe Institute of Technology
Student Parliament

Andranik S. Tangian

Working paper Nr. 106

September 2017

E-mail: andranik.tangian@gmail.com

Tel: +49 721 6084 3077

Kollegium am Schloss

76128 Karlsruhe

Deutschland

Abstract

The voting method described in [Tangian 2017b] has been experimentally approbated during the 2016 election to the Karlsruhe Institute of Technology (KIT) Student Parliament [Tangian 2017c]. Under this election method, the voters cast no votes but are asked about their preferences on the policy issues which are declared in the party manifestos (like in voting advice applications, e.g. German *Wahl-O-Mat*). Then the degree to which the parties match with the electorate’s policy profile is expressed by the parties’ indices of popularity (the average percentage of the voters represented on all the issues) and universality (frequency in representing a majority), and the parliament seats are distributed among the parties in proportion to their indices. This way it is hoped to bridge direct and representative democracies and to make the latter ‘more representative’ and, respectively, ‘more democratic’. The voters are no longer swayed by politicians’ charisma and communication skills but are directed to subject matters behind personal images, ideological symbols and populist declarations. It is supposed that a method that focuses on properties of decisions proposed (e.g., political and economic implications of Brexit) can make vote more profound and responsible.

Indeed, the 2016 experiment proved that the method can increase the parliament’s representativeness. At the same time, it revealed that the critical point is the selection of questions by the electoral committee: they can be favorable for one party and unfavorable for another, or they can poorly discriminate between the parties, finally causing an equalization of sizes of the party factions in the parliament (regarded by some as the method’s malfunction). In the given paper, we describe a similar experiment during the election to the KIT Student Parliament in July 2017, where the problems mentioned are tackled. The parties are asked to formulate the questions themselves and to answer all of them, including the questions by other parties. The collected 94 questions are then reduced to 25 using an optimization model aimed at contrasting as much as possible between the parties by maximizing the total distance between the vectors which characterize their policy profiles. The 2017 experiment confirms that the alternative election method significantly increases the parliament representativeness while avoiding the accusation of partiality in the question selection. However, the equalization of parliament factions is still persisting. Analyzing this effect, we find that the student parties’ positions are insufficiently diverse to reflect voters’ policy preferences, meaning that the student parties fail to consistently represent electorate groups, representing different sets of voters on each issue. In mathematical terms, the question selection based on maximizing the distance between the party vectors reduces their space location almost to a two-dimensional plane, which is inadequate to represent the multi-dimensional space of voters’ policy profiles. To surmount this effect it is suggested to replace the actual question selection criterion by the one which enhances the multi-dimensional space location of the party policy profiles.

Keywords: Policy representation, representative democracy, direct democracy, elections, coalitions, theory of voting.

JEL Classification: D71

Acknowledgements

This experiment was made possible by the organizational and creative skills of the author’s seminar students at the Karlsruhe Institute of Technology grouped into

- (a) Public relations team (responsible, among other things, for negotiations with the student body council on the conditions of the experiment), managed by Maximilian Waldeck: Aaron Appler, Julia Ebertshäuser, Killian Farrell, Tobias Hilt, Leon Schulz, Joel Stauch and Marissa Vögtlin;

- (b) Parties team (responsible, among other things, for negotiations with student parties and eliciting questions and answers) managed by Theresa Sirch and Maxim Niederau: Berna Gülek, Sarper Ege Güvenc, Muhammed Ali Musataha and Tarek Zoorob;
- (c) Election team (responsible, among other things, for the realization of the experiment during the official election) managed by Saskia Ongert and Bianca Lachenmann: Ahmed Abdelhedi, Fabian Kächele, Hechmi Maamouri, Phillip Mußtow, Aygen Selcuk and Eylül Ücüzler;
- (d) Computer team (responsible, among other things, for optical input of experimental ballots by adapting the techniques for the students' evaluation of the KIT lecturers) managed by Isaias Jaramillo Rojas: Elyes Bouachba, Rania Dhahak, Hassene Elloumi and Fynn Hübner.

Special thanks are also due to the members of the KIT student election committee: Lorenz Fischer, Manuel Schönheinz, David Kuhmann and Patricia Mayer. The administrative support and intermediation by Mrs Magdalena Gereck, coordinator of the KIT department of Strategic Development and Communication, and Tobias Dittrich, research fellow to the chair, is also gratefully acknowledged.

The author cordially thanks all the persons mentioned and those who took part in the experimental election for their engagement and active participation in the project.

Contents

1	Introduction: Current Goals and Further Challenges	1
2	The 2017 Official and Experimental Elections to the KIT Student Parliament	4
3	Selection of Questions for the StuPa-O-Mat and Experimental Election	8
4	Results of the 2017 Electoral Experiment	15
5	Policy Representation by the Student Parties and the Student Parliament	25
6	Evaluation of Coalitions	27
7	Equalization of the StuPa Factions under the Experimental Election	33
8	Discussion: Current Challenges and Further Goals	36
9	Summary	41
10	References	42
11	Annex: Complete Parties' Answers to 94 Questions in German and English	45

1 Introduction: Current Goals and Further Challenges

Historical Roots and Current Context The late 18th century founding debate on political representation focused primarily on two questions: *Who should be represented?*, i.e. who is entitled to vote (males or also females, with which civil and property status, etc.) and *Who can be a representative?* (sons of the constituency or all trusted citizens, taxpayers of a certain level, etc.) [Manin 1997]. The question *What should be represented?*, i.e. which policies should be pursued on behalf of the electorate and how well the political system represents the electorate’s policy preferences, was of secondary importance. The latter started to be widely discussed only in the 1960s when the dedicated notion of policy representation was coined [Miller and Stokes 1963, Pitkin 1967].

In elections, the question *Who?* still outbalances the question *What?*, and voting for candidates or parties by name bears some of the responsibility for that. People often pay more attention to the personal image of politicians than to party manifestos or even ideological platforms and, casting votes that are actually in opposition to their own policy preferences, elect those who do not represent their interests. This phenomenon of irrational voting behavior and this type of election failure are analyzed in [Tangian 2017a] using as example the 2013 German federal election.

Since the end of the 1990s, policy representation has attracted more attention, in particular due to the internet propagation of voting advice applications (VAAs) which run under various names in about 20 countries [Garzia and Marschall 2014, Vote match Europe 2014]. For instance, the pioneering Dutch VAA is called *StemWijzer* (= VoteMatch) [Pro demos 2014], and its German version is called *Wahl-O-Mat* — an invented word derived from Wahl (Election) and Automate, something like ‘Elect-O-Mat’ [Bundeszentrale für politische Bildung 2014]. The VAA user is asked questions on topical policy issues (Introduce nationwide minimum wage? Yes/No; Introduce a speed limit on the motorways? Yes/No; etc.); the computer program, drawing on the parties’ answers to these same questions, finds for the user the best-matching party, the second-best-matching party, etc. This method removes the emotional aspect from the evaluation of the parties, relying instead on their representative capability alone.

Alternative Election Method [Tangian 2017b] describes an alternative election method which uses a VAAs-like questionnaire instead of ballots wherein the name of favorite party must be ticked. However, unlike in the VAAs which prompt individual choices, the alternative election method is based on revealing the collective policy profile of the electorate with the balance of public opinion determined for every question. In other words, voting by name is replaced with several referenda, which are used to measure the degree to which the parties’ policy profiles declared during the electoral campaign match with the policy profile of the electorate. Then the parliament seats are distributed among the parties in proportion to their indices of popularity (the average percentage of the population represented on the issues) and universality (frequency in representing a majority). This way it is hoped to bridge direct and representative democracies and to make the latter ‘more representative’ and, respectively, ‘more democratic’. Of course, a (weighted) combination with common voting by name is feasible — not to ignore the voters’ party identification, trust in certain parties and distrust in others, etc.

In [Tangian 2017a], this election procedure is hypothetically applied to redistribute seats in the 2013 German Bundestag (federal parliament), achieving a significant gain in its representativeness. The electorate’s policy profile is constructed from 36 public opinion polls preceding the election, and the party positions are taken from the 2013 *Wahl-O-Mat*. Since the public opinion polls have differing levels of reliability and relevance to the 2013 election, the conclusions — as they are based on imperfect data — can be considered only with reservations.

The 2016 Third Vote Experiment To judge more definitively the advantages of the election method proposed, one needs real experiments with real electoral ballots. This paper describes the second experiment of this type — ‘The Third Vote’ — conducted during the election of the Karlsruhe Institute of Technology (KIT) Student Parliament (StuPa), July 3–7, 2017, which is designed taking into account the drawbacks of the first experiment in July 2016.¹ ‘The Third Vote’ complements the usual German two-vote system² with an additional vote in the form of a questionnaire, including 25 questions of the 2017 *StuPa-O-Mat* — the KIT analogy of the *Wahl-O-Mat*. Like the hypothetical application of the alternative election method in [Tangian 2017a], the experiment shows that the representativeness of a parliament can be increased. At the same time, it makes clear that there are some points inherent both in VAAs and the alternative election method proposed which need to be taken into account.

As already observed in the first experiment, one of most critical points is the selection of questions and their wordings. For VAAs, it is the responsibility of a supposedly neutral official commission, providing that certain criteria are met. Since it is nearly impossible to fulfill this task impartially, there is a risk of manipulating the VAA’s advices by posing questions favorably for one candidate party and unfavorably for others. In the case of elections, the consequences can be much graver. To avoid this, it is proposed that each party draws up a number of questions itself and shares them with all other parties, giving them an opportunity to make positions comparable. This process, if considered part of the electoral campaign, would exclude all claims of partiality in the selection and formulation of questions.

However, allowing the candidates (parties) to propose the questions themselves has three shortcomings. Firstly, they could be too numerous for inclusion into electoral ballots. For instance, if each of 30 German parties is entitled to five questions, their total number rises to 150 — then most VAA users and/or voters would likely just skip most of them. Secondly, if the questions are numerous, some, though formulated differently, could in fact treat the same topic, resulting in its overweight compared with others. Thirdly, certain questions can be redundant, particularly those which receive the same answer from all candidate parties. If such redundant questions or those which poorly discriminate between the parties are numerous, then the parties’ indices of representativeness are too close to each other, causing a malfunction of both the VAA and the alternative election method. Indeed, in this case the parties seem almost equally representative for the VAA users, and the third vote results in party parliament factions of almost equal size. This effect has already been observed in the 2016 experiment. As follows from Figure 3 in [Tangian 2017c], the direct vote discriminates between the most and the least successful parties by a factor of 6 (FiPS with 33.7% and Rosa with 5.6% of the votes), whereas the mean indices of the most and the least representative parties differ only by a factor of 2 (Juso with a mean index of 63% and Rosa with 34%).

The 2017 Experiment and Its Implications To surmount these shortcomings, the questions included in the electoral ballots should be rather few yet maximally distinguish between the parties. To optimally select the questions both for VAAs and the proposed election method, we use the model from [Tangian 2017d]. The design of our second experiment assumes that all the participating parties suggest several dichotomous questions on university policies (with Yes/No answers). In our experiment, we received a total of 94 questions. Then all the parties answer to all the questions, also to those by other parties. Thereby, we obtain parties’ policy profiles — the 94-vectors of their Yes/No answers. Since the KIT electoral committee restricts

¹See the internet page of the experiment with a documentary film [Amrhein et al. 2016, KIT 2016b] shoot for the [World Forum for Democracy 2016] and [Dittrich and Tangian 2017, Kinkel 2017].

²The first vote is for an individual representative of the constituency and the second vote is for a party. Since the latter determines the proportion of parliament factions, the second vote is decisive; see [Tangian 2017a].

the list of questions to 25 for both the StuPa-O-Mat and the experiment, the model selects 25 questions out of 94 that best contrast between the parties by maximizing the total distance between the party policy profiles reduced to 25 items. Thereby, it was hoped (a) to avoid the need for any ‘neutral commission’ who selects and formulates questions, (b) to restrict questions to a reasonable number, and (c) to reduce the effect of equalizing parliament factions.

Despite of the careful design of the 2017 experiment, we have attained only goals (a) and (b) but not (c). The election results are similar to that of the year 2016 — a significant gain in the parliament representativeness (even higher than in the first experiment) at the price of equalization of the parties’ parliament factions. A possible explanation of the latter is as follows. In traditional elections, each party is supported exclusively by their voters, so that the electorate is divided into as many groups as the number of parties. Big parties have numerous voters, as opposed to small parties which have rather few. In elections based on the indices of representativeness, each party on each issue is supported by either the group of protagonists or that of antagonists. In a sense, the adherents of large parties ‘vote’ simultaneously for the small parties that share the same position. This voter union effect contributes to the indices of small parties, resulting in equalization of the indices and, correspondingly, of parliament factions.

The equalization effect is aggravated if the parties’ positions are insufficiently diverse. To test this, we apply the principal component analysis to two sets of policy profiles: of the voters and of the parties. It turns out that the spatial location of the parties’ policy profiles is well approximated by a two-dimensional subspace (plane), whereas the set of voters’ policy profiles is by far not that low-dimensional. This means that the student parties do not capture the diversity of the electorate’s policy preferences. Since no student party sufficiently increases the dimensionality of the student parliament’s representative coverage, their contributions to the parliaments’ policy representation are more or less similar, implying a small variance of party indices of representativeness which results in the equalization of parliament factions.

To surmount this effect it is suggested to replace the actual question selection criterion based on the maximal distance between the party policy profiles by the one which enhances the multi-dimensionality of their spatial location. The relevant calculations demonstrate that the selection of questions should be drastically different, but it is difficult to make any definitive statement about the validity of such a criterion without another experiment.

Section 2, ‘The 2017 Official and Experimental Elections to the KIT Student Parliament’, introduces the context of the 2017 Karlsruhe Institute of Technology Student Parliament election.

Section 3, ‘Selection of Questions for the StuPa-O-Mat and Experimental Election’, describes the preparation of the experimental election.

Section 4, ‘Results of the 2017 Electoral Experiment’, deals with the statistics of the outcomes of the experimental election and the treatment of missing data.

In Section 5, ‘Policy Representation by the Student Parties and the Student Parliament’, the indices of popularity and universality to measure policy representation of both the student parties and the Student Parliament are computed from the experimental election data.

In Section 6, ‘Evaluation of Coalitions’, the representativeness of eligible coalitions of the hypothetical KIT Student Parliament, as if elected with the experimental ballots, is estimated.

In Section 7, ‘Equalization of the StuPa Factions under the Experimental Election’, we analyze the cause, why the experimental election equalizes the sizes of the Student Parliament factions.

Section 8, ‘Discussion: Current Challenges and Further Goals’, suggests to modify the procedure for selecting questions to the end of reducing the effect of equalization of parliament factions.

In Section 9, ‘Summary’, the results of the paper are recapitulated and put into context.

Section 11, ‘Annex: Complete Parties’ Answers to 94 Questions in German and English’, contains explanations of the party positions on 94 issues in two languages.

2 The 2017 Official and Experimental Elections to the KIT Student Parliament

German student parliaments are university representative bodies established according to the laws of the corresponding German state. In the Karlsruhe Institute of Technology (KIT), the Student Parliament (StuPa) is constituted under the rules of the state of Baden-Württemberg. Its responsibilities include electing officers to the executive organ of the student body, AStA (*Allgemeiner Studierendenausschuss* = General Committee of Students), making decisions about the budget of the student body and participating in the university commissions and councils. During the semester, the StuPa meets bi-weekly and the meetings are open to the public [AStA 2017, StuPa 2017].

Elections to the StuPa are held every summer, and all the KIT students are eligible to vote. The StuPa seats are distributed among student parties in proportion to the number of votes they receive in elections. The 2017/18 StuPa consists of 25 members from seven student parties, most of which are nationwide and some having international affiliations; see Table 1.

Four student parties, Juso, LHG, die Linke.SDS and die LISTE, are closely associated with and supported by German political parties. Two parties, the RCDS and Rosa Liste, are close to the established political parties or organizations but declare their independence. And the FiPS is a local student organization of the KIT that is autonomous. It should be noted that the German student organizations are not related one-to-one with their corresponding political parties, as they have discrete historical roots. They prefer to call themselves ‘a group’, ‘an alliance’, ‘a list’, ‘an association’ or even ‘a faculty experience’, thereby emphasizing relaxed forms of adherence and/or no self-identification as real parties.

Of the 23,715 persons eligible to vote, 3126 took part in the election and cast 3114 valid ballots; 12 were deemed invalid. Thus, the turnout was 13.2%. The results are displayed in Table 1, and the complete official report is downloadable from [Endgültige Wahlergebnisse 2017]. For more information about the StuPa and the 2017 StuPa election see the KIT student journal [Ventil 2017].

The AStA webpage has a link to the StuPa-O-Mat, the KIT adaptation of the Wahl-O-Mat for the StuPa election. Unlike all the previous elections, the 2017 StuPa-O-Mat questions are formulated not by the electoral committee as before, but by the parties themselves. According to the electoral committee’s requirement, the total number of 94 questions is reduced to 25, using a dedicated mathematical model described below.

The 2017 StuPa election was held during July 3–7, 2017. During the 2017 official election to the KIT Student Parliament, a parallel experimental election was organized. In addition to the official electoral ballot with seven student party names, each voter was offered an experimental ballot to be filled in on voluntary basis; see Figure 1. From 3126 students who took part in the official election, 929 filled in the experimental ballot, which had to be done on the voluntary basis. Many students were discouraged from the participation in the experiment by the length of the ballot with its 25 StuPa-O-Mat questions. Some of them started to fill in the ballot but stopped after having answered a few questions, and some might have answered questions rather irrationally. Finally, only 831 out of 929 experimental ballots are retained for further processing.

The experimental ballot is entitled ‘The Third Vote’ because it complements the German two-vote system with an additional vote in the form of embedded referenda. The preamble to the ballot explains the goal of the experiment — and that it does not impact the official election. For analysis purposes, Question 1.1 asks to indicate the party he/she voted for in the official ballot, and Question 1.2 specifies the degree to which the StuPa-O-Mat had influenced the choice. The following Questions 1.3–1.52 deal with the issues on the university policies and weights of their importance — exactly like in the 2017 StuPa-O-Mat.

Table 1: Student parties in the 2017 election to the KIT Student Parliament and the official election results

Party logo	Party description	Votes	
		Num	%
	FiPS (Fachschaftserfahrung im Parlament der Studierenden = Faculty experience in the parliament of students). A local student organization of the KIT, independent of established political parties; dedicated, close to students. http://www.fips-ka.org/	1134	38.3
	Juso (Junge Sozialisten = Young Socialists). The youth wing of the SPD (Social Democratic Party of Germany). Promotes freedom, equality, and solidarity; open discussion; democracy in all parts of society, having an impact on all parts of society; representation in many forums. http://www.jusos-karlsruhe.de/	410	13.9
	LHG (Bundesverband Liberaler Hochschulgruppen = Federal Association of Liberal Students Groups). Associated with the FDP (Free Democratic Party). Liberal, ideology-free. www.lhg-karlsruhe.de	391	13.2
	Die Linke.SDS (Die Linke. Sozialistisch-Demokratischer Studierendenverband = The Left. Social Democratic Students' Alliance). The student organization of die Linke (The Left). Promotes a more social, ecological, feminist and sustainable university; separation between economic system and research and supporting students with social projects. http://www.linke-sds.org/	382	12.9
	Die LISTE. Liste für basisdemokratische Initiative, Studium, Tierzucht und Elitenbeförderung (List for Grass-Roots Democratic Initiatives, Education, Animal Breeding and Promotion of Elites), the youth organization of die PARTEI (Party for Labour, Rule of Law, Animal Protection, Promotion of Elites and Grassroots Democratic Initiative), a small party with parodical character. Promotes humanization of studies, solidarity, egalitarianism, particularly among students of different graduation levels. http://liste-ka.de/	274	9.3
	RCDS (Ring christlich-demokratischer Studenten = Association of Christian Democratic Students). Stands politically near the German conservative union CDU/CSU (Christian Democratic Union/Christian Social Union). Promotes pragmatic and factual thinking, representing the student body without ideological influence; aiming for an ideal development for learning and teaching; hoping to have greatest possible impact for students. http://rcds-ka.de/	193	6.5
	Rosa Liste (Pink List). Close to Schwulesbische WählerInneninitiative Rosa Liste München (the Munich Gay and Lesbian Voters Initiative Pink List). Promotes allowing anyone to study regardless of financial, physical, mental, or family obstacles. Stands for a more peaceful and ethical university, and against discrimination based on gender or sexual orientation. rosa.einwoerner.club	176	5.9
Total		2960	100

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Bei „The Third Vote“ handelt es sich um eine alternative zu dem jetzigen Bundestagswahlsystem, welches lediglich durch die Einführung einer Drittstimme ergänzt wird. Mit dem Ziel eine repräsentativere Demokratie zu schaffen, wollen wir in diesem Experiment die Idee von Prof. Andranik Tangian umsetzen. Mit einer Drittstimme wird bei dieser alternativen Wahlmethode die politische Einstellung des Wählers gemessen. Diese wird mit der Einstellung der Parteien abgeglichen und fließt dann in das Wahlergebnis ein. Dadurch soll ein irrationales Wahlverhalten minimiert werden. Dank den erfolgreichen Ergebnissen der StuPa-Wahl aus dem Jahr 2016, soll „The Third Vote“ auch in diesem Jahr bei den StuPa-Wahlen 2017 umgesetzt werden. Dabei soll unter anderem der Einfluss des StuPA-O-Mat auf die Wahlentscheidung der Wähler gemessen werden. Die Teilnahme an der Umfrage ist **vollkommen freiwillig, anonym und fließt NICHT** in das Wahlergebnis ein. Ergebnisse unserer Analyse werden unter www.studierendenwahl.econ.kit.edu veröffentlicht. Bei weiteren Fragen stehen euch während der Wahl Ansprechpartner an den Urnen zur Verfügung. Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

1. 1				
1.1 Welche Liste hast du auf deinem eigentlichen Wahlzettel gewählt?	<input type="checkbox"/> FiPs <input type="checkbox"/> LHG <input type="checkbox"/> RCDS	<input type="checkbox"/> Linke.SDS <input type="checkbox"/> Die Liste	<input type="checkbox"/> JuSo <input type="checkbox"/> Rosa Liste	
1.2 Hast du den StuPA-O-Mat verwendet, um dich bei deiner Entscheidung zu beeinflussen?	<input type="checkbox"/> Ja ich habe den StuPA-O-Mat genutzt, dabei hat mich der StuPA-O-Mat bei meiner Wahl <i>beeinflusst</i> . <input type="checkbox"/> Nein, ich habe den StuPA-O-Mat <i>nicht genutzt</i> .	<input type="checkbox"/> Ja ich habe den StuPA-O-Mat genutzt, dabei hat mich der StuPA-O-Mat bei meiner Wahl <i>wenig beeinflusst</i> .	<input type="checkbox"/> Ich habe den StuPA-O-Mat genutzt, allerdings hat er mich in meiner Wahl <i>nicht beeinflusst</i> .	
1.3 Allgemeinpolitisches Engagement des Studierendenparlaments. Das Studierendenparlament soll sich öfter zu allgemeinpolitischen Themen positionieren.	positiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	negativ <input type="checkbox"/>
1.4 Doppelgewichtung bei Frage 1.3?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein		
1.5 Pflichtmodule zur Forschungs- und Wissenschaftsethik. Die Studierendenschaft soll sich dafür einsetzen, dass Module zur Forschungs- und Wissenschaftsethik in allen Studiengängen Pflicht werden.	positiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	negativ <input type="checkbox"/>
1.6 Doppelgewichtung bei Frage 1.5?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein		
1.7 Senkung des Semesterbeitrags für die verfassten Studierendenschaft. Der Semesterbeitrag für die verfassten Studierendenschaft soll von 5,99 auf 5,30 Euro gesenkt werden, da die tatsächlichen Kosten auch damit gedeckt werden können.	positiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	negativ <input type="checkbox"/>
1.8 Doppelgewichtung bei Frage 1.7?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein		
1.9 Unterhaltsbeitrag für AStA-Referent*innen kürzen. Der Unterhaltsbeitrag für AStA-Referent*innen soll gekürzt werden, wenn sie zu wenig tun.	positiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	negativ <input type="checkbox"/>
1.10 Doppelgewichtung bei Frage 1.9?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein		
1.11 Projekte "gegen Rechts". Die Studierendenschaft soll sich vermehrt für Projekte "gegen Rechts" einsetzen.	positiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	negativ <input type="checkbox"/>
1.12 Doppelgewichtung bei Frage 1.11?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein		
1.13 Sprechstunden der AStA-Referent*innen. Jede*r AStA-Referent* in soll eine regelmäßige Sprechzeit anbieten.	positiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	negativ <input type="checkbox"/>
1.14 Doppelgewichtung bei Frage 1.13?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein		
1.15 Weniger studentischer Interessenten für einen Antrag im StuPa. Die benötigte Anzahl von Studierenden für einen Antrag im StuPa soll von 25 auf fünf gesenkt werden.	positiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	negativ <input type="checkbox"/>
1.16 Doppelgewichtung bei Frage 1.15?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein		
1.17 Strengere Präsenzpflcht im Studentenparlament. StuPa- Abgeordnete sollen statt bisher fünfmaliger bereits nach dreimaliger unentschuldigter Abwesenheit dem StuPa ausscheiden.	positiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	negativ <input type="checkbox"/>
1.18 Doppelgewichtung bei Frage 1.17?	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein		



Figure 1: Scanner-ready double-sided electoral ballot for the 2017 Third Vote experiment (originally of A4 size)

EvaSys	Experiment - "The Third Vote"			Electric Paper EVALUATIONSSYSTEME		
1.1 [Fortsetzung]						
1.19	Beiträge für AStA-Layoutbeauftragte. Die Layoutbeauftragte-Stelle im AStA ist wichtig und soll weiter aus studentischen Beiträgen finanziert werden.	positiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	negativ
1.20	Doppelgewichtung bei Frage 1.19?		<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein		
1.21	AStA-Personalerweiterung. Es sollen mehr Personen beim AStA eingestellt werden.	positiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	negativ
1.22	Doppelgewichtung bei Frage 1.21?		<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein		
1.23	queer_lectures. Die queer_lectures sollen fortgesetzt werden.	positiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	negativ
1.24	Doppelgewichtung bei Frage 1.23?		<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein		
1.25	Erste-Hilfe-Kurse aus der VS-Beiträgen. Aus den VS-Beiträgen (Beiträge der verfassten Studierendenschaft betragen 5,99 Euro) sollen auch Erste-Hilfe-Kurse für Fachschaften, Hochschulgruppen etc. finanziert werden.	positiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	negativ
1.26	Doppelgewichtung bei Frage 1.25?		<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein		
1.27	Längere Studiumsablaufzeit. Die Regelstudienzeit für alle Studiengänge soll erhöht werden.	positiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	negativ
1.28	Doppelgewichtung bei Frage 1.27?		<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein		
1.29	BAföG. Die Studierendenschaft soll sich für einen höheren BAföG-Satz einsetzen.	positiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	negativ
1.30	Doppelgewichtung bei Frage 1.29?		<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein		
1.31	StudentInnenschafts-Beitritt zum fzs. Die Studierendenschaft soll dem fzs betreten (frei Zusammenschluss von StudentInnenschaften - bundesweiter überparteilicher Dachverband der Studierendenschaften - vertritt Studierende auf Bundesebene und ist Mitglied der ESU - Europäischen Studierendenvertretung). Die Mitgliedschaft kostet aktuell 40ct pro Studierenden pro Semester.	positiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	negativ
1.32	Doppelgewichtung bei Frage 1.31?		<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein		
1.33	Das Abwählen von AStA-Referent*innen. AStA-Referent*innen sollen durch ein nicht-konstruktives Misstrauensvotum abgewählt werden können.	positiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	negativ
1.34	Doppelgewichtung bei Frage 1.33?		<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein		
1.35	Frauenquote für KIT-Mitarbeiter. Das KIT soll eine flächendeckende Frauenquote für Mitarbeiter*innen einführen.	positiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	negativ
1.36	Doppelgewichtung bei Frage 1.35?		<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein		
1.37	Abschaffung der Maximalstudienzeit. Die Maximalstudienzeit soll abgeschafft werden.	positiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	negativ
1.38	Doppelgewichtung bei Frage 1.37?		<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein		
1.39	Feierabend- und Wochenendticket. Ein durch einen verpflichtenden Semesterbeitrag finanziertes baden-württembergweites Feierabend- und Wochenendticket soll eingeführt werden.	positiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	negativ
1.40	Doppelgewichtung bei Frage 1.39?		<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein		
1.41	Reduzierter Wettbewerb zwischen Hochschulen. Der Wettbewerb zwischen den Hochschulen soll reduziert werden.	positiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	negativ
1.42	Doppelgewichtung bei Frage 1.41?		<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein		
1.43	Keine Zulassungsbeschränkungen. Zulassungsbeschränkungen zu Studiengängen sollen abgeschafft werden.	positiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	negativ
1.44	Doppelgewichtung bei Frage 1.43?		<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein		
1.45	Sexismus ist ein Problem. Sexismus ist aktuell ein Problem am KIT.	positiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	negativ
1.46	Doppelgewichtung bei Frage 1.45?		<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein		
1.47	Vegane Mahlzeiten in der Mensa. Es soll eine vegane Linie in der Mensa geben.	positiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	negativ
1.48	Doppelgewichtung bei Frage 1.47?		<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein		
1.49	Uni-Transrapid. Es soll ein Transrapid zwischen Campus Süd und Campus Nord gebaut werden.	positiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	negativ
1.50	Doppelgewichtung bei Frage 1.49?		<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein		
1.51	Hygieneartikel auf Toiletten. Die Toiletten auf dem Campus Süd sollen mit kostenlosen Hygieneartikeln ausgestattet werden.	positiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	negativ
1.52	Doppelgewichtung bei Frage 1.51?		<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein		

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!



Figure 1: (Continued) Scanner-ready double-sided electoral ballot for the 2017 Third Vote experiment (originally of A4 size)

3 Selection of Questions for the StuPa-O-Mat and Experimental Election

During the 2017 electoral campaign, the seven eligible student parties were asked to formulate the key questions on the university policies. After the total list of 94 questions was collected, it was sent to all the parties for their answers and explanations of their positions. The list of all 94 questions with the party No/Neutral/Yes-answers coded $-1/0/+1$, respectively, is shown in Table 2. The coded answers constitute the (94×7) -matrix \mathbf{B} used in computations.

The next step is reducing the number of questions while accentuating the differences between the parties. We define the latter to be the total distance between the party policy profiles displayed in Table 2:

$$\begin{aligned} \text{Total Euclidean distance} &= \sum_{i < j} d[B(:, i), B(:, j)] \\ &= \sum_{i < j} \sqrt{\sum_q [B(q, i) - B(q, j)]^2} , \end{aligned}$$

where

i, j are indices of the columns of matrix B , associated with the parties,

$:$ denotes the full range of matrix rows; in the case of matrix B , the symbol $:$ denotes its row numbers $1 : 94 = 1, 2, \dots, 94$,

$B(:, i)$ is the i th column and $B(:, j)$ is the j th column of matrix B ,

q are indices of the rows of matrix B , associated with the questions.

To select 25 questions that maximize the total Euclidian distance between the columns of the remainder of matrix B , we have to solve the maximization problem

$$\max_{Q: Q \subset 1:94, |Q|=25} \sum_{i < j} \sqrt{\sum_{q \in Q} [B(q, i) - B(q, j)]^2} .$$

The exhaustive search on all the combinations of 25 out of 94 questions would be too long, so that we apply a two-step procedure. At first we reduce the list of 94 questions to 30 by a stepwise rejection of those questions that contribute the least to the total Euclidean distance, as described in [Tangian 2017d].

To select 25 out of 94 questions that maximize the total Euclidean distance between the party profiles, one would perform an exhaustive search, solving the optimization model. Since we consider both the full-sized matrix B and its reduced versions with fewer rows (fewer questions), it is difficult to see the gain in the total distance between the matrix columns. To make the total distances comparable, we consider the *total normalized distance*, that is, divide the sum of the squared distances by $m =$ vertical size of B (number of questions retained):

$$\begin{aligned} \text{Total normalized Euclidean distance} &= \sum_{i < j} \sqrt{\frac{\sum_{q \in Q} [B(q, i) - B(q, j)]^2}{m}} \\ &= \frac{1}{\sqrt{m}} \sum_{i < j} \sqrt{\sum_{q \in Q} [B(q, i) - B(q, j)]^2} . \end{aligned}$$

Table 2: Positions of seven student parties on all 94 questions

Questions	Party positions (matrix \tilde{B})						
	FPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
1 <i>Parents-Child-Learning space.</i> Should the student body still offer a Parents-Child-Learning space? (It is no longer possible to run the Kinderkiste — an AStA arrangement for student mothers and fathers who take care of kids of other students during their classes)	1	1	1	1	1	1	1
2 <i>Equal opportunities for the ill and disable.</i> The student body should stronger promote equal opportunities for the chronic ill and disable.	1	1	1	1	1	1	0
3 <i>General political engagemnt of student parliament.</i> The student parliament should more often position itself on general policy issues.	-1	0	1	-1	1	1	-1
4 <i>Collaboration with the city of Karlsruhe.</i> The student body should closer collaborate with the city of Karlsruhe.	1	1	1	0	1	1	1
5 <i>Modernization of lecture halls.</i> The student body should financially contribute to the modernization of the KIT auditoriums.	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
6 <i>Replacement of basic lectures (which are hold during the first three semesters).</i> Basic lectures should be replaced with teaching materials and online courses.	-1	-1	-1	-1	0	-1	-1
7 <i>Options for basic lectures (which are hold during the first three semesters).</i> Basic lectures should be supported with teaching material and online courses.	1	1	1	1	1	1	1
8 <i>Fewer student deputies in the university commitees.</i> The number of student deputies in university councils and committees should be reduced.	-1	-1	-1	1	-1	-1	-1
9 <i>More video surveillance at the Southern Campus.</i> There should be more video surveillance at the southern campus.	-1	-1	-1	-1	-1	-1	0
10 <i>Compulsury module on ethics in research and science.</i> The student body should promote a compulsory module on ethics in research and science in all courses of studies.	-1	1	1	-1	1	-1	-1
11 <i>Lower semester contribution to the student body.</i> The semester contribution to the student body should be reduced from 5.99 to 5.30 EUR, which suffices to cover its real expenses.	1	1	-1	1	-1	1	1
12 <i>Expanding the AStA team assistance to full-time job.</i> The AStA team assistance (who assists AStA in renting, accounting and daily routines) should be expanded to full-time job.	-1	1	1	-1	1	0	-1
13 <i>Abolish the AStA team assistance job.</i> The job of AStA team assistance (who assists AStA in renting, accounting and daily routines) should be abolished.	-1	-1	-1	-1	-1	0	1

Table 2: (continued) Positions of seven student parties on all 94 questions

Questions	Party positions (matrix \vec{B})						
	FIPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
14 <i>Reduce student contributions for AStA referents.</i> The student contributions for AStA referents should be reduced if they do little work.	1	-1	-1	1	-1	1	1
15 <i>No contribution for AStA referents.</i> Student contributions for AStA referents should be abolished.	-1	-1	-1	0	-1	-1	1
16 <i>Payments for participation in StuPa sessions.</i> The StuPa deputies should be paid for participation in the StuPa sessions.	-1	-1	-1	-1	-1	1	-1
17 <i>Projects 'against the right'.</i> The student body should be increasingly involved in projects 'Against the right'.	1	1	1	-1	1	1	-1
18 <i>Bicycle trailer rental.</i> The student body should run a bicycle trailer rental.	1	1	1	-1	1	1	0
19 <i>Part-time studying.</i> It should be possible to study part-time at the KIT.	0	1	1	1	1	1	0
20 <i>Further use of the exposure unit.</i> For a meaningful reuse of the exposure unit (to make posters etc.) the printery of SSV (Student Service Verein) should create possibilities to make printing plates.	-1	0	1	0	1	0	0
21 <i>New floor for the Hall (AKK).</i> The hall in the old stadium (AKK) should be equipped with a new floor.	1	1	0	-1	1	-1	0
22 <i>No career fair at the Forum.</i> The KIT career fair should no longer take place at the Forum. (Every year a career fair takes place at the Forum for three days. The tent and other equipment damage the grass at the Forum severely.)	1	0	1	-1	1	1	-1
23 <i>No events at the Forum.</i> The forum should no longer be used for events.	-1	-1	-1	-1	-1	1	-1
24 <i>More event venues.</i> The student body should promote more venues for events with more than 200 people at the Southern Campus.	1	0	1	-1	0	-1	-1
25 <i>No Unifest.</i> The Unifest should be abolished.	-1	-1	-1	0	-1	-1	-1
26 <i>Smaller Unifest.</i> The Unifest should be organized at a smaller scale. (The annual Unifest at the campus has one main and several smaller stages.)	-1	-1	0	1	0	-1	-1
27 <i>Cultural focus of the Unifest.</i> The Unifest should focus more on culture.	0	0	0	-1	1	-1	-1
28 <i>No sponsoring for the Unifest.</i> The Unifest should not be sponsored.	-1	-1	0	-1	-1	-1	-1
29 <i>StuPa election in winter.</i> The StuPa elections should be moved to the winter semester.	-1	-1	0	-1	-1	0	-1
30 <i>Postal vote.</i> The postal vote should be more strongly advertised and financed by the student body (including postage).	1	1	1	1	1	0	-1

Table 2: (continued) Positions of seven student parties on all 94 questions

Questions	Party positions (matrix \vec{B})						
	FIPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
31 <i>Vegetable garden on the forum.</i> There should be a vegetable garden at the Forum.	-1	1	0	-1	0	-1	-1
32 <i>No losses from the Unifest.</i> The Unifest should cause no losses.	1	0	0	1	1	1	1
33 <i>Free distribution of budget surpluses.</i> Budget surpluses should be distributed to the students in the form of free drinks or chocolate.	-1	0	-1	-1	-1	1	-1
34 <i>More services by AStA.</i> AStA's advisory service should be expanded.	1	1	1	0	0	0	-1
35 <i>Consultation hours of AStA referents.</i> Every AStA referent should have regular office hours.	1	-1	1	1	0	-1	1
36 <i>Fewer student applicants for a proposal in StuPa.</i> Number of students required for a proposal in StuPa should be reduced from 25 to five.	-1	-1	1	-1	1	0	-1
37 <i>Stricter presence in the student parliament.</i> StuPa deputies have to leave the StuPa instead of hitherto five already after three times of unauthorized absence.	1	-1	0	-1	1	1	-1
38 <i>Student contributions to the AStA graphic design office.</i> The AStA graphic design office is important and should be continued to be financed from student contributions.	1	1	1	0	1	-1	-1
39 <i>Expansion of the AStA staff.</i> More people should be employed by AStA.	-1	1	1	-1	-1	0	-1
40 <i>Student body's involvement in the city policy.</i> Student body should be more involved in the city policy.	1	1	1	-1	1	0	-1
41 <i>queer_lectures.</i> Queer_lectures (open lectures on questionable topics) should be continued.	1	1	1	0	1	-1	-1
42 <i>Offer of self-defense training.</i> The student body should provide a self-defense training for students.	-1	1	1	-1	1	1	-1
43 <i>First-aid course from the student body fee.</i> First-aid courses for faculties, university groups etc. should be financed from the student body fee (the current student body fee is 5.99 Euro).	1	1	1	1	1	1	-1
44 <i>Longer duration of studies.</i> Normal study period for all courses should be increased.	-1	1	1	1	1	1	-1
45 <i>Re-introduction of diploma.</i> Diploma should be reintroduced.	-1	0	0	0	-1	1	1
46 <i>BAFöG.</i> Student body should commit itself to a higher BAFöG rate (statutory grants for students).	1	1	1	-1	1	1	-1
47 <i>Annual general meeting of student body.</i> A general meeting of the student body must held at least once a year.	-1	-1	1	-1	0	-1	-1

Table 2: (continued) Positions of seven student parties on all 94 questions

Questions	Party positions (matrix \hat{B})						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
48 <i>Involvement of postgraduates in the student body.</i> Enrolled doctoral students should be involved more in the student body.	0	1	1	-1	1	0	-1
49 <i>Subsidizing the canteen from the student union fees.</i> Canteen prices are too high and should be subsidized from higher student union fees.	1	0	0	-1	0	-1	-1
50 <i>AStA – city council communication.</i> AStA should regularly exchange information with the city council.	1	1	1	1	1	0	1
51 <i>Goldfish pond at the Forum.</i> A goldfish pond should be built at the Forum.	-1	0	-1	-1	1	-1	-1
52 <i>Larger office for AStA.</i> The KIT should give AStA a larger office with water supply.	1	1	1	-1	1	0	-1
53 <i>General availability of the Audimax.</i> The Audimax seminar rooms A and B should not be exclusively available for the presidium and other unregular events.	1	1	1	1	1	0	-1
54 <i>Rooms for student groups.</i> The KIT should make available more rooms for student groups.	1	1	1	1	1	0	0
55 <i>Availability of seminar rooms at the learning center.</i> The seminar rooms at the learning center should be available for student groups in the evening.	1	1	1	1	1	1	-1
56 <i>Subsidizing theater groups.</i> Theatre groups should get more funding.	-1	1	1	-1	0	0	-1
57 <i>No printing AStA-Ventil.</i> The AStA-Ventil (magazine) should not be printed anymore.	-1	-1	0	0	-1	0	0
58 <i>Information in English.</i> The student body should provide more information in English, for example for invitations to meetings.	1	1	1	1	0	-1	0
59 <i>Fewer StuPa delegates.</i> The number of StuPa delegates should be reduced.	-1	-1	-1	-1	-1	-1	1
60 <i>Foreign student quotas.</i> There should be compulsory quotas for foreign students in every course of studies.	0	-1	1	-1	-1	-1	-1
61 <i>Smaller shares of faculty student bodies in the united student body’s budget.</i> Faculty student bodies should get less money from the budget of the united student body.	-1	-1	-1	-1	0	0	-1

Table 2: (continued) Positions of seven student parties on all 94 questions

Questions	Party positions (matrix \hat{B})						
	FPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
62 <i>Accession of the student body to the fzs.</i> The student body should enter the fzs (Free Union of Student Bodies - nationwide non-partisan umbrella organization of student bodies, which represents students at the national level, being a member of the European Students Union). The membership currently costs 40ct per student per semester.	-1	1	1	-1	1	-1	-1
63 <i>Abolition of the united student body.</i> The united student body should be abolished.	-1	-1	-1	-1	-1	-1	0
64 <i>Better representation of the studying for a school teaching degree at KIT.</i> The studying for a school teaching degree at KIT should be better represented and supported.	0	1	1	-1	1	-1	-1
65 <i>Revocability of AStA referents.</i> The withdrawal of AStA referents by a non-confidence vote should be made possible.	-1	-1	0	1	1	1	1
66 <i>AStA internet domain.</i> The internet domain asta-kit.de should be used, not asta.kit.edu.	-1	-1	0	0	0	0	0
67 <i>Financing sofas for faculty student bodies.</i> Sofas for faculty student bodies should not be paid by the united student body.	-1	-1	0	1	-1	0	0
68 <i>More dormitory rooms of the student union.</i> The student union should offer more dormitory rooms.	1	1	1	1	1	1	1
69 <i>Female quota for KIT employees.</i> KIT should introduce an extensive female quota.	-1	1	1	-1	1	-1	-1
70 <i>Civil clause at KIT.</i> KIT, including the Southern campus, should adopt the civil clause – a self-commitment for non-military research. Source: https://de.wikipedia.org/wiki/Zivilklausel	0	1	1	-1	1	-1	-1
71 <i>General tuition fees.</i> There should be general tuition fees.	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
72 <i>Politicizing the student engagement.</i> Student engagement should become more politicized.	0	1	1	-1	0	0	-1
73 <i>Vegan and organic food.</i> Canteens and cafeterias should extend the offer of vegan and organic meals.	0	1	1	-1	1	-1	-1
74 <i>No late courses.</i> For reasons of family friendliness there should be no courses after 5 PM.	-1	1	1	-1	0	-1	-1
75 <i>Extended e-Learning offer.</i> E-learning offers should be extended.	1	1	1	1	1	0	1

Table 2: (continued) Positions of seven student parties on all 94 questions

Questions	Party positions (matrix \vec{B})						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
76 <i>More content beyond the courses' subject domains.</i> The amount of content beyond the courses' subject domains should be increased.	0	1	1	0	0	-1	0
77 <i>Abolishing the maximal duration of study.</i> The maximal duration of study should be abolished.	-1	1	1	1	1	1	-1
78 <i>Guaranteed master places for internal KIT applicants.</i> The master places for internal KIT applicants should be guaranteed.	1	1	1	1	1	1	0
79 <i>Guaranteed kindergarten places.</i> There should be guaranteed kindergarten places on the campus area for the children of KIT employees and students.	0	1	1	1	1	0	1
80 <i>Room for the student body.</i> There should be more rooms for the student body, also for permanent use.	1	1	1	0	0	0	-1
81 <i>Off-peak ticket with the semester fee.</i> There should be a Baden-Württemberg-wide off-peak ticket with the semester fee.	-1	0	1	-1	1	1	-1
82 <i>Less competition between universities.</i> There should be less competition between the German universities.	-1	1	1	-1	1	1	-1
83 <i>No numerus clausus.</i> There should be no numerus clausus for courses of studies.	-1	1	1	-1	-1	1	-1
84 <i>Sexism is a problem.</i> Sexism is a current problem at the KIT.	1	1	1	-1	1	-1	-1
85 <i>Gender-neutral toilets.</i> There should be gender-neutral toilets on the campus area.	0	1	1	-1	1	-1	-1
86 <i>Advertisement in the campus area.</i> Advertisement in the campus area should be strongly reduced.	-1	0	1	-1	1	-1	-1
87 <i>Unconditioned BAFöG (statutory subsidies for students).</i> BAFöG (statutory subsidies for students) should generally be paid regardless of the parental income.	-1	1	1	1	1	1	1
88 <i>No tuition fees.</i> There should be no tuition or education fee for non-EU citizens or students in the second university education.	1	1	1	-1	1	0	-1
89 <i>Vegan meals at the canteen.</i> There should be a vegan menu at the canteen.	-1	1	1	-1	1	-1	-1
90 <i>University transrapid.</i> There should be built a transrapid between the Southern and Northern campuses.	-1	-1	-1	-1	1	1	-1
91 <i>Content in university politics.</i> Content is important in university politics.	1	1	1	1	1	-1	1
92 <i>Toiletries in restrooms.</i> There should be free toiletries in all restrooms of the Southern campus.	-1	1	1	-1	1	-1	-1
93 <i>More desks to study during exams.</i> There should be more desks to study during the exam weeks.	1	1	1	1	1	1	1
94 <i>House of student body.</i> A house of student body should be built at the Southern campus.	1	0	1	-1	1	0	-1

The stepwise rejection of questions is traced in Table 3. The short list of 30 questions obtained by the stepwise rejection is shown in Table 4. The final selection of 25 questions is obtained by the exhaustive search from the short list. The bottom section of Table 4 shows the evaluation of the short and final lists of questions. As one can see, the final selection of 25 question provides a somewhat higher discrimination between the parties.

Table 4 shows also the questions with identical positions of all the seven parties (i.e. equal rows of matrix B). It is done to assist the (manual) search for the questions which are essentially the same but differ only in formulation. Here, only Questions 44 and 77 are very similar; however, the experiment organizers have decided to retain both, because of their high importance.

The selected 25 questions were included in the 2017 StuPa-O-Mat and had to be used also in the experimental electoral ballot. However, due to a human error, the experimental ballot contains Question 43 instead of Question 42 (Question 1.25 in Figure 1).

4 Results of the 2017 Electoral Experiment

Tables 5–6 display the experimental ballots’ statistics. The total number of electoral ballots collected is 929, and the cross-table 5 provides the figures for the answers to Questions 1.1 and 1.2. The last column of the table shows that some voters indicate their favorite party but do not indicate their relation to the StuPa-O-Mat. The bottom row of the table signalizes that some indicate their relation to the StuPa-O-Mat but do not provide their favorite party. The ballots with such incomplete information are not usable for our model and are deleted.

Table 6 provides the figures on answers to questions $q = 1, \dots, 25$ and their weights $\mu_{qi} = 1, 2$, where the ballot numbers $i = 1, \dots, 831$. For questions with no weighting, we assume that the weighting is single, not double, i.e. $\mu_{qi} = 1$. There are also 354 non-answered questions with assigned weights. We assume that this can mean a neutral position to an important question. In the model, the question weights are proportional to the mean weights assigned to the questions, i.e. at first we find the total weight of a question

$$\mu_q = \sum_{i=1}^{831} \mu_{qi}, \quad q = 1, \dots, 25$$

and then normalize the question weights, obtaining vector of weights μ :

$$\mu = \frac{\{\mu_q : q = 1, \dots, 25\}}{\sum_{q=1}^{25} \mu_q} .$$

After all the deletions and corrections, 831 ballots are retained for processing, whose statistics are shown in Tables 7–8.

The statistics of positive/negative/neutral answers to 25 selected questions in the experimental ballots are collected in Table 9. The questions are numbered as in the experimental electoral ballot; their numbers in the total list of 94 questions are given in parentheses.

Table 9 is visualized in Figure 2. The blue bars depict the balance of opinions in five voter groups as given in Table 9. For each question and each set of voters, the blue segment to the left of the vertical 0-axis shows the percentage of antagonists, and the blue segment on the right hand shows the percentage of protagonists. To better visualize the majority opinion, the total length of the blue bar is normalized (proportionally extended to 100%) and shown by a box. The majority opinion is on the side where the box surpasses the $\pm 50\%$ limit. For instance, the majority opinion on Question 1 in all three voter sets is ‘Yes’. The party positions are shown by the parties’ color bars on the left-hand (‘No’) or right-hand (‘Yes’) side of the chart. The length of the party bars for each voter group is the percentage of votes received by the party within this group. For a missing party answer, its color bar is also missing.

Table 3: Stepwise reduction of the list of 94 questions by maximizing at each step the total Euclidian distance between the remainders of the parties' policy profiles

Number of remaining questions	Last question removed	Total normalized Euclidean distance	Number of remaining questions	Last question removed	Total normalized Euclidean distance
94	None	23.32	47	33	27.83
93	1	23.45	46	51	27.91
92	5	23.57	45	58	27.98
91	7	23.70	44	53	28.06
90	68	23.84	43	48	28.14
89	71	23.97	42	45	28.22
88	93	24.10	41	60	28.29
87	2	24.21	40	56	28.35
86	9	24.33	39	26	28.42
85	63	24.44	38	94	28.48
84	78	24.56	37	40	28.53
83	50	24.67	36	24	28.59
82	75	24.79	35	86	28.64
81	4	24.91	34	52	28.70
80	25	25.04	33	74	28.76
79	6	25.16	32	88	28.82
78	28	25.28	31	21	28.87
77	54	25.39	30	12	28.92
76	19	25.51	29	64	28.97
75	79	25.62	28	70	29.01
74	32	25.74	27	73	29.06
73	61	25.85	26	38	29.10
72	66	25.97	25	85	29.15
71	29	26.09	24	22	29.20
70	57	26.21	23	36	29.24
69	76	26.28	22	41	29.29
68	20	26.35	21	3	29.34
67	27	26.41	20	39	29.40
66	49	26.47	19	17	29.46
65	43	26.54	18	81	29.53
64	34	26.60	17	46	29.57
63	80	26.67	16	11	29.60
62	15	26.73	15	10	29.63
61	16	26.80	14	44	29.65
60	55	26.87	13	14	29.68
59	23	26.93	12	65	29.71
58	67	27.00	11	62	29.74
57	91	27.08	10	90	29.78
56	59	27.15	9	42	29.84
55	18	27.22	8	69	29.88
54	31	27.30	7	35	29.95
53	87	27.38	6	89	29.99
52	8	27.46	5	82	30.02
51	72	27.53	4	77	29.83
50	13	27.61	3	84	29.67
49	47	27.68	2	83	28.47
48	30	27.75	1	37	24.00
			0	92	<i>NaN</i>

Table 4: Short and final lists of 30 and 25 questions, respectively, and the questions with highly (also highly negatively) correlated party positions ($|\rho| > 0.99$)

Questions in the short list	Final list	Correlated questions
3 <i>General political engagement of student parliament.</i> The student...	×	81
10 <i>Compulsory module on ethics in research and science.</i> The student body...	×	14 62 69 89 92
11 <i>Lower semester contribution to the student body.</i> The semester...	×	
14 <i>Reduce student contributions for AStA referents.</i> The studen...	×	10 62 69 89 92
17 <i>Projects ‘against the right’.</i> The student body should be increasingly...	×	46
22 <i>No career fair at the Forum.</i> The KIT career fair should no longer take...		
35 <i>Consultation hours of AStA referents.</i> Every AStA referent should have...	×	
36 <i>Fewer student applicants for a proposal in StuPa.</i> Number of students...	×	
37 <i>Stricter presence in the student parliament.</i> StuPa deputies have to...	×	
38 <i>Student contributions to the AStA graphic design office.</i> The AStA...	×	41
39 <i>Expansion of the AStA staff.</i> More people should be employed by AStA.	×	
41 <i>queer_lectures.</i> Queer_lectures (open lectures on questionable topics)...	×	38
42 <i>Offer of self-defense training.</i> The student body should provide a...	×	82
44 <i>Longer duration of studies.</i> Normal study period for all courses should...	×	19 77
46 <i>BAFöG.</i> Student body should commit itself to a higher BAFöG rate...	×	17
62 <i>Accession of the student body to the fzs.</i> The student body should...	×	10 14 69 89 92
64 <i>Better representation of the studying for a school teaching degree at...</i>		
65 <i>Revocability of AStA referents.</i> The withdrawal of AStA referents by a...	×	
69 <i>Female quota for KIT employees.</i> KIT should introduce an extensive...	×	10 14 62 89 92
70 <i>Civil clause at KIT.</i> KIT, including the Southern campus, should adopt...		
73 <i>Vegan and organic food.</i> Canteens and cafeterias should extend the...		
77 <i>Abolishing the maximal duration of study.</i> The maximal duration of...	×	19 44
81 <i>Off-peak ticket with the semester fee.</i> There should be a...	×	3
82 <i>Less competition between universities.</i> There should be less...	×	42
83 <i>No numerus clausus.</i> There should be no numerus clausus for courses of...	×	
84 <i>Sexism is a problem.</i> Sexism is a current problem at the KIT.	×	
85 <i>Gender-neutral toilets.</i> There should be gender-neutral toilets on the...		
89 <i>Vegan meals at the canteen.</i> There should be a vegan menu at the...	×	10 14 62 69 92
90 <i>University transrapid.</i> There should be built a transrapid between the...	×	61
92 <i>Toiletries in restrooms.</i> There should be free toiletries in all...	×	10 14 62 69 89
Total normalized Euclidean distance between the party profiles for selected questions		29.15

Table 5: Statistics on votes and the StuPa-O-Mat use in the 2017 experimental election to the KIT Student Parliament

Votes for	Total votes for the party		Votes advised by StuPa-O-Mat		Votes little influenced by StuPa-O-Mat		Votes of StuPa-O-Mat users not influenced by StuPa-O-Mat		Votes of non-users of StuPa-O-Mat		Votes with missing references to StuPa-O-Mat	
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
FiPS	338	36.4	67	31.9	53	37.9	15	27.8	194	39.9	9	23.1
Juso	139	15.0	19	9.0	25	17.9	15	27.8	76	15.6	4	10.3
Linke	106	11.4	25	11.9	17	12.1	3	5.6	61	12.6	0	0.0
LHG	94	10.1	27	12.9	16	11.4	3	5.6	48	9.9	0	0.0
Rosa	72	7.8	22	10.5	10	7.1	9	16.7	30	6.2	1	2.6
LISTE	67	7.2	23	11.0	12	8.6	6	11.1	25	5.1	1	2.6
RCDS	36	3.9	14	6.7	3	2.1	1	1.9	18	3.7	0	0.0
Missing vote	77	8.3	13	6.2	4	2.9	2	3.7	34	7.0	24	61.5
Total	929	100.0	210	100.0	140	100.0	54	100.0	486	100.0	39	100.0

Table 6: Statistics of answers to questions on items and weightings assigned in the 2017 experimental election to the KIT Student Parliament

	Weights assigned		Weights not assigned
Questions answered	21938	16860	5078
Questions not answered	1287	354	933
Total	23225	17214	6011

Table 7: Statistics on votes and the StuPa-O-Mat use in the 2017 experimental election to the KIT Student Parliament after exclusion of invalid ballots and replacements of missing answers to neutral

Votes for	Total		Votes ad-		Votes little		Votes of		Votes of		Votes with	
	votes for		vised by		influenced		StuPa-O-		non-users		missing	
the party			StuPa-O-		by StuPa-		Mat users		of StuPa-		references	
			Mat		O-Mat		not influ-		O-Mat		to StuPa-	
							enced by				O-Mat	
							StuPa-O-					
							Mat					
	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%	Num	%
FiPS	328	39.5	66	33.8	53	39.3	15	28.8	194	43.2	0	0.0
Juso	135	16.2	19	9.7	25	18.5	15	28.8	76	16.9	0	0.0
Linke	106	12.8	25	12.8	17	12.6	3	5.8	61	13.6	0	0.0
LHG	91	11.0	26	13.3	16	11.9	3	5.8	46	10.2	0	0.0
Rosa	71	8.5	22	11.3	10	7.4	9	17.3	30	6.7	0	0.0
LISTE	65	7.8	23	11.8	12	8.9	6	11.5	24	5.3	0	0.0
RCDS	35	4.2	14	7.2	2	1.5	1	1.9	18	4.0	0	0.0
Missing vote	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	831	100.0	195	100.0	135	100.0	52	100.0	449	100.0	0	0.0

Table 8: Statistics of answers to questions on items and weightings assigned in the 2017 experimental election to the KIT Student Parliament after exclusion of invalid ballots and replacements of missing answers to neutral

	Weights assigned		Weights not assigned
Questions answered	20775	20775	0
Questions not answered	0	0	0
Total	20775	20775	0

Table 9: Positions of seven student parties on 25 StuPa-O-Mat questions (+[1]—Yes, −[1]—No, ?—Missing or abstention) and balances of opinions on these questions in five sets of voters who participated in the experiment: (a) answers of all voters, (b) answers of voters advised by the StuPa-O-Mat, (c) answers of voters little influenced by the StuPa-O-Mat, (d) answers of StuPa-O-Mat users not influenced by the StuPa-O-Mat, (e) answers of non-users of the StuPa-O-Mat

Questions numbered as in electoral ballots; in parentheses are their numbers in the total list	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS	All voters		Voters advised by the StuPa-O-Mat		Voters little influenced by the StuPa-O-Mat		StuPa-O-Mat users not influenced by the StuPa-O-Mat		Non-users of the StuPa-O-Mat	
								Pros	Cons	Pros	Cons	Pros	Cons	Pros	Cons	Pros	Cons
								%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
1.3(3)	−	?	+	−	+	+	−	39	20	37	27	33	27	40	29	41	14
1.5(10)	−	+	+	−	+	−	−	39	31	41	36	41	35	44	27	38	29
1.7(11)	+	+	−	+	−	+	+	38	27	31	29	33	30	50	38	41	24
1.9(14)	+	−	−	+	−	+	+	42	17	48	18	43	17	33	35	41	14
1.11(17)	+	+	+	−	+	+	−	58	13	50	15	66	15	46	19	61	12
1.13(35)	+	−	+	+	?	−	+	33	14	27	17	32	13	52	19	33	12
1.15(36)	−	−	+	−	+	?	−	19	44	14	43	19	53	27	58	20	41
1.17(37)	+	−	?	−	+	+	−	57	14	54	16	56	19	52	17	59	12
1.19(38)	+	+	+	?	+	−	−	29	14	35	15	33	13	31	17	26	12
1.21(39)	−	+	+	−	−	?	−	19	18	15	18	19	25	25	23	21	16
1.23(41)	+	+	+	?	+	−	−	29	11	29	13	40	9	46	17	24	10
1.25(43)	−	+	+	−	+	+	−	64	12	57	15	63	19	54	19	68	8
1.27(44)	−	+	+	+	+	+	−	52	29	50	31	41	35	60	27	55	26
1.29(46)	+	+	+	−	+	+	−	58	10	58	12	57	8	65	10	57	9
1.31(62)	−	+	+	−	+	−	−	33	18	36	20	36	25	33	37	31	13
1.33(65)	−	−	?	+	+	+	+	36	14	33	18	33	21	42	19	38	10
1.35(69)	−	+	+	−	+	−	−	15	60	10	69	11	61	10	65	19	56
1.37(77)	−	+	+	+	+	+	−	30	46	29	50	23	56	40	44	32	42
1.39(81)	−	?	+	−	+	+	−	51	28	45	34	44	44	40	35	57	20
1.41(82)	−	+	+	−	+	+	−	30	30	28	35	36	32	40	31	28	28
1.43(83)	−	+	+	−	−	+	−	16	60	19	58	15	68	21	50	15	59
1.45(84)	+	+	+	−	+	−	−	17	49	13	53	23	43	27	44	16	49
1.47(89)	−	+	+	−	+	−	−	26	42	25	47	24	47	27	52	27	37
1.49(90)	−	−	−	−	+	+	−	22	46	17	49	21	56	13	62	26	39
1.51(92)	−	+	+	−	+	−	−	32	30	25	42	25	30	31	27	38	24

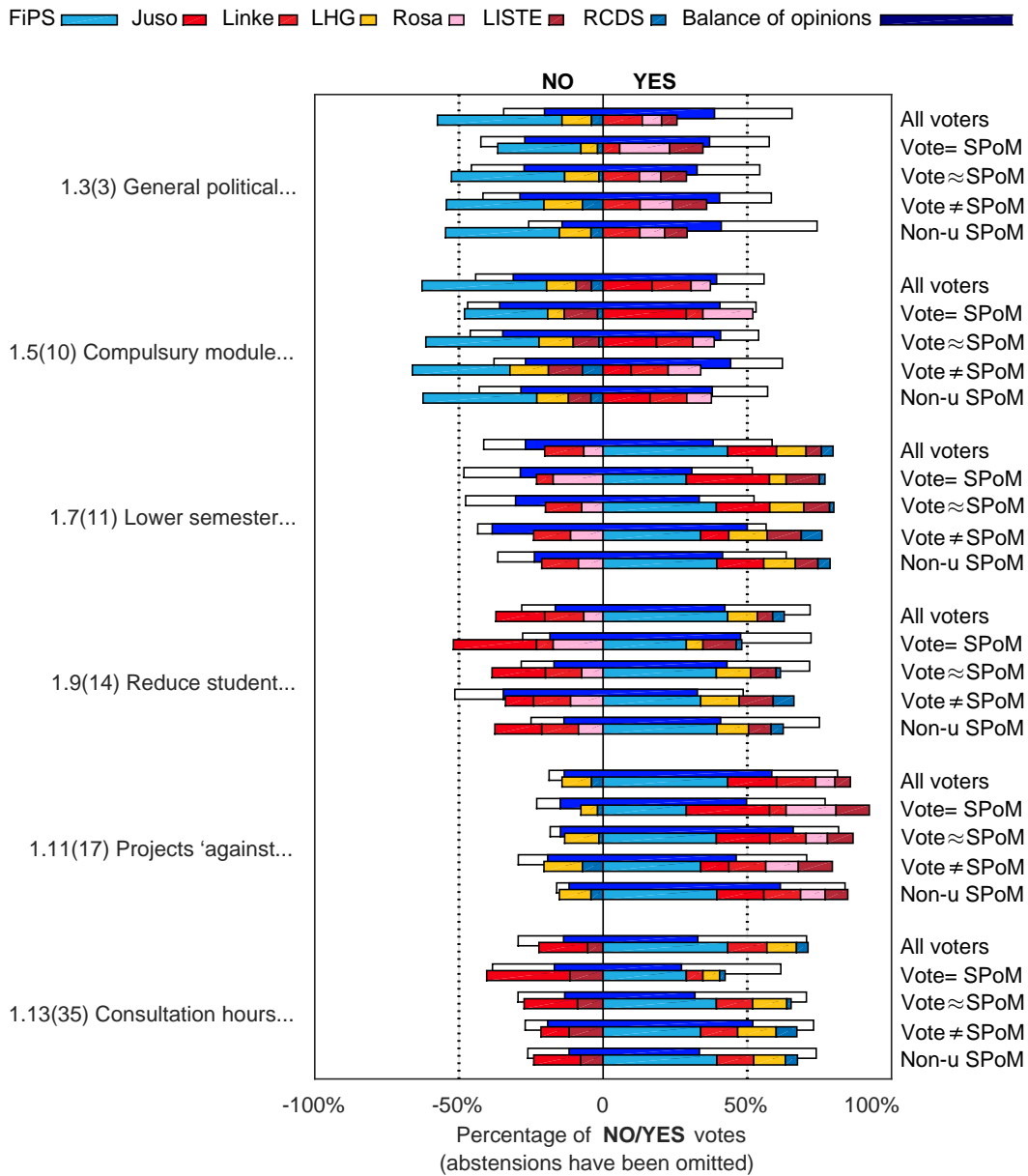


Figure 2: Balance of opinions on 25 questions (blue—factual, white—normalized) in five sets of voters who participated in the experiment and representation thereof by the 2017 KIT Student parliament as if elected within the corresponding set of voters by the second votes (by party name). The sets of voters are: **All voters**, **Vote=SPoM**—voters determined by the StuPa-O-Mat, **Vote≈SPoM**—voters little influenced by the StuPa-O-Mat, **Vote≠SPoM**—StuPa-O-Mat users not influenced by the StuPa-O-Mat, **Non-u SPoM**—non-users of the StuPa-O-Mat. The size of a party’s bar is proportional to the ‘second’ votes received in the corresponding group. A party bar is missing if the party position on the question is indefinite.

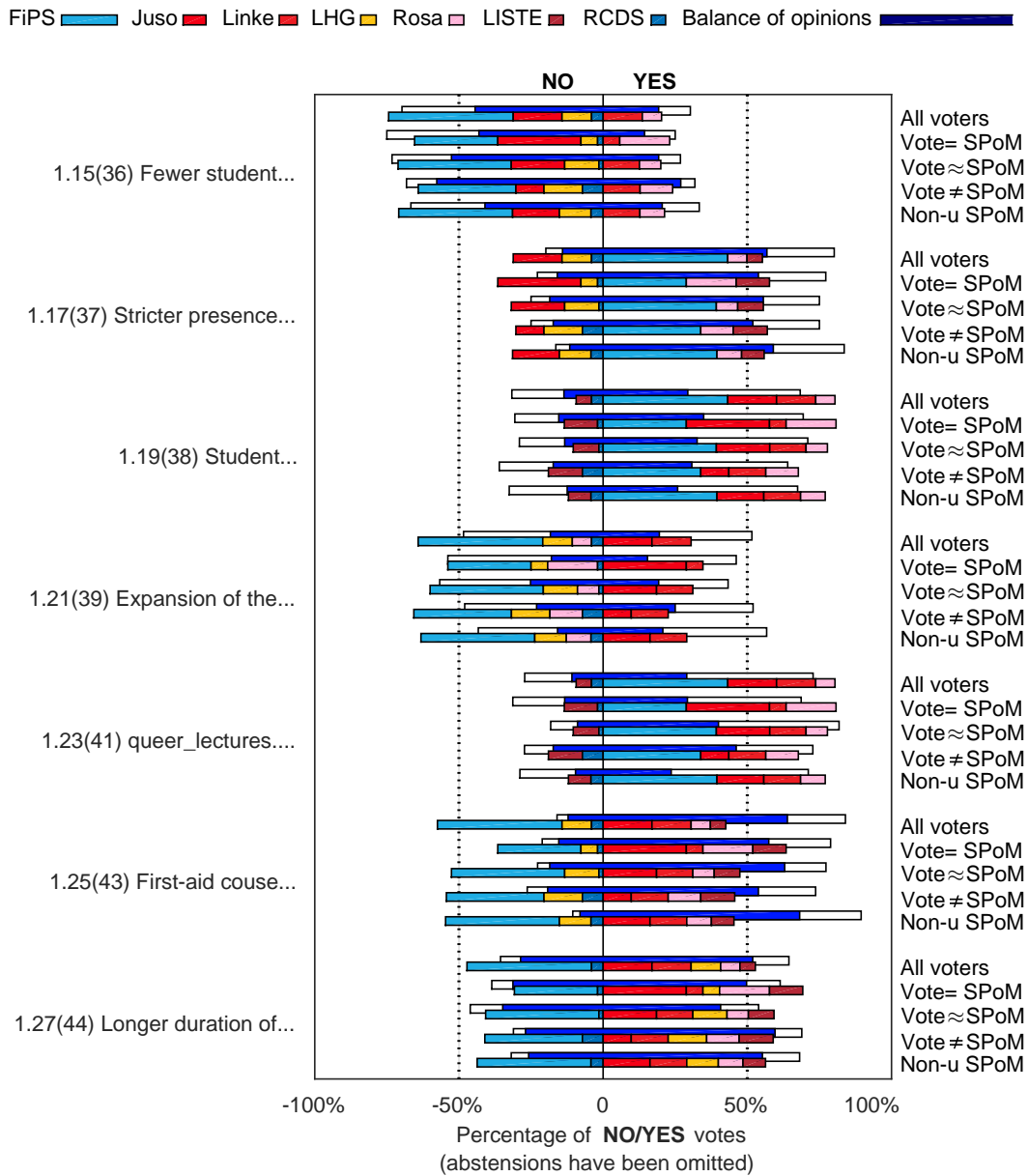


Figure 2: (continued) Balance of opinions on 25 questions (blue—factual, white—normalized) in five sets of voters who participated in the experiment and representation thereof by the 2017 KIT Student parliament as if elected within the corresponding set of voters by the second votes (by party name). The sets of voters are: All voters, $\text{Vote}=\text{SPoM}$ —voters determined by the StuPa-O-Mat, $\text{Vote}\approx\text{SPoM}$ —voters little influenced by the StuPa-O-Mat, $\text{Vote}\neq\text{SPoM}$ —StuPa-O-Mat users not influenced by the StuPa-O-Mat, Non-u SPoM—non-users of the StuPa-O-Mat. The size of a party’s bar is proportional to the ‘second’ votes received in the corresponding group. A party bar is missing if the party position on the question is indefinite.

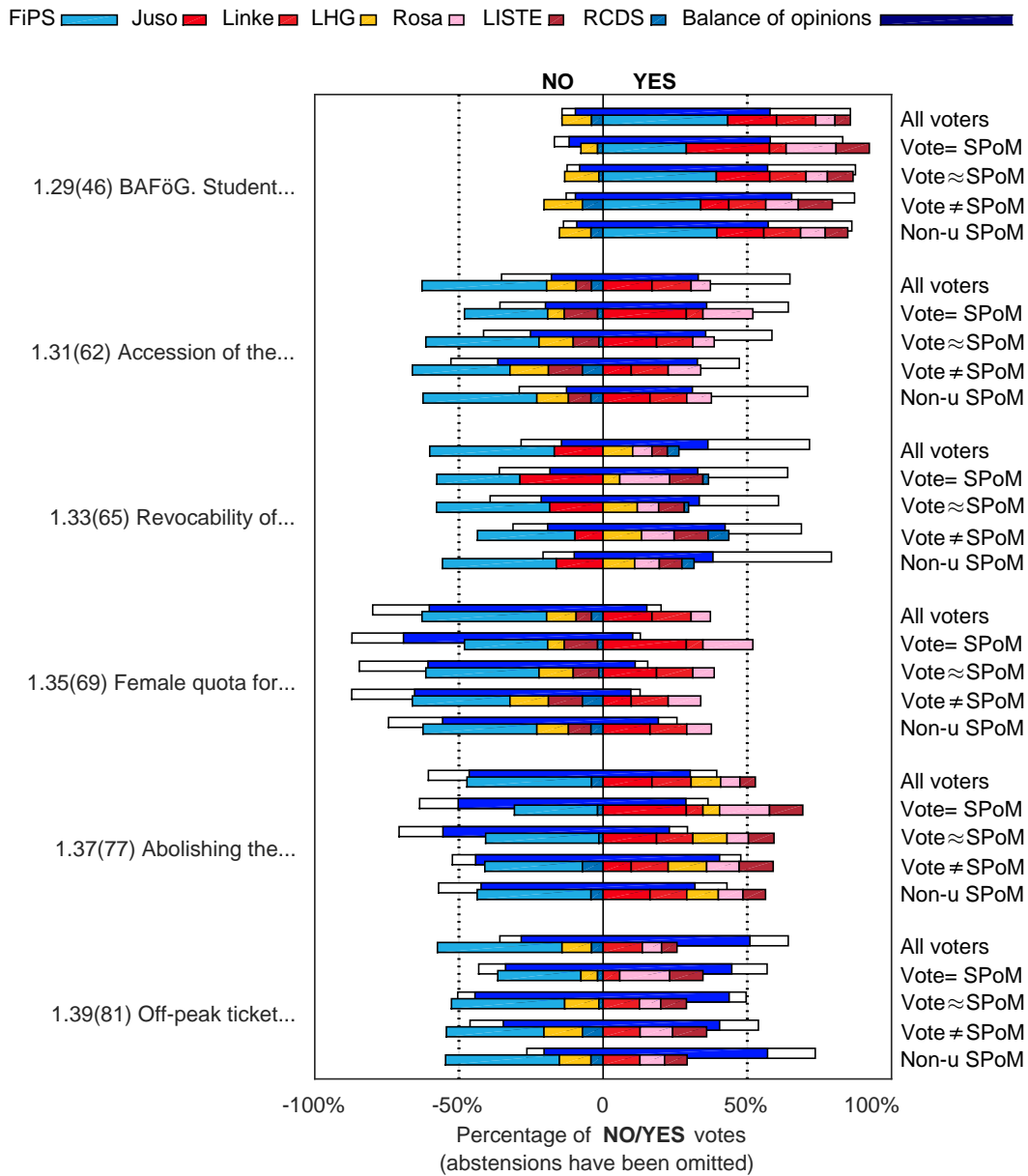


Figure 2: (continued) Balance of opinions on 25 questions (blue—factual, white—normalized) in five sets of voters who participated in the experiment and representation thereof by the 2017 KIT Student parliament as if elected within the corresponding set of voters by the second votes (by party name). The sets of voters are: All voters, Vote=SPoM—voters determined by the StuPa-O-Mat, Vote≈SPoM—voters little influenced by the StuPa-O-Mat, Vote≠SPoM—StuPa-O-Mat users not influenced by the StuPa-O-Mat, Non-u SPoM—non-users of the StuPa-O-Mat. The size of a party’s bar is proportional to the ‘second’ votes received in the corresponding group. A party bar is missing if the party position on the question is indefinite.

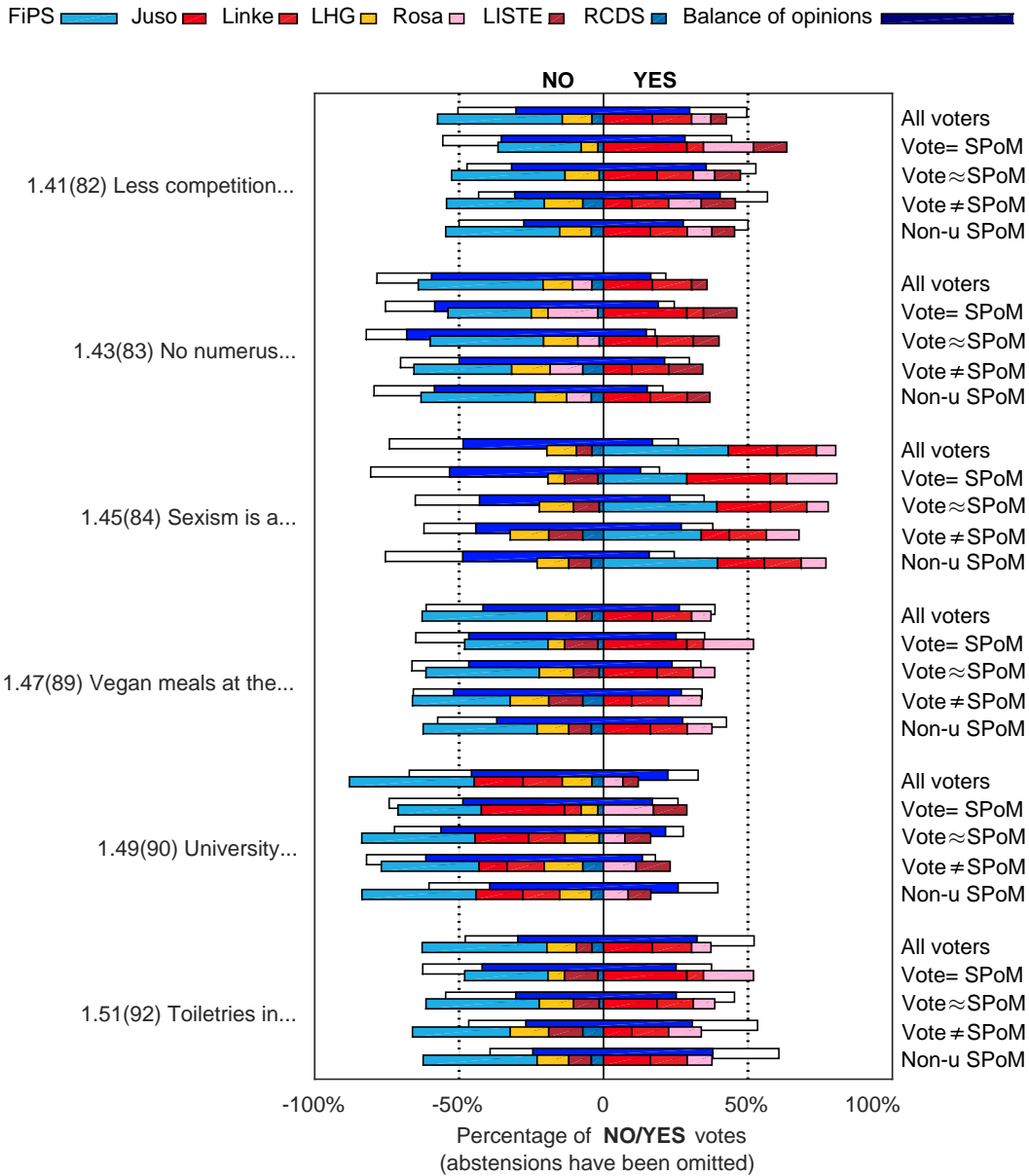


Figure 2: (continued) Balance of opinions on 25 questions (blue—factual, white—normalized) in five sets of voters who participated in the experiment and representation thereof by the 2017 KIT Student parliament as if elected within the corresponding set of voters by the second votes (by party name). The sets of voters are: All voters, Vote=SPoM—voters determined by the StuPa-O-Mat, Vote≈SPoM—voters little influenced by the StuPa-O-Mat, Vote≠SPoM—StuPa-O-Mat users not influenced by the StuPa-O-Mat, Non-u SPoM—non-users of the StuPa-O-Mat. The size of a party’s bar is proportional to the ‘second’ votes received in the corresponding group. A party bar is missing if the party position on the question is indefinite.

5 Policy Representation by the Student Parties and the Student Parliament

To measure policy representation, we use two indices, *popularity* and *universality* shown in Figure 3. Let us trace their construction, referring to the data from Table 9 illustrated in Figure 2. For purposes of illustration, we restrict our attention to the set of all voters and the FiPS party.

For Question 1.3, ‘General political engagement of the Student Parliament’, the balance of public opinion, with 39% protagonists and 20% antagonists, is shown by the upper blue bar. The balance of opinions is normalized, that is, extended proportionally to 100%, as shown by the box. Thereby, we assume that abstaining voters’ passive preferences for ‘Yes’ and ‘No’ are distributed in the proportion of the protagonist-to-antagonist ratio. For Question 1.3, the FiPS represents the actual and ‘passive’ antagonists, having the normalized representativeness

$$r_{\text{FiPS},1.3} = \frac{0.20}{0.20 + 0.39} \approx 0.34 \text{ .}$$

With the ‘No’ answer to Question 1.5, ‘Obligatory courses on scientific and economic ethics’, the FiPS expresses the opinion of 31% of antagonists versus 39% of protagonists. Taking into account the ‘passive’ antagonists, we find the FiPS’ normalized representativeness for Question 1.5:

$$r_{\text{FiPS},1.5} = \frac{0.31}{0.31 + 0.39} \approx 0.44 \text{ ,}$$

and so on. Taking the μ -weighted average representativeness of the FiPS over the questions with the FiPS’ positions (there are 25 such questions, no answers are missing), we obtain the party’s popularity index:

$$P_{\text{FiPS}} = \mu_1 \times 0.34 + \mu_2 \times 0.44 + \dots \approx 0.56 \text{ (= 56\%)} \text{ .}$$

The FiPS universality index is the μ -weighted percentage of questions on which it represents a majority of voters. Again, we consider the questions with known FiPS positions: Since the FiPS represents a majority for five of them,

$$U_{\text{FiPS}} \approx 0.63 \text{ (= 63\%)} \text{ .}$$

The indices of popularity and universality for the other sets of voters and other parties are computed in the same way. Since for each party we consider only the questions on which the party gave definitive answers, question weights may vary, depending on the party.

In Figure 3, the parties are sorted in decreasing order of the mean of their popularity and universality indices for five voter sets. We use the mean index because the popularity and universality indices are highly correlated, see [Tangian 2017a].

Assuming that the StuPa’s decision on every question is made by a majority vote, we can define the StuPa’s policy profile referring to its Yes/No decisions on all the questions and compute its indices of popularity and universality in the same way as for a party; for the StuPa elected by the votes for a party see Figure 3.

The last group of indices in Figure 3 shows the indices of the StuPa as if elected by the third vote, i.e. the size of the StuPa factions are proportional to the parties’ mean indices of representativeness. Here, one can see a significant gain in the StuPa representative capacity.

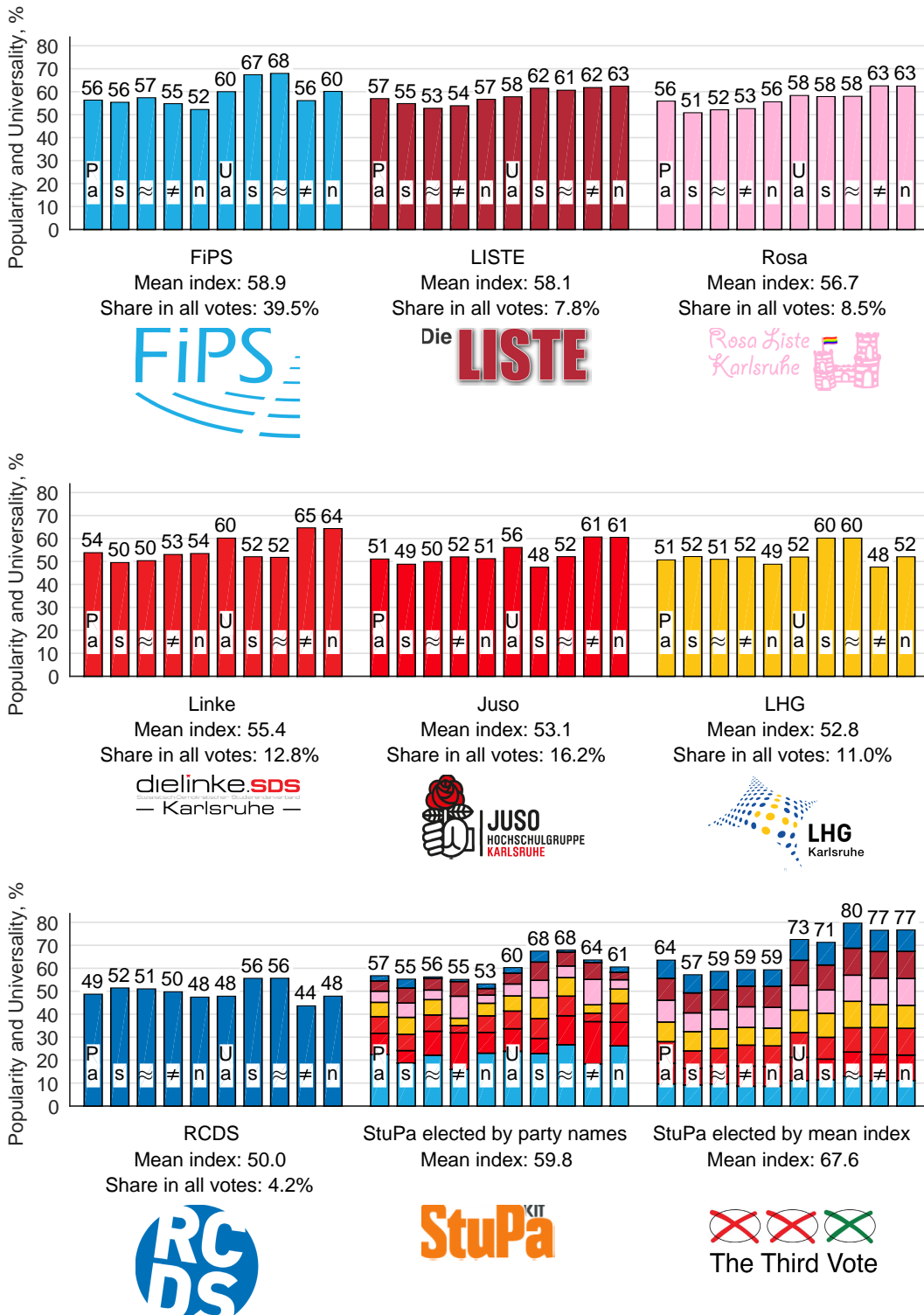


Figure 3: Indices of popularity (P) and universality (U) of the KIT student parties for five voter sets and that of the KIT Student Parliament, as if elected within the corresponding sets of voters by party name and by mean index: a—all voters; s—voters determined by the StuPa-O-Mat, ≈—voters little influenced by the StuPa-O-Mat, ≠—StuPa-O-Mat users not influenced by the StuPa-O-Mat, n—non-users of the StuPa-O-Mat. The percentages of parties’ votes by name are given for the set of all voters.

6 Evaluation of Coalitions

In real politics, parliament factions unite in coalitions, and only those with $>50\%$ of the parliament seats are eligible to govern. The eligible coalitions are usually *minimal*, i.e. they contain no more parties than necessary, because the more parties, the more complex the negotiations and the less power enjoyed by each faction; cf. Riker’s minimum winning coalitions [Riker 1962]. For instance, the coalition FiPS–Juso–LHG is eligible but not minimal; that is, the coalition FiPS–Juso, being itself eligible, does not need LHG.

Another important condition is the coalition compatibility reflected by the index of *unanimity* — the percentage of the questions on which all the coalition factions agree. A high degree of unanimity facilitates coalition formation, because parties with close positions cooperate more easily. If the unanimity is below 50% the coalition is more incompatible than compatible. Therefore, it makes sense to consider only minimal eligible coalitions with the unanimity superior to $>50\%$.

Coalitions are assumed to have policy profiles negotiated between the coalition member parties. The way they are negotiated and how the coalition’s indices of popularity and universality are computed are described in [Tangian 2014, Chapter 8]. We recall that coalition’s indices of representativeness are no longer numbers but random variables, and the coalition’s popularity and universality are understood as the *expected* size of the group represented and the *expected* frequency in representing a majority, respectively, with their standard deviation regarded as the estimation accuracy of the expected magnitude.

The goal of our experiment is to compare the policy representation capability of the StuPa elected solely with the second votes (by party names) and the StuPa elected using the third votes (by party indices). In the latter case the party faction sizes are made proportional to the party mean indices of popularity and universality (here, we make no adjustments of percentages to integer numbers of seats). Taking a page from real politics, we consider the StuPa dominated by the most probable governing coalition, that is, by the minimal eligible coalition with the highest unanimity, which is most important for coalition formation.

The upper sections of Tables 10–14 characterize minimal eligible coalitions in the 2017 StuPa elected within the five voter sets by just their second votes (by party name); the lower sections characterize the same thing but with StuPa seats adjusted according to the third vote. The coalitions are numbered by decreasing unanimity, and the numbers of the coalitions in the adjusted StuPa are marked with a ‘T’ (from ‘Third vote’). Note that, for all the indices, larger values mean ‘better’ and are ranked higher, whereas greater standard deviations are ranked lower, because they mean a lower index accuracy. The most probable minimal eligible coalitions, that is, those with the highest degree of unanimity, have the numbers 1 and T1 in Tables 10–14 and are located at the top of the table sections.

Tables 10–14 are illustrated with 3D Figures 4–8, where coalitions are depicted by concatenated color bars whose lengths are proportional to the faction sizes. The coalition’s unanimity is shown by the height of the flagstaff, and its XY coordinates are the coalition indices of popularity and universality. The blue and red flagstaffs distinguish the coalitions of the StuPa elected using the second and the third vote, respectively. The coalition numbers in these figures are the same as in the associated table.

For the set of all voters, the representativeness indices of the top coalition elected by the second vote in Table 10, FiPS–Juso, are 53.2 and 54.9. They are superior to that of the top coalition elected by the third vote, FiPS–LHG–LISTE–RCDS, which are 52.3 and 53.6.

Table 10: Indices of most unanimous minimal eligible coalitions in the StuPa as if elected by the set of all voters with votes by party name and with the third vote (T), i.e. by party indices, computed for the impact of faction weights on the coalition decisions $p = 0.50$

Coalitions	StuPa	Unanimity	Popularity		Universality	
	seats		Expectation	Standard deviation	Expectation	Standard deviation
	%/Rank	%/Rank	%/Rank	%/Rank	%/Rank	%/Rank
1 FiPS-LHG	50.4/1	70.9/1	53.2/1	$\pm 2.8/1$	54.9/1	$\pm 7.3/1$
Coalitions by the third vote (T)						
1T FiPS-LHG-LISTE-RCDS	56.2/2	35.4/1	52.3/1	$\pm 1.7/1$	53.6/2	$\pm 5.2/1$
2T Juso-Linke-Rosa-LISTE	58.8/1	33.6/2	51.9/2	$\pm 2.4/2$	54.4/1	$\pm 5.2/2$

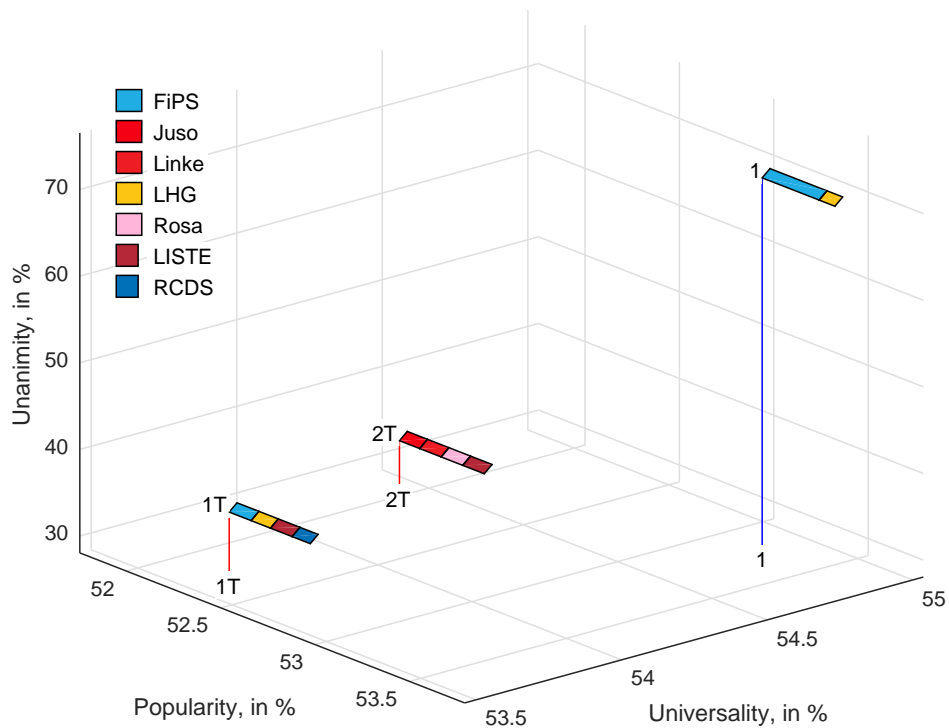


Figure 4: Visualization of Table 10

Table 11: Indices of most unanimous minimal eligible coalitions in the StuPa as if elected by the set of voters advised by the StuPa-O-Mat with votes by party name and with the third vote (T), i.e. by party indices, computed for the impact of faction weights on the coalition decisions $p = 0.50$

Coalitions	StuPa	Unanimity	Popularity		Universality	
	seats		Expectation	Standard deviation	Expectation	Standard deviation
	%/Rank	%/Rank	%/Rank	%/Rank	%/Rank	%/Rank
1 FiPS-LHG-RCDS	54.4/1	63.5/1	52.5/1	$\pm 1.9/1$	58.4/1	$\pm 6.9/1$
Coalitions by the third vote (T)						
1T FiPS-LHG-LISTE-RCDS	59.9/1	35.4/1	52.3/1	$\pm 1.5/2$	57.0/1	$\pm 5.2/1$
2T Juso-Linke-Rosa-LISTE	55.3/2	33.4/2	50.0/2	$\pm 1.4/1$	51.5/2	$\pm 5.2/2$

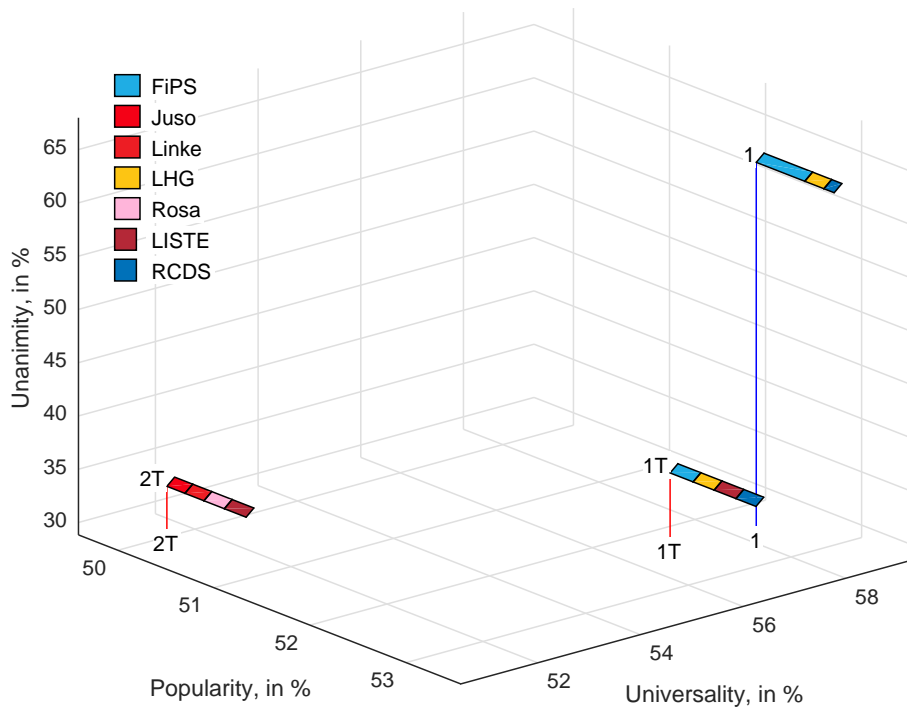


Figure 5: Visualization of Table 11

Table 12: Indices of most unanimous minimal eligible coalitions in the StuPa as if elected by the set of voters little influenced by the StuPa-O-Mat with votes by party name and with the third vote (T), i.e. by party indices, computed for the impact of faction weights on the coalition decisions $p = 0.50$

Coalitions	StuPa	Unanimity	Popularity		Universality	
	seats		Expectation	Standard deviation	Expectation	Standard deviation
	%/Rank	%/Rank	%/Rank	%/Rank	%/Rank	%/Rank
1 FiPS–LHG	51.1/1	71.6/1	53.8/1	$\pm 2.0/1$	58.9/1	$\pm 7.4/1$
Coalitions by the third vote (T)						
1T FiPS–LHG–LISTE–RCDS	59.2/1	35.6/1	52.1/1	$\pm 1.3/1$	57.1/1	$\pm 5.2/2$
2T Juso–Linke–Rosa–LISTE	55.5/2	33.1/2	50.2/2	$\pm 1.6/2$	51.9/2	$\pm 5.2/1$

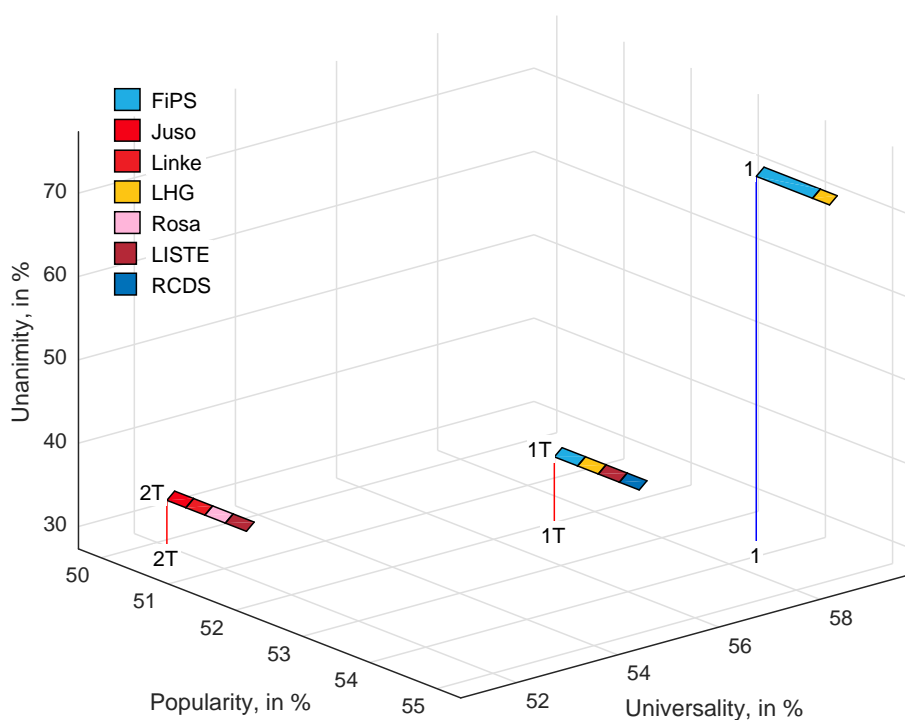


Figure 6: Visualization of Table 12

Table 13: Indices of most unanimous minimal eligible coalitions in the StuPa as if elected by the set of StuPa-O-Mat users not influenced by the StuPa-O-Mat with votes by party name and with the third vote (T), i.e. by party indices, computed for the impact of faction weights on the coalition decisions $p = 0.50$

Coalitions	StuPa	Unanimity	Popularity		Universality	
	seats		Expectation	Standard deviation	Expectation	Standard deviation
	%/Rank	%/Rank	%/Rank	%/Rank	%/Rank	%/Rank
1 Juso–Linke–Rosa	51.9/1	68.8/1	51.2/1	$\pm 2.0/1$	56.0/1	$\pm 7.4/1$
Coalitions by the third vote (T)						
1T FiPS–LHG–LISTE–RCDS	54.8/2	36.1/1	51.9/1	$\pm 1.3/1$	51.8/2	$\pm 5.3/2$
2T Juso–Linke–Rosa–LISTE	60.3/1	33.0/2	51.2/2	$\pm 1.5/2$	56.8/1	$\pm 5.1/1$

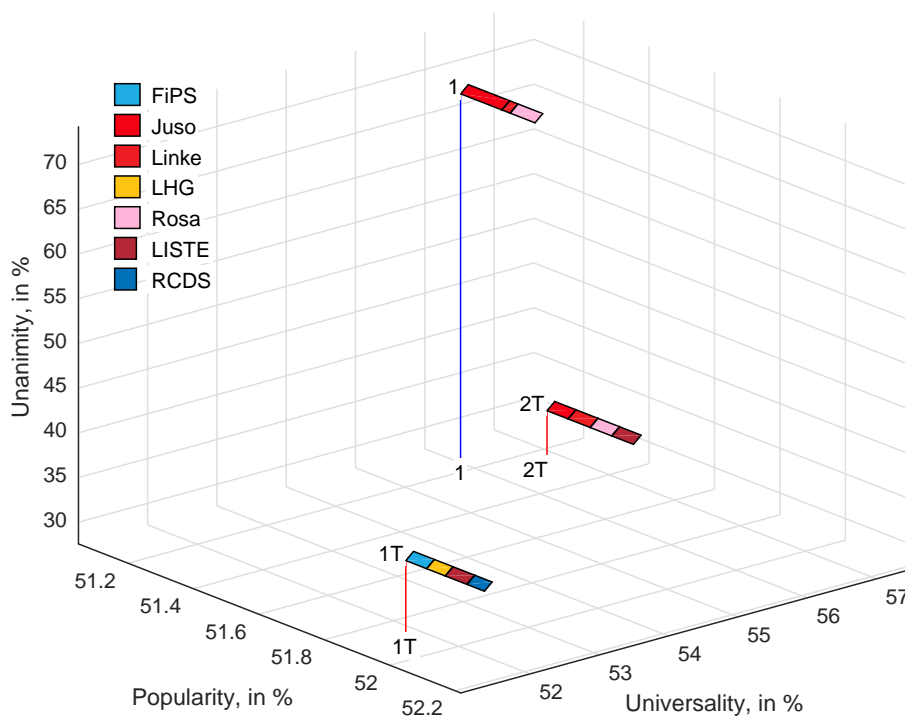


Figure 7: Visualization of Table 13

Table 14: Indices of most unanimous minimal eligible coalitions in the StuPa as if elected by the set of non-users of the StuPa-O-Mat with votes by party name and with the third vote (T), i.e. by party indices, computed for the impact of faction weights on the coalition decisions $p = 0.50$

Coalitions	StuPa	Unanimity	Popularity		Universality	
	seats		Expectation	Standard deviation	Expectation	Standard deviation
	%/Rank	%/Rank	%/Rank	%/Rank	%/Rank	%/Rank
1 FiPS-LHG	53.5/1	70.7/1	51.3/1	$\pm 1.9/1$	56.1/1	$\pm 7.1/1$
Coalitions by the third vote (T)						
1T FiPS-LHG-LISTE-RCDS	55.2/2	35.3/1	51.1/2	$\pm 1.1/1$	54.9/2	$\pm 5.2/2$
2T Juso-Linke-Rosa-LISTE	60.2/1	34.0/2	52.0/1	$\pm 2.0/2$	57.7/1	$\pm 5.0/1$

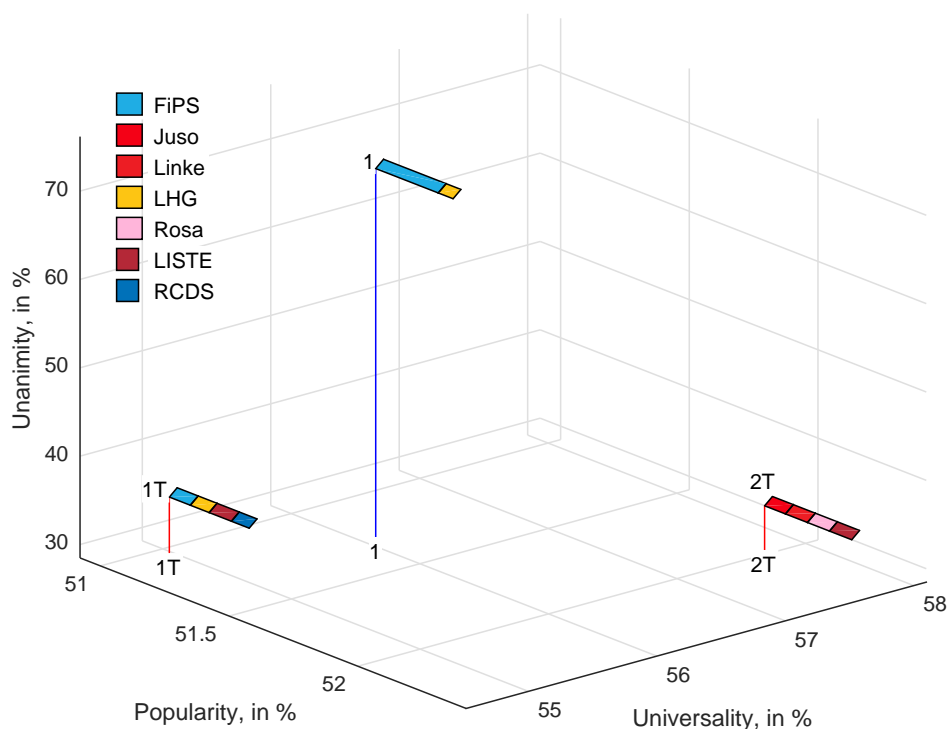


Figure 8: Visualization of Table 14

For other sets of voters the situation is similar. However, the unanimity of these minimum eligible coalitions does not attain even 40%, meaning that these coalitions are not realistic. This is caused by the third vote's effect of equalization of party factions observed in Figure 3. We obtain seven almost equal, consequently, rather small factions, implying that eligible coalitions must have at least four member parties with low percentage of common unanimity.

This observation can particularly explain why StuPa does not practice coalition building but operates on the basis of general majority vote. Our experiment is well in agreement with this practice; Moreover, the Third Vote improves the StuPa representativeness only if StuPa operates on the basis of majority vote; and it is not the case if StuPa is steered by coalitions.

7 Equalization of the StuPa Factions under the Experimental Election

As seen from Figure 3, the 13%-gain³ in the StuPa representativeness (this percentage follows from the ratio between the mean index 67.6 of the StuPa elected by the third vote and that of the StuPa elected by party name — 59.8), is attained at the price of equalizing the StuPa party factions. According to Figure 3, the range of party faction sizes in the StuPa elected by party names has the ratio

$$\frac{\text{Votes of the experimental election winner, FiPS}}{\text{Votes of the experimental election loser, RCDS}} = \frac{39.5}{4.2} \approx 9.4 ,$$

whereas that in case of the StuPa elected with the third vote (with the faction sizes being proportional to the parties' mean indices of representativeness) is equal to

$$\frac{\text{Index of the experimental election winner, FiPS}}{\text{Index of the experimental election loser, RCDS}} = \frac{58.9}{50.0} \approx 1.2 .$$

One cause of this effect is the way the parties represent electoral groups. In traditional elections — by party name — each party is supported exclusively by their voters, so that the electorate is divided into as many groups as the number of parties. Big parties attract numerous voters, as opposed to small parties with relatively few adherents. In elections based on the indices of representativeness, each party on each issue is supported by either the group of protagonists or that of antagonists. In a sense, the adherents of large parties 'vote' simultaneously for the small parties that share the same position. These united groups of voters contribute to the indices of small parties, resulting in equalization of the indices and, correspondingly, of parliament factions.

Another cause of this effect is the way the questions for the experimental electoral ballots are selected. Let us try to analyze the situation applying principal component analysis (PCA). We recall that PCA is a technique of dimensionality reduction based on linear transformations. It approximates a 'cloud of observations', given as vectors in a multi-dimensional space (in our case the 25-dimensional vectors of policy profiles), by an ellipsoid whose first diameter is directed along the observations' maximal variance, the second diameter is directed along the second maximal variance, etc. These orthogonal diameters are called principal components (strictly speaking, each 'principal component' consists of projections of observations' on one of the diameters), because the first principal components 'explain' most of the variance, so that other dimensions can be omitted without much loss of information. The observations'

³It should be taken into account that the 50%-representativeness corresponds to the situation when on every issue a parliament represents a majority or a minority of the society with equal chances 50:50, being independent of public opinion. Therefore, to speak of 'real representativeness' we have to consider only the segment of representativeness 50–100%, where 13% looks quasi as 26%.

projections on this low-dimensional subspace well approximate the relations between the original complete observations. The new orthogonal axes are linear combinations of the initial axes and can be interpreted either as composite factors or just as a geometric characteristic of the set of observations. For an introduction to PCA see [Husson et al. 2011, Hyun et al. 2009, Jackson 1988, Krzanowski 1988, Seber 1984].

How to analyze a set of 25-dimensional vectors of policy profiles (either of the parties, or of the voters)? Since we pay attention to distances between them, we apply PCA not to the vectors themselves but to the matrix of their pairwise correlations. This is a standard way to represent vectors with respect to their proximity [Friendly 2002, Friendly and Kwan 2003]. We explain the idea using an example of making a 2D map of a country. Let n reference points, e.g. cities, be given as 3D vectors located on the 3D globe. If the country is small, the least significant dimension associated with the earth’s curvature is omitted and only North–South and East–West directions (explained by two principal components) are retained. However, in the case of Chile, which is a North–South strip 4250 km long and on average 180 km wide, the first component is associated with the North–South direction, the second with the earth’s curvature, and the least significant third component with the East–West direction. Then the Chile map based on the first and second components would look like an arc — the side view of Chile on the globe — instead of the usual bird’s-eye view. In fact, to make a map, we instead need to reflect the air distances between the cities. Therefore, cities are associated with $(n \times 1)$ -vectors of their distances to other cities, and the dimensionality reduction is applied to the $(n \times n)$ -matrix of intercity distances rather than to the $(3 \times n)$ -matrix of 3D city spatial coordinates. Therefore, in this type of applications, it is usual to apply PCA not to the observations’ vectors but to the matrix of their pairwise correlations.

As advised in the sources cited, we apply PCA to the matrix of correlations between the parties’ policy profiles in Table 9, where $+/-/?$ stand for $+1/-1/0$, respectively. In our model, this (7×7) -correlation matrix characterizes the reciprocal proximity between the seven parties and plays the same role as the matrix of intercity distances in the Chile example (whereas the (25×7) -matrix in Table 9 is analogous to the set of the cities’ 3D coordinates). Table 15 shows that already the first two principal components ‘explain’ 87% of the total variance, meaning that the seven party vectors are spatially located ‘almost’ in a two-dimensional subspace of the first two principal components depicted in Figure 9. Since the dimensionality reduction is fairly accurate, the distances between the parties’ policy profiles are approximately proportional to the angles between the party vectors. The greatest angle corresponds to the largest distance, and the circular ordering can be cut there and unfolded to a linear one: LISTE–Rosa–Linke–Juso–FiPS–LHG–RCDS. This gives a rather plausible left–right political spectrum of the StuPa. In Figure 9, the LISTE with its parodical character stands somewhat apart and can be interpreted rather as an ideological outsider.

Following the same logic, we also apply PCA to the matrix of pairwise correlations between the voters’ policy profiles. According to Table 16, to ‘explain’ the same 87% of the variance, 15 principal components are required. We see that the dimensionality of the spatial location of the electorate’s policy profiles is much higher than that of the StuPa. In other words, the student parties do not capture the diversity of the electorate’s policy preferences. Since no student party can significantly increase the dimensionality of the student parliament’s policy representation, their contributions to the latter are more or less similar, and this additionally aggravates the equalization of StuPa factions.

It shouldn’t be forgotten that all the computations are made for the 25-dimensional policy profiles, whose dimensions (questions) are selected from 94 by maximizing the distances between policy profiles. This criterion retains those questions that contribute to the first principal components as the largest diameters at the cost of other principal components. This makes the StuPa political spectrum too flat to reflect the multi-dimensional diversity of the electorate.

Table 15: Principal component analysis of (7×7) -matrix of pairwise correlations between 25-dimensional policy profiles of seven student parties: explanation of variance and related cumulative sums

Principal component	Principal component variances	Cumulative sum of principal component variances
1	75.66	75.66
2	11.51	87.16
3	6.71	93.87
4	4.36	98.23
5	1.16	99.39
6	0.61	100.00

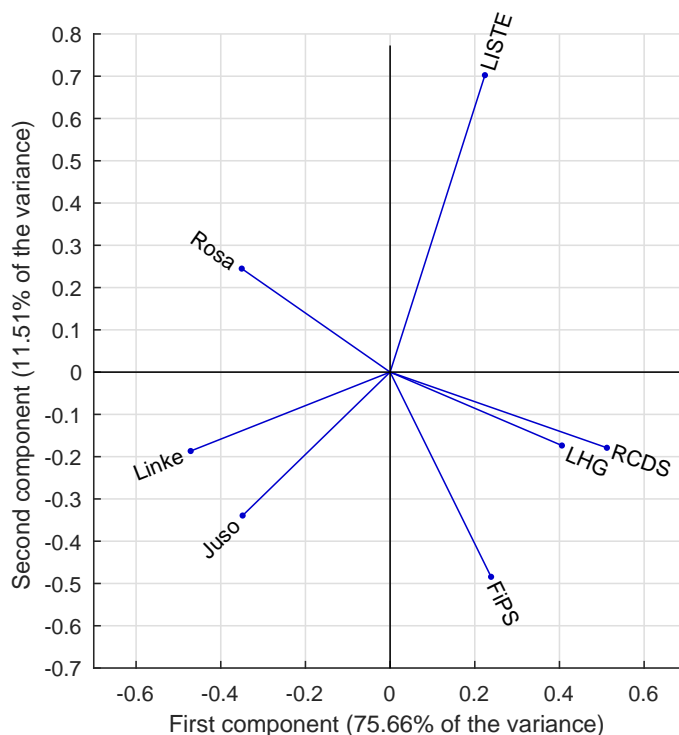


Figure 9: Principal component analysis of (7×7) -matrix of pairwise correlations between 25-dimensional policy profiles of seven student parties: eigenvector plot with the angles between the party vectors reflecting their proximity

Table 16: Principal component analysis of (831×831) -matrix of pairwise correlations between 25-dimensional policy profiles of 831 voters: explanation of variance and related cumulative sums

Principal component	Principal component variances	Cumulative sum of principal component variances
1	22.75	22.75
2	10.81	33.56
3	8.91	42.46
4	7.04	49.50
5	6.15	55.65
6	4.53	60.18
7	4.21	64.39
8	3.87	68.26
9	3.45	71.71
10	3.21	74.92
11	3.06	77.98
12	2.73	80.71
13	2.69	83.40
14	2.36	85.76
15	2.10	87.86
16	1.93	89.79
17	1.70	91.48
18	1.57	93.05
19	1.45	94.50
20	1.35	95.86
21	1.27	97.13
22	1.19	98.31
23	0.92	99.23
24	0.77	100.00

8 Discussion: Current Challenges and Further Goals

The equalization effect of party indices and, correspondingly, of party parliament factions cannot be considered harmful itself. Indeed, policy representativeness of big parties with numerous adherents is not necessarily many times superior than that of small parties supported by a few voters. Moreover, we observe that this effect is accompanied by a significantly better policy representation by a parliament. So, where is the problem?

In fact, there are two points, both beyond the notion of policy representation we focus on. The first one is that the relations between parties and the electorate, understood in a broad sense, are not reduced to policy representation only. Large parties are much more closer to the electorate due to networking, experience, traditions, etc., which cannot be ignored and should be reflected in the size of parliament factions.

The second point is coalition building. If parties are numerous then the equalization effect results in small parliament factions. To have 50% of parliament seats in our experiment, a governing coalition must include four parties, whose policy profiles are rather non-compatible than compatible. This is reflected by the unanimity of eligible coalitions under 40%, which practically excludes any coalition building. All of these result in the lack of parliamentary majority consensus which is usually implemented in a governing coalition. And with no such a majority consensus the work of a parliament cannot be efficient.

An evident solution to reducing the equalization effect is to consider a (weighted) combination

of the traditional and alternative election methods. At the same time, the implementation of the latter can be modified. It should be noted that the first cause of the equalization effect — the way the parties represent voter groups under the alternative elections — is hardly to be tackled, because it is linked to the definition of indices of representativeness. However, we can consider the second cause — the way the list of questions is reduced, because we do it using a procedure based on a criterion of our choice. We can try to replace the criterion—maximization of distances between the parties’ policy profiles—with another one to enhance the multi-dimensionality of the spatial location of the parties’ policy profiles. Let us proceed in the following way.

As one can see in Table 15, the contribution of the first principal component to the total variance overweights that of all other components. Our goal is to reduce it and, whenever possible, to equalize the variances of all principal components. In other words, the selection of 25 out of 94 questions should aim at approaching a 7-dimensional ball of parties’ policy profiles instead of obtaining a flattened ellipsoid in our experiment.

Let us denote six principal component variances in the second column of Table 15 by v_1, \dots, v_6 . Since they all ‘explain’ 100% of the variance ($\sum_i v_i = 1$), the measure of their diversity can be defined to be the sum of their squares $\sum_i v_i^2$. It plainly appears that its minimum is attained at the point of equal variances $v_i = 1/6$ and its maxima — when one of the variances $v_i = 1$ and all others are equal to 0. Using the criterion $\sum_i v_i^2 \rightarrow \min$, we run our model of stepwise removal of questions to select a short list of 30 and then apply the exhaustive search of 25 questions out of 30 to get the final list. This procedure is illustrated in Tables 17 and 18 obtained similarly to Tables 3 and 4. Going this way, we have however two obstacles.

1. We cannot apply PCA to the matrix of correlations between the remainders of parties’ policy profiles while looking for the question to remove at each step. After rejection of a question, some policy profiles are constant, consisting of 1s only or of -1 s or of 0s, resulting in indefinite correlations with such vectors (the denominator = 0) and impossibility of applying PCA. Therefore, instead of matrices of correlations between policy profiles we use matrices of their distances. This minor modification of the standard method has the same underlying idea of referring to vectors’ proximity and is free of indefinite cases.
2. Under the new criterion, the stepwise rejection of questions is less reliable to obtain optimal selections. To compare: the total Euclidean distance in Tables 3–4 increases from 28.92 for 30 questions to 29.15 for 25 questions both under the stepwise rejection and exhaustive search, whereas in Table 17 the total squared variance decreases from 0.1796 for 30 questions to 0.1791 for 25 questions and under the exhaustive search in Table 18 it decreases to 0.1788. It implies that under the new criterion the short list must be much longer, for instance, instead of 30 it should contain 35 questions, making computations significantly more complex.

Table 18 illustrates the large difference between the selections of 25 out of 94 questions under the two criteria: they have only five common questions, and their evaluations at the bottom of the table indicates at their very different properties. Indeed, the principal component variances for the second selection in Table 19 are rather well equalized. Since the first two principal components ‘explain’ only 44.26% of the total variance, the 2D map of the StuPa spectrum based on the first two components in Figure 10 is no longer accurate, because most of the party vectors are located outside of these two dimensions.

Table 20 characterizes the spatial location of the voters’ policy profiles. Here, on the contrary, the principal component variances are less equalized than in Table 16. This observation gives a hope that the new criterion, providing a better spatial coverage of electorate’s preferences by the party policy profiles, could reduce the equalization effect of the parties’ factions. However, to test this, a new experiment with another design could be helpful.

Table 17: Stepwise reduction of the list of 94 questions by minimizing at each step the total squared variance of principal components of the (7×7) -matrix of distances between the remainders of the parties' policy profiles

Number of remaining questions	Last question removed	Total squared variance	Number of remaining questions	Last question removed	Total squared variance
94	None	0.3920	47	31	0.1838
93	64	0.3840	46	58	0.1831
92	70	0.3761	45	43	0.1825
91	73	0.3681	44	67	0.1820
90	85	0.3601	43	83	0.1813
89	10	0.3525	42	61	0.1808
88	48	0.3449	41	54	0.1802
87	14	0.3375	40	50	0.1801
86	62	0.3304	39	66	0.1800
85	40	0.3231	38	2	0.1800
84	52	0.3159	37	75	0.1800
83	69	0.3086	36	47	0.1798
82	88	0.3013	35	57	0.1797
81	12	0.2940	34	9	0.1796
80	84	0.2870	33	1	0.1796
79	89	0.2802	32	5	0.1796
78	17	0.2733	31	7	0.1796
77	92	0.2668	30	68	0.1796
76	46	0.2600	29	71	0.1796
75	42	0.2538	28	93	0.1796
74	82	0.2489	27	90	0.1797
73	38	0.2433	26	45	0.1792
72	41	0.2386	25	32	0.1791
71	72	0.2342	24	63	0.1789
70	15	0.2300	23	4	0.1789
69	94	0.2265	22	19	0.1788
68	3	0.2228	21	25	0.1790
67	74	0.2193	20	78	0.1792
66	86	0.2165	19	79	0.1796
65	13	0.2139	18	28	0.1799
64	22	0.2111	17	6	0.1805
63	56	0.2086	16	20	0.1819
62	30	0.2061	15	33	0.1828
61	81	0.2037	14	65	0.1827
60	24	0.2008	13	8	0.1833
59	53	0.1986	12	29	0.1855
58	34	0.1970	11	55	0.1880
57	27	0.1955	10	76	0.1910
56	16	0.1943	9	51	0.1950
55	44	0.1929	8	11	0.2013
54	18	0.1912	7	35	0.2095
53	80	0.1898	6	37	0.2161
52	23	0.1881	5	87	0.2332
51	49	0.1875	4	60	0.2682
50	77	0.1866	3	59	0.3154
49	91	0.1854	2	26	0.4418
48	36	0.1846	1	39	0.8139

Table 18: Final lists of 25 questions and the questions with highly (also highly negatively) correlated party positions ($|\rho| > 0.99$)

Questions in the short list	Selection		Correlated questions
	By	By	
	maximizing the total Euclidean distance	minimizing the total squared variance of principal components	
3 <i>General political engagement of student parliament.</i> The...	×		81
6 <i>Replacement of basic lectures (which are hold during the...</i>		×	
8 <i>Fewer student deputies in the university committees.</i> The...		×	4 25
10 <i>Compulsory module on ethics in research and science.</i> The...	×		14 62 69 89 92
11 <i>Lower semester contribution to the student body.</i> The...	×	×	
14 <i>Reduce student contributions for AStA referents.</i> The...	×		10 62 69 89 92
17 <i>Projects ‘against the right’.</i> The student body should be...	×		46
20 <i>Further use of the exposure unit.</i> For a meaningful reuse...		×	
21 <i>New floor for the Hall (AKK).</i> The hall in the old stadium...		×	
25 <i>No Unifest.</i> The Unifest should be abolished.		×	4 8
26 <i>Smaller Unifest.</i> The Unifest should be organized at a...		×	
28 <i>No sponsoring for the Unifest.</i> The Unifest should not be...		×	
29 <i>StuPa election in winter.</i> The StuPa elections should be...		×	
33 <i>Free distribution of budget surpluses.</i> Budget surpluses...		×	
35 <i>Consultation hours of AStA referents.</i> Every AStA referent...	×	×	
36 <i>Fewer student applicants for a proposal in StuPa.</i> Number...	×		
37 <i>Stricter presence in the student parliament.</i> StuPa...	×	×	
38 <i>Student contributions to the AStA graphic design office....</i>	×		41
39 <i>Expansion of the AStA staff.</i> More people should be...	×	×	
41 <i>queer.lectures.</i> Queer_lectures (open lectures on...	×		38
42 <i>Offer of self-defense training.</i> The student body should...	×		82
44 <i>Longer duration of studies.</i> Normal study period for all...	×		19 77
46 <i>BAFöG.</i> Student body should commit itself to a higher BAFöG...	×		17
51 <i>Goldfish pond at the Forum.</i> A goldfish pond should be...		×	
55 <i>Availability of seminar rooms at the learning center.</i> The...		×	2 9 43 59 63 78
59 <i>Fewer StuPa delegates.</i> The number of StuPa delegates...		×	2 9 43 55 63 78
60 <i>Foreign student quotas.</i> There should be compulsory quotas...		×	
62 <i>Accession of the student body to the fzs.</i> The student body...	×		10 14 69 89 92
63 <i>Abolition of the united student body.</i> The united student...		×	2 9 43 55 59 78
65 <i>Revocability of AStA referents.</i> The withdrawl of AStA...	×	×	
69 <i>Female quota for KIT employees.</i> KIT should introduce an...	×		10 14 62 89 92
71 <i>General tuition fees.</i> There should be general tuition fees.		×	
76 <i>More content beyond the courses’ subject domains.</i> The...		×	
77 <i>Abolishing the maximal duration of study.</i> The maximal...	×		19 44
78 <i>Guaranteed master places for internal KIT applicants.</i> The...		×	2 9 43 55 59 63
79 <i>Guaranteed kindergarten places.</i> There should be guaranteed...		×	
81 <i>Off-peak ticket with the semester fee.</i> There should be a...	×		3
82 <i>Less competition between universities.</i> There should be...	×		42
83 <i>No numerus clausus.</i> There should be no numerus clausus for...	×		
84 <i>Sexism is a problem.</i> Sexism is a current problem at the...	×		
87 <i>Unconditioned BAFöG (statutory subsidies for students)....</i>		×	
89 <i>Vegan meals at the canteen.</i> There should be a vegan menu...	×		10 14 62 69 92
90 <i>University transrapid.</i> There should be built a transrapid...	×		61
92 <i>Toiletries in restrooms.</i> There should be free toiletries...	×		10 14 62 69 89
93 <i>More desks to study during exams.</i> There should be more...		×	
Total normalized Euclidean distance between party profiles for selected questions		29.15	20.87
Total squared variance of principal components of Euclidean distances between party profiles for selected questions	0.4697		0.1788

Table 19: Principal component analysis of the matrix of distances between the parties' 25-dimensional policy profiles: explanation of variance and related cumulative sums

Principal component	Principal component variances	Cumulative sum of principal component variances
1	24.53	24.53
2	19.73	44.26
3	17.19	61.46
4	14.34	75.80
5	13.36	89.16
6	10.84	100.00

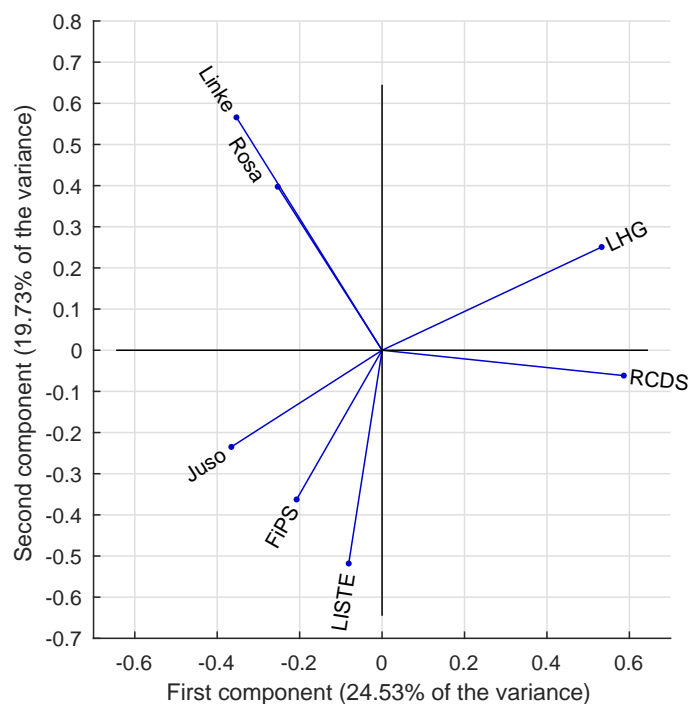


Figure 10: Principal component analysis of the matrix of Euclidean distances between the parties' 25-dimensional policy profiles: eigenvector plot with the distances between the party profiles being approximately proportional to the angles between the vectors.

Table 20: Principal component analysis of (7×7) -matrix of Euclidean distances between 25-dimensional policy profiles of 831 voters: explanation of variance and related cumulative sums

Principal component	Principal component variances	Cumulative sum of principal component variances
1	32.87	32.87
2	24.29	57.17
3	6.12	63.28
4	3.97	67.26
5	3.40	70.66
6	2.61	73.26
7	2.34	75.61
8	2.13	77.74
9	2.01	79.75
10	1.99	81.74
11	1.77	83.51
12	1.68	85.19
13	1.55	86.73
14	1.41	88.14
15	1.32	89.47
16	1.18	90.64
17	1.08	91.72
18	1.04	92.76
19	0.88	93.64
20	0.85	94.49
21	0.75	95.24
22	0.74	95.98
23	0.66	96.65
24	0.59	97.24

9 Summary

The 2017 experiment confirms that the Third Vote election method can improve policy representation of a parliament. For the traditional election method (by the second vote, i.e. by party name), a comparable parliament representativeness is observed only if the voters are StuPa-O-Mat users.

Although the Third Vote uses the same data as the StuPa-O-Mat, the underlying idea is different. The StuPa-O-Mat finds the party whose policy profile best matches that of the given voter, following the traditional philosophy of individual determination. In our experiment, the electorate is considered as a single body with its collective policy profile. Unlike in StuPa-O-Mat, individual choices are not prompted, but the balance of public opinion is determined for every question. In a sense, voting by name is replaced with several referenda, which are used to measure the degree to which the parties' policy profiles match that of the electorate. This approach follows the philosophy of public determination, and the election outcome can be different; see [Tangian 2017b, Section 2]. In a sense, we attempt to bridge direct and representative democracies, making the latter 'more democratic' and 'more representative'.

As the previous 2016 Third Vote experiment, the actual one shows that selection of questions for electoral ballots remains to be one of most critical points. From two difficulties revealed in 2016, one is surmounted. Comparing with the previous year, the actual experiment is designed to exclude any claim of manipulation of election outcomes due to partiality in selecting questions.

Now the questions are formulated not by a special commission as before but by the parties themselves, within the electoral campaign, and the final selection is made using a dedicated optimization model.

On the other hand, the equalization effect of party parliament factions is still persisting. The experiment shows that the current optimization criterion for selecting questions — maximization of distances between parties' policy profiles — operates at the price of reducing the diversity of their spatial locations, resulting in insufficient matching with the multi-dimensional distribution of voters' profiles. To resolve this mismatch, a criterion to enhance the multi-dimensionality of the spatial location of the party profiles is proposed and analyzed.

The reasons mentioned above and discussed in [Tangian 2017b] speak for combining the traditional and alternative election methods. In particular, we must take into account the unwillingness of some voters to fill in long electoral ballots, as observed in our experiment. Under such a combination, parties can be evaluated using a weighted average of percentages of parties' votes and percentages proportional to their indices of representativeness. Voting by party name can operate as an eligibility filter as well: say, according to the German law, only the parties that receive 5% of the votes get parliament seats. Among other things, such a filter reduces the number of eligible parties, making parliament factions larger. Since fewer parties are needed to build governing coalitions, the latter become more compatible, as compared with the coalitions considered in this paper.

References

- [Amrhein et al. 2016] Amrhein M, Diemer A, Esswein B (2016) The Third Vote (webpage). TheThirdVote.econ.kit.edu. Cited 8 May 2017
- [AStA 2017] AStA 2017. <https://www.asta.kit.edu/de/asta>. Cited 12 Aug 2017
- [Bundeszentrale für politische Bildung 2014] Bundeszentrale für politische Bildung (2014). Wahl-O-Mat. <http://www.bpb.de/methodik/XQJYR3>. Cited 7 Feb 2014
- [Dittrich and Tangian 2017] Dittrich T, Tangian a (2017) Politische Technologien gegen Populismus. *Karlsruher Transfer*, 52 (Mai 2017), 8–11
- [Endgültige Wahlergebnisse 2017] Endgültige Wahlergebnisse 2017. 1. <https://wahl.asta.kit.edu/>. Cited 12 Aug 2017
- [Friendly 2002] Friendly M (2002) Corrgrams: exploratory displays for correlation matrices. *American Statistician* 56(4): 316–324
- [Friendly and Kwan 2003] Friendly M, Kwan E (2003) Effect ordering for data display. *Computational Stat Data Analysis* 43: 509–539
- [Garzia and Marschall 2014] Garzia D, Marschall S (eds) (2014) Matching voters with parties and candidates: voting advice applications in a comparative perspective. ECPR Press, Colchester
- [Husson et al. 2011] Husson F, Lê S, Pagès J (2011) Exploratory Multivariate Analysis Using R. CRC Press, Boca Raton FL
- [Hyun et al. 2009] Hyun D, Jeong, Ziemkiewicz C, Ribarsky W, Chang R (2009) Understanding principal component analysis using a visual analytics tool. VACCINE publication 235 (Visual Analytics for Command, Control, and Interoperability Environments). Purdue University, West Lafayette, IN <http://www.purdue.edu/discoverypark/vaccine/publications.php>

- [Jackson 1988] Jackson JE (1988) A user's guide to principal components. Wiley, New York
- [Kinkel 2017] Kinkel E (2017) Die Drittstimme. LookKIT, 2017/1, 74–76
- [KIT 2016b] KIT (2016b) The Third Vote — The documentary. <https://www.youtube.com/watch?v=TCkSYpF5es8>. Cited 8 May 2017
- [Krzanowski 1988] Krzanowski WJ (1988) Principles of multivariate analysis. Oxford University Press, Oxford
- [Manin 1997] Manin B (1997) The principles of representative government. Cambridge University Press, Cambridge
- [Miller and Stokes 1963] Miller WE, Stokes DE (1963) Constituency Influence in Congress. *Am Polit Sci Rev* 57: 45–56
- [Pitkin 1967] Pitkin H (1967) The concept of representation. University of California Press, Berkeley
- [Pro demos 2014] Pro demos: Hous of democracy and the rule of law (2014) StemWijzer. <http://www.stemwijzer.nl/>. Cited 22 May 2017
- [Riker 1962] Riker WH (1962) The theory of political coalitions. Yale University Press, New Haven
- [Seber 1984] Seber GAF (1984) Multivariate observations. Wiley, New York
- [StuPa 2017] StuPa (2017). <https://www.asta.kit.edu/de/studierendenschaft/stupa>. Cited 12 Aug 2017
- [StuPa-O-Mat 2017] StuPa-O-Mat (2017). <https://wahl.asta.kit.edu/Wahl16/stupaomat/>. Cited 12 Aug 2017
- [Tangian 2014] Tangian A (2014) Mathematical theory of democracy. Springer, Berlin–Heidelberg
- [Tangian 2017a] Tangian A (2017a) Policy representation of a parliament: the case of the German Bundestag 2013 elections. *Group Decision and Negotiation*, 25, 151–179
- [Tangian 2017b] Tangian A (2017b) An election method to improve policy representation of a parliament. *Group Decision and Negotiation*, 25, 181–196
- [Tangian 2017c] Tangian A (2017b) The third vote experiment: Enhancing policy representation of a student parliament. *Group Decision and Negotiation*. (Forthcoming, available online 31 Aug 2017). See also Tangian A (2016) The third vote experiment: VAA-based election to enhance policy representation of the KIT student parliament. KIT Working paper series in economics 93, Karlsruhe Institute of Technology, Karlsruhe. econpapers.wiwi.kit.edu/downloads/KITe_WP_93.pdf. Cited 12 Aug 2017
- [Tangian 2017d] Tangian A (2017d) Selection of questions for VAAs and the VAA-based elections. KIT Working paper series in economics 100, Karlsruhe Institute of Technology, Karlsruhe. econpapers.wiwi.kit.edu/downloads/KITe_WP_100.pdf. Cited 12 Aug 2017
- [Ventil 2017] Ventil (2017) Ausgabe 136. <https://www.asta-kit.de/de/archiv/news/05072017-1320-ventil-stupa-wahl-2017>, https://www.asta-kit.de/sites/www.asta-kit.de/files/Wahlventil2017_web.pdf Cited 12 Aug 2017

[Vote match Europe 2014] Vote match Europe (2014). <http://www.votematch.eu/>. Cited 10 Feb 2014

[World Forum for Democracy 2016] World Forum for Democracy (2016) Lab 7, Initiative 2. Council of Europe, Straßburg, 7–9.11.2016. <http://www.coe.int/en/web/world-forum-democracy/2016-lab-7-reloading-elections>. Cited 8 May 2017

11 Annex: Complete Parties' Answers to 94 Questions in German and English

Question	Party answers					RCDS
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE
1 <i>Eltern-Kind-Lernraum</i> . Soll die Studierenden weiterhin Eltern-Kind-Lernraum anbieten? (Die Baugenehmigung der Kinderkiste ist abgelaufen.)	Ja. Studierenden in allen Lebenslagen sollen in ihren Bemühungen ihr Studium zu absolvieren unterstützt werden. Dies gilt natürlich auch für Studierende mit Kindern	Ja. Wir setzen uns für eine familienfreundliche Uni ein, in der alle Studierende von unabhängig ihrer familiären Situation studieren können.	Ja. Unserer Meinung nach sollte das KIT sein Angebot bezüglich des Studierens mit Kindern ausbauen. Dies ist für uns besonders relevant, da sich das KIT seit 2010 mit dem Zertifikat audit familiengerechte hochschule" brüstet und dieses auch für eine familien-gerechte Studien-politik steht. Zu dieser gehört für uns die Verfügbarkeit von Eltern-Kind-Lernräumen. Sollte das KIT dies nicht stellen, unterstützen wir ein Angebot von der Studierendenschaft.	Ja.	Ja. Eigene Kinder dürfen kein Hindernis im Studium darstellen. Da die Uni selbst keine Räume dafür zur Verfügung stellt, sollte die Studierendenschaft das übernehmen. Die Studierendenschaft sollte im Sinne der Selbstorganisation auch in dem Fall, dass die Uni Betreuungsmöglichkeiten zur Verfügung stellt, weiterhin das Angebot durch einen von den Studierenden Eltern selbst verwalteten Raum ergänzen.	Ja. Hat sich bewährt und hilft Kindern das Studium.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
1 <i>Parents-Child-Learning space.</i> Should the student body still offer a Parents-Child-Learning space? (It is no longer possible to run the Kinderkiste — an AStA arrangement for student mothers and fathers who take care of kids of other students during their classes	Yes. Students in all living conditions should be supported in their efforts to complete their studies. This also applies to students with children	Yes. We are committed to a family-friendly university in which all students can study independently of their family situation.	Yes. In our opinion, the KIT should expand its offer of studying with a child. This is of particular relevance to us, since the KIT is showing off with the certificate "audit familiengerechte hochschule" since 2010. This stands for a family-friendly study policy, which means for us the availability of parent-child learning rooms. Otherwise we support the offer from the student body. "audit familiengerechte hochschule" is a certificate which organizations and companies can receive, if they have a family friendly company policy.	Yes.	Yes. shouldn't be an obstacle during the studies. Since the university is not offering special rooms, the student body should take over. In case the student body is offering such a room the university should still provide a room, which is administered by parents.	Yes.	Yes. Has proven itself and helps students with children.

Question	Party answers						RCDS
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	
2 <i>Chancengleichheit für die Kranke und Behinderte.</i> Die Studierendenschaft soll sich mehr für die Sicherung der Chancengleichheit für chronischen Krankheiten oder Behinderungen einbringen.	Ja. Studierenden in allen Lebenslagen sollen im Sinne der Gleichberechtigung in ihren Bemühungen ihr Studium zu absolvieren unterstützt werden. Dies sollte ein universelles Gebot an unserer Uni sein.	Ja. In vielen Bereichen gibt es hier noch erhebliche Defizite, denen wir entgegenarbeiten sollten.	Ja. Studieren darf kein Privileg sein. Daher ist es relevant, dass sich sowohl die Hochschule, als auch die Studierendenschaft für die Chancengleichheit körperlich benachteiligter Studierender einsetzen. In welchem Rahmen dies eine Beteiligung der Studierenden-schaft benötigt, ist meistens einzelfall-spezifisch und sollte unserer Meinung nach bei Bedarf auch geleistet werden.	Ja.	Ja. Eine Krankheit oder eine Behinderung darf kein Hindernis im Studium darstellen. Viele der bereits umgesetzten Maßnahmen sind zudem kaum bekannt, hier besteht dringend Handlungsbedarf. Die Rosa Liste wird das angehen.	Ja.	Enthaltung. Wird bereits in großem Maße unterstützt.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
2 <i>Equal opportunities for the ill and disabled.</i> The student body should be stronger for the chronic and disabled.	Yes. Students in all living situations should be supported in the sense of equality to complete their studies. This should be a universal bid at our university.	Yes. In many areas there are still significant deficits that we should address.	Yes. Studying is not a privilege. It is therefore relevant that both the university and the student body are committed to the equality of opportunities for physically disadvantaged students. The extent to which this requires a student's participation is usually individual-specific and should, in our opinion, also be provided if necessary.	Yes.	Yes. An illness or disability shouldn't be a hindrance for studying. Many of the already implemented measures are also hardly known, there is urgent need for action. The pink list will tackle this.	Yes.	?. Is already supported to a large extent.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
<p>3 <i>Allgemeinpolitisches Engagement des Studierendenparlaments.</i> Das Studierendenparlament soll sich öfter zu allgemeinpolitischen Themen positionieren.</p>	<p>Nein. Die Studierendenschaft sollte sich zu Themen äußern, die sie betreffen. Beispielsweise Pläne zum Wohnungsausbau und Verbesserung der Erreichbarkeit des Campus per Rad. Äußerungen zu Themen, die allerdings nicht die Studierendenschaft als solche betreffen, sind nicht zielführend.</p>	<p>Enthaltung. Grundsätzlich sind wir dafür, allerdings besitzt das Studierendenparlament kein allgemeinpolitisches Mandat.</p>	<p>Ja. Die VS hat ein politisches Mandat und auch bei der Wahl gehen die unterschiedlichen Listen mit Themen in den Wahlkampf, die nicht alleine am Campus entschieden werden können. Das Studierendenparlament hat daher als gewähltes Organ eines Teils der Gesamtgesellschaft das Recht und auch die Pflicht sich in den politischen Diskurs einzubringen, um die allgemeinen Studienbedingungen zu verbessern. Dazu gehört für uns auch das Recht allgemeinpolitische Forderungen an die Politik stellen zu dürfen und sich zu allgemeinpolitischen Themen kritisch äußern zu dürfen.</p>	<p>Nein.</p>	<p>Ja. Die Trennung zwischen Hochschulpolitik und Allgemeinpolitik ist eine Phantasiengrenze. Das Stupa hat sich selten weder noch positioniert. Wir wollen dass das Stupa seine Vertretungsmöglichkeit auch aktiv nutzt.</p>	<p>Ja. Solange wir uns deren Schwachsinn zur Bildungspolitik anhören müssen, sollten die sich auch unseren Quatsch zu allen anderen Themen anhören müssen.</p>	<p>Nein. Das Stupa sollte sich ausschließlich mit den Belangen der Studenten befassen. Ein allgemeinpolitisches Mandat lehnen wir ab.</p>

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LJSTE	RCDS
3 <i>General engagement of student parliament.</i> The student parliament should more often position itself on general policy issues.	No. The student body should address issues that is concerning themselves. For example, plans to extend housing and improve the accessibility of the campus by bicycle. Statements on subjects that do not concern the student body as such are not intended.	?. In principle, we are in favor, but the student parliament does not have a general political mandate.	Yes. The student political parties run themes during the elections which are not decided by the campus alone. The Student Parliament, therefore, as the elected body of a part of the society as a whole, has the right and the obligation to contribute to political discourse in order to improve the general conditions of study. For us, this also includes the right to place general political demands on politics and to be able to comment critically on general political issues.	No.	Yes. The separation between higher education and general politics is a fantasy limit. The student parliament has rarely positioned itself. We want that the student parliament takes actively advantage of its opportunity to represent itself.	Yes. As long as we have to listen to their idiocy on their education policy, they should also listen to our non-sense about all other topics.	No. The student should deal exclusively with the concerns of the students. We reject a general political mandate.

Question	Party answers					RCDS
	FiPS	Juso	Linke	LHG Rosa	LISTE	
<p>4 <i>Zusammenarbeit mit der Stadt.</i> Die Studierendenschaft soll mehr mit der Stadt Karlsruhe zusammenarbeiten.</p> <p>Die Studierendenschaft ist bereits eine sehr studienfreundliche Stadt. Allerdings gibt es einige Themen, bei denen eine verbesserte Zusammenarbeit sinnvoll wäre. Eine gutes Beispiel ist hier der studentische Wohnungsausbau und die Senkung der teils orbitanten Mietpreise. Studentische kulturelle Zusammenarbeiten mit z.B. dem Staatstheater oder dem Kammertheater fördern die Lebensqualität der Stadt.</p>	<p>Ja. Karlsruhe ist ein großer Teil der Stadt. Kooperativen sind in beiderlei Nutzen.</p>	<p>Ja. Die Studierendenschaft repräsentiert immerhin ca. 10% der Einwohner der Stadt Karlsruhe. Sollte sich die Möglichkeit bieten mit der Stadt zusammen zu arbeiten bzw. sich konstruktiv in die Stadt einzubringen, ist diese Forderung daher vollkommen zu unterstützen.</p>	<p>?.</p>	<p>Ja. Die Grenze zwischen Hochschul- und Allgemeinpolitik ist sehr unscharf. Eine solche Zusammenarbeit wäre in beiderseitigem Interesse. Insbesondere, da wir Studis etwa 10% der Stadtbevölkerung stellen</p>	<p>Ja. Die Stadt Karlsruhe ist sehr gut darin sich bei Laufzeiten oder Kosten von Projekten komplett zu verschätzen, eine Kompetenz die der Studierendenschaft leider komplett fehlt.</p>	<p>Ja. Eine Zusammenarbeit mit der Stadt ist Basis des lokalen Handelns.</p>

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
4 <i>Collaboration with the city of Karlsruhe.</i> The student body should collaborate with the city of Karlsruhe.	Yes. Karlsruhe is already a very student-friendly city. However, there are some issues where improved cooperation would be useful. A good example here is the student housing expansion and the reduction of partly orbitant rental rates. Student cultural collaborations with e.g. The State Theater or the Kammertheater promote the quality of life of the city.	Yes. The university is a large part of the city. Cooperations are of mutual benefit.	Yes. The student body represents about 10% of the inhabitants of Karlsruhe. If it is possible to work with the city together or to contribute constructively to the city, this demand is therefore supported completely.	?	Yes. The border between higher education and general politics is very fuzzy. Such cooperation would be of mutual interest. In particular, since we as students are 10% of the city population.	Yes. The city of Karlsruhe is very good at estimating the running time or costs of projects completely, a competency which the student body unfortunately is missing completely.	Yes. Cooperation with the city is the basis of local action.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
5 <i>Modernisierung</i> . Die Studierendenschaft soll das KIT bei der Modernisierung von Hörsälen und der Einrichtung von Lernräumen finanziell unterstützen.	Nein. Die Studierendenschaft ist nicht dafür verantwortlich, die Qualität der Lehre zu sichern. Eine beratende Funktion, um die Wünsche und Bedürfnisse der Studierenden einzubringen, ist selbstverständlich. Die Finanzierung dagegen nicht!	Nein. Die finanzielle Verantwortung dafür sollte nicht von der Studierendenschaft getragen werden!	Nein. Diese Forderung spricht sowohl der Satzung, als auch der Aufgabe einer Studierendenschaft. Die Gelder der VS sind dazu da, den Studierenden in Situationen unter die Arme zu greifen, in denen vom Land oder Bund die Unterstützung fehlt und um das allgemeine Leben am Campus zu verbessern. Die Hörsäle sind Eigentum des Landes und daher eine Sache des Landeshaushalts. Weiterhin besitzen Studierende leider nicht die Möglichkeit, über die Vergabe oder Nutzung von Hörsälen mitzuentcheiden.	Nein. Das ist eindeutig Aufgabe des KIT. Wir können und sollten in jedem Falle als Studierendenschaft den Finger in die Wunde legen und gute, benutzbare Hörsäle mit entsprechender Ausstattung einfordern.	Nein. Das ist eindeutig Aufgabe des KIT. Wir können und sollten in jedem Falle als Studierendenschaft den Finger in die Wunde legen und gute, benutzbare Hörsäle mit entsprechender Ausstattung einfordern.	Nein. Für was zahlt Hoeneß schließlich Steuern.	Nein. Grundsätzlich ist dies die Aufgabe des KIT. Eine solche finanzielle Unterstützung führt nur zu einer Mehrbelastung der Studenten.

Question	Party answers					
	FiPS	Juso	Linke	LHG Rosa	LJSTE	RCDS
5 <i>Modernization of lecture halls.</i> The student body should financially contribute to the modernization of the KIT auditoriums.	No. The student body is not responsible for ensuring the quality of the teaching. An advisory function to bring in the wishes and needs of the students is self-evident. The financing is not!	No. The financial responsibility for this should not be borne by the student body!	No. This requirement contradicts both the statutes and the task of a student body. The funds of the VS are designed to help the students in situations in which the state or federal government lacks support and to improve the general life of the campus. The lecture halls are the property of the country and are therefore a matter for the Landeshaushalt. Furthermore, unfortunately, students do not have the possibility to decide about the allocation or use of lecture halls.	No. This is clearly the task of KIT. We can, and in any case as a student, put our fingers into the wound and demand good, usable lecture halls with appropriate equipment.	No. For something like that, Hoeneß finally pays taxes. (Hoeneß is the President of the football club Bayern München convicted for tax evasion)	No. In principle, this is the task of KIT. Such financial support only results in an additional burden on students.

Party answers									
Question	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS		
6 <i>Ersatzung der Grundlagen</i> . Grundlagen sollen durch Aufzeichnungen und Onlinekurse ersetzt werden.	Nein. Grundlagentexte sind ein essentieller Bestandteil des Studiums. Der persönliche Kontakt zum Dozenten ist wichtig für etwaige Rückfragen und weitere Erklärungen. Dies kann eine Aufzeichnung oder ein Onlinekurs nie ersetzen.	Nein. Grundlagentexte sollten eher durch zusätzliche Aufzeichnungen und Onlinekurse ergänzt werden, nicht ersetzt.	Nein. Das Lehrangebot soll, wenn möglich, durch Onlinekurse oder Aufzeichnungen ergänzt werden. Diese dürfen es aber nicht ersetzen. Die beste Möglichkeit des Diskurses und Austausches neben der reinen Wissensvermittlung zwischen Studis und Lehrenden ist immer noch die klassische Vorlesung.	Nein.	Enthaltung. Große Vorlesungen, wie sie in den Grundlagen in vielen Studiengängen der Fall sind, sind pädagogisch eher unsinnig, da es kaum möglich ist, auf den*die einzelnen Hörende*n einzugehen. Ob eine reine Digitalisierung letztlich vorteilhaft wäre, müsste sich zeigen, Handlungsbedarf besteht auf jeden Fall. Gegen eine Erprobung wäre nichts auszusetzen.	Sehr Vorlesungen, wie sie in den Grundlagen in vielen Studiengängen der Fall sind, sind pädagogisch eher unsinnig, da es kaum möglich ist, auf den*die einzelnen Hörende*n einzugehen. Ob eine reine Digitalisierung letztlich vorteilhaft wäre, müsste sich zeigen, Handlungsbedarf besteht auf jeden Fall. Gegen eine Erprobung wäre nichts auszusetzen.	Nein. Sonst kommen die Infos gar nicht mehr raus (Wir vorgetragen) Vorlesung halten wir für unersetzlich.		

Question	Party answers					
	FiPS	Juso	Linke	LHG Rosa	LLISTE RCDS	
6 <i>Replacement of basic lectures (which are held during the first three semesters):</i> Basic lectures should be replaced with teaching materials and online courses.	No. Basic lectures are an essential part of the study program. The personal contact with the lecturer is important for any questions and further explanations. This can never replace a record or an online course.	No. Basic lectures should be supplemented by additional records and online courses, not replaced.	No. The course offer is, if possible, supplemented by online courses or recordings - but these must not replace it. The best way of discourse and exchange in addition to the pure knowledge transfer between students and teachers is still the classical lecture.	?. Very large lectures, as they are the case in many courses, are pedagogical rather nonsensical, since it is hardly possible to enter the individual listener. Whether pure digitalisation would ultimately be beneficial would have to be shown, there is a need for action in any case. There would be nothing to complain about.	No. Otherwise the information does not come out (We speak from own experience) (In Germany people think that Computer Science students only sit on their computers in their dark rooms)	No. We consider the offer of a personal lecture to be irreplaceable.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
7 <i>Optionen für Grundlagenvorlesungen.</i> Grundlagenvorlesungen sollen zusätzlich Onlinekurse anbieten.	Ja. Aufzeichnung und Onlinekurse sind gute Werkzeuge für Studierende. Das Lernen wird vereinfacht. Daher würden wir eine Ausweitung des Onlineangebots begrüßen.	Ja. So können Studierende Materialien besser nacharbeiten.	Ja. eLearning-Angebot die Möglichkeit, freiwillig Themen zu vertiefen und zu üben. Jedoch sollte dies auch immer im Verhältnis zum Mehraufwand der Lehrenden stehen.	Zusätzliches Angebot bietet Möglichkeit, Themen zu vertiefen und zu üben. Jedoch sollte im Verhältnis zum Mehraufwand der Lehrenden stehen.	Ja. das für eine Win-Situation: Die Lehrstühle hätten mehr Zeit für Lehre in Gebieten, in denen sie aktiv forschen, kleinere Vorlesungen und könnten somit ihr Wissen besser vermitteln. Wir Studierenden würden stark von der zeitlichen Flexibilität profitieren, was insbesondere, aber nicht nur, Studieren mit Kind oder Pflegeaufgaben in der Familie zu Gute käme	Ja. So können Vorlesungen in den studentischen Tagesablauf integriert werden.	Ja. Durch diese Angebote wird das Lernen erleichtert.

Question	Party answers						
	FIPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
7 <i>Options for basic lectures (which are held during the first three semesters). Basic lectures should be supported with teaching material and online courses.</i>	Yes. Recordings and online courses are good tools for students. Learning is simplified. Therefore, we would welcome an expansion of the online offer.	Yes. Students could work with the materials better.	Yes. eLearning offers the possibility to deepen and practice topics on a voluntary basis. However, this should always be in proportion to the number of teachers.	Yes.	Yes. We consider this to be a win-win situation: the chairs would have more time for teaching in areas where they actively research, smaller lectures and thus could better convey their knowledge. We students would benefit greatly from the flexibility in the course of time, which in particular, but not only, would benefit from studying with a child or nursing duties in the family	Yes. Thus, lectures can be better integrated into the student's daily routine.	Yes. Learning will be easier because of these offers..

Question	Party answers	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
8 <i>Weniger studentische Vertreter*innen in Hochschulgremien.</i> Die Anzahl der studentischen Vertreter*innen in der Hochschulgremien soll verringert werden.	Nein. Die Anzahl der studentischen Vertreter sollte nicht pauschal verringert werden. Es ist allerdings wichtig, dass die Anzahl der Vertreter der Aufgabe gerecht wird und nicht vier Studierende in einem Gremium sitzen, was mit zwei Studierenden ausreichen würde. Das wäre Verschwendung.	Nein. Demokratische Mitbestimmung einzuschränken kommt nicht in Frage. Das Mitbestimmungsrecht musste erst hart erkämpft werden. Studis bilden zahlenmäßig den größten Teil der Menschen an der Uni. Dafür sind unsere Möglichkeiten der Mitbestimmung noch viel zu gering!	Nein. Diese Anzahl sollte eher erhöht werden (Senat von ca. 60 Wahlberechtigten).	Ja.	Nein. Zwar fällt es aktuell schwer, die Gremienplätze, die uns zustehen, zu besetzen, ein kategorischer Verzicht wäre aber die falsche Lösung. Diese Mitspracherechte der Studierenden haben wir über Jahre erstritten. Die Lösung muss in der Mobilisierung von mehr Studierenden liegen.	Nein. Um den ehemaligen Vorsitzender aller Zeiten (GröVaZ) der Liste für basisdemokratische Initiative, Studium, Tierzucht und Elitenbeförderung (Die LISTE), Fraktionsvorsitzender der Liste für basisdemokratische Initiative, Studium, Tierzucht und Elitenbeförderung (Die LISTE) im Studienparlament a. D., Senator des Karlsruher Instituts für Technologie (KIT), Fachschaftsleiter der Fachschaft Informatik am Karlsruher Institut für Technologie (KIT), Delegierter der Fachschaft Informatik in der Fachschaftenkonferenz der Studierendenschaft am Karlsruher Institut für Technologie (KIT) a. D., Mitglied des Propaganda-Teams der Fachschaft Mathematik/Informatik am Karlsruher Institut für Technologie (KIT), Mitglied des Fakultätsrats der KIT-Fakultät für Informatik des Karlsruher Instituts für Technologie (KIT), Mitglied der Studienkommission der KIT-Fakultät für Informatik des Karlsruher Instituts für Technologie (KIT), Stellvertretender Vorsitzender des Allgemeinen Studierendenausschuss (ASStA) des Karlsruher Instituts für Technologie (KIT) a. D., Vorsitzender des Fördervereins der Studierendenschaft des Karlsruher Instituts für Technologie e. V., Sprecher des Arbeitskreises Verfasste Studierendenschaft (AK VS) der Studierendenschaft am Karlsruher Institut für Technologie (KIT), Mitglied der Steuerungsgruppe Systemakkreditierung des Karlsruher Instituts für Technologie (KIT), ehemaliger Vorsitzender der Studierendenschaft am Karlsruher Institut für Technologie (KIT) (ehemals Universität Karlsruhe (TH)), ehemaliger Beauftragter des Präsidenten des Karlsruher Instituts für Technologie (KIT) für Koordination, ehemaliger Präsident des Studierendenparlaments an der Universität Karlsruhe (TH), ehemaliger Referent für die Systemakkreditierung des Unabhängigen Studierendenausschusses (USStA) am Karlsruher Institut für Technologie (KIT), ehemaliger zweiter Vorsitzender des Fachschaft Mathematik/Informatik Karlsruhe Kasse e. V., ehemaliger Vorsitzender des USStA Kasse Karlsruhe e. V., ehemaliger Vorsitzender des Studierenden Service Verein Karlsruhe e. V. und Beauftragter für Amterhäufung der Liste für basisdemokratische Initiative, Studium, Tierzucht und Elitenbeförderung (Die LISTE) Tobias M. Bölz zu zitieren: 'Mehr Ämter - Mehr Titel!'	Nein. Engagement ist gern gesehen.	

Question	Party answers					RCDS
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	
8 <i>Fewer deputies in the university committees.</i> The number of student deputies in university councils and committees should be reduced.	No. The number of student representatives should not be reduced at a flat rate. It is, however, important that a fair number of representatives execute their tasks and not four students sit in one body, which is adequately represented by two students. That would be wasteful.	No. This number should be increased even more (Senate of about 60 electorates).	No. To restrict democratic codetermination is no option. There had to be fought hard for the right of codetermination. Students make up the biggest number of people at the university. There for our possibilities of codetermination are still too little.	Yes.	No. Although it is currently difficult for us to fill the seats that are available to us, a categorical waiver would be the wrong solution. We fought for this codetermination rights for years. The solution must lie in the mobilization of more students.	No. To quote the former largest chairman of all times (GröVaZ) of the list for basic democratic initiative, study, animal breeding and elite promotion (The LISTE), faction chairman of the list for basic democratic initiative, study, animal breeding and elite promotion (Die LISTE) D., Senator of the Karlsruhe Institute of Technology (KIT), Department of Computer Science at the Karlsruhe Institute of Technology (KIT), Delegate of the Department of Computer Science at the Student Conference at the Karlsruhe Institute of Technology (KIT) a. (KIT), member of the Faculty Council of the KIT Faculty of Computer Science of the Karlsruhe Institute of Technology (KIT), Member of the KIT Faculty of Computer Science, Department of Computer Science at the Karlsruhe Institute of Technology (KIT), Member of the Pro-paganda Team of the Department of Mathematics / Karlsruhe Institute of Technology (KIT), Deputy Chairman of the General Student Committee (AStA) of the Karlsruhe Institute of Technology (KIT) a. D., Chairman of the Association of the Student Union of the Karlsruhe Institute of Technology e. (KIT), former chairman of the student council at the Karlsruhe Institute of Technology (KIT) (formerly the chairman of the student body), at the Karlsruhe Institute of Technology (KIT) University of Karlsruhe (TH)), former Commissioner of the Karlsruhe Institute of Technology (KIT) for Coordination, former President of the Student Board at the University of Karlsruhe (TH), former speaker for the system accreditation of the Independent Students Committee at the Karlsruhe Institute of Technology (KIT), former second chairman of the Department of Mathematics / Computer Science Karlsruhe e. V., former Chairman of the UStA Kasse Karlsruhe e. V., former chairman of the Student Service Association Karlsruhe e. V. and Commissioner for the list of basic Democratic Initiative, Study, Animal Breeding and Elite Promotion (The LIST) Tobias M. Bölz: 'More Offices - More Titels!'

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
<p>9 Mehr <i>Videoüberwachung am Campus Süd.</i> Am Campus Süd soll es mehr Videoüberwachung geben.</p>	<p>Nein. Videoüberwachung ist kein sinnvolles Instrument, wenn der Nutzen nicht klar erkennbar ist. Gegen was soll eine eingerichtete Videoüberwachung genau helfen? Da diese zudem sehr teuer im Betrieb ist, lehnen wir diese ab.</p>	<p>Nein. Dazu sehen wir derzeit keinen Anlass, da es auch schon recht viel Videoüberwachung am Campus Süd gibt.</p>	<p>Nein. Freiheit stirbt mit Sicherheit! Die meisten Untersuchungen haben ergeben, dass Videoüberwachung nicht präventiv wirkt. Außerdem ist ein enormer Eingriff in die Privatsphäre und damit grundsätzlich abzulehnen. Wer Studis unter Generalverdacht stellt, macht den ersten Schritt in Richtung Repression.</p>	<p>Nein. Freiheit kann immer nur die Illusion von Sicherheit schaffen. Zudem geben wir durch jedes Stück Überwachung immer Privatsphäre auf.</p>	<p>Nein. Überwachung nur von Internet vollumfänglich überwacht werden.</p>	<p>Wir halten es für ausre- ichend im Internet volumfänglich überwacht zu sinnvoll.</p>	<p>In sicherheitsrelevanten Bereichen ist eine solche Überwachung zu sinnvoll.</p>

Question	Party answers						
	FIPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
9 <i>More video surveillance at the Southern Campus.</i> There should be more video surveillance at the southern campus.	No. Video surveillance is not a useful tool if the benefit is not clearly recognizable. What is the purpose of a video surveillance system? Since this is also very expensive in operation, we reject these.	No. We do not currently see any reason for this, as there is quite a lot of video monitoring at the Campus South.	No. Freedom dies with surveillance. Most studies have shown that video surveillance does not have a preventive effect. In addition, video surveillance is an enormous intervention in the privacy and therefore to be rejected in principle. Someone who generally suspects students takes the first step to repression.	No. Freedom dies with surveillance. Most studies have shown that video surveillance does not have a preventive effect. In addition, video surveillance is an enormous intervention in the privacy and therefore to be rejected in principle. Someone who generally suspects students takes the first step to repression.	No. Surveillance can only create the illusion of security. In addition, we always give up privacy through every piece of surveillance.	No. We think it is enough to have Internet surveillance to the full extent.	?. In security-relevant areas such as surveillance is useful.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
<p>10 <i>Pflichtmodule zur Forschungs- und Wissenschaftsethik.</i> Die Studierenden sollen sich dafür einsetzen, dass Module zur einsetzten, sich nur diejenigen, die ein Interesse an diesem Thema entwickelt haben. Als freiwilige Leistung ist es daher sehr zu begrüßen. Aber nicht verpflichtend.</p>	<p>Nein. Ethik in Lehre und Forschung ist ein interessantes Forschungsgebiet. Allerdings sollten sich nur diejenigen einsetzen, die ein Interesse an diesem Thema entwickelt haben. Als freiwilige Leistung ist es daher sehr zu begrüßen. Aber nicht verpflichtend.</p>	<p>Ja. Damit verantwortungsbewusste Wissenschaft und Forschung betrieben werden kann, sollten sich die Studierenden mit dem Thema auseinandersetzen. Das wäre etwa im Rahmen eines solchen Moduls möglich.</p>	<p>Ja. Angehende Ingenieur*innen und Forscher*innen sollten sich den Folgen ihrer Handlungen und der damit verbundenen Verantwortung bewusst werden. Ethik und Philosophie im Studium leisten einen Beitrag zu einer zivilen, humanen und verantwortungsvollen Gesellschaft. Inwiefern die Teilnahme Pflicht sein soll, muss debattiert werden. Eine Benennung kommt jedoch nicht in Frage.</p>	<p>Nein.</p>	<p>Ja. Studierende sollten eine Idee bekommen, welche Auswirkungen ihr Handeln haben kann (Überwachung, Militärforschung, Datenschutz). Ethische Grundlagen sind zum Entscheiden über die eigenen Moralvorstellungen wichtig und nötig.</p>	<p>Nein. Wer für korrektes Verhalten eine Vorlesung braucht ist vielleicht einfach nur ein Arschloch.</p>	<p>Nein. Die Vermittlung von wissenschaftlichen Kompetenzen sollte im Zentrum der Hochschulausbildung stehen.</p>

Question	Party answers						
	FIPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
10 <i>Compulsory module on ethics in research and science.</i> The student body should promote a compulsory module on ethics in research and science in all courses of studies.	No. Ethics in teaching and research is an interesting research area. However, only those who have developed an interest in this topic should work on it. A voluntary service, it is therefore very welcome. But not compulsive.	Yes. In order for responsible science and research to be carried out, the students should explore the topic. This would be possible within the framework of such a module.	Yes. Budding engineers and researchers should be aware of the consequences of their actions and the responsibilities coming with it. Ethics and philosophy during studies contribute to a civil, humanistic and responsible society. There have to be a debate if a participation should be compulsive. Grading is out of the question.	No. Budding engineers and researchers should be aware of the consequences of their actions and the responsibilities coming with it. Ethics and philosophy during studies contribute to a civil, humanistic and responsible society. There have to be a debate if a participation should be compulsive. Grading is out of the question.	Yes. Students should get an idea of the impact their actions can have (surveillance, military research, data protection). Ethical foundations are important and necessary for deciding on their own morality.	No. Anyone who needs ethical correct behaviour is perhaps just an asshole.	Nein. The transfer of scientific competencies should be at the center of university education.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LJSTE	RCDS
11 <i>Senkung des Semesterbeitrags für die verfassten Studierendenschaft.</i> Der Semesterbeitrag zu verlangen, als für die verfassten notwendig ist. Da- Studierendenschaft her werden wir uns soll von 5,99 auf für eine Senkung des 5,30 Euro gesenkt Semesterbeitrags werden, da die stark machen. tatsächlichen Kosten auch damit gedeckt werden können.	Ja. Es macht keinen Sinn, mehr Geld von den Studierenden im Semesterbeitrag zu verlangen, als notwendig ist. Da- her werden wir uns für eine Senkung des Semesterbeitrags stark machen.	Ja. Es sollte nur das nötigste von der Studierendenschaft gedeckt werden.	Nein. Diese Aus- sage ist per se nicht korrekt. Des Weiteren variieren die Ausgaben der Studierendenschaft und sollten daher beim selben Beitrag wie im letzten Semester bleiben.	Ja.	Nein. Der durch die finanzielle Unterstützung beispielsweise stundenweiser Kulturgruppen zu erzielen ist, ist weitaus bedeutsamer als die Einsparung weniger Euro für den einzelnen Studi- Wir haben mit 6 Euro bereits den uns bekannt niedrigsten Satz.	Ja. Dadurch haben alle Studenten die Chance die krieselnde Hopfen- Landwirtschaft zu unterstützen.	Ja. Wir befürworten stets eine möglichst geringe finanzielle Belastung der Studenten.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
11 <i>Lower contribution to the student body.</i> The semester contribution to the student body should be reduced from 5.99 to 5.30 EUR, which suffices to cover its real expenses.	Yes. It makes no sense to demand a higher semester contribution than is necessary from the students. Therefore, we will campaign for a reduction in the semester contribution.	Yes. Only the most necessary costs should be covered by the student body.	No. This statement is per se not correct. Furthermore, the expenses of the student body vary and should therefore remain with the same contribution as in the last semester.	Yes.	No. The effect of the financial support of, for example, students' cultural groups is far more important than saving a few euros for the individual student. As far as we know, we already have the lowest rate with 6 euros.	Yes. Because of that, all students have the chance to support the struggling hop farmers.	Yes. We always advocate the lowest possible financial burden on students.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
12 <i>Ausbau der AStA-Teamassistentenzur Vollzeitstelle.</i> Die Teamassistentenz-Stelle (die unserer Meinung des AStA beim Verleih, der Buchhaltung und den täglichen Aufgaben unterstützt) soll auf eine Vollzeitstelle ausgebaut werden.	Nein. Der Umfang der Teamassistentenz-Stelle ist für ihre aktuellen Aufgaben unserer Meinung nach sinnvoll und ausreichend.	Ja. Der AStA hat schon viele Aufgaben. Eine Unterstützung der Teamassistentenz-Stelle entlastet die Referent_innen.	Ja. Diese Forderung ist sinnvoll, da die Arbeit des AStA damit erheblich entlastet würde und die Referent*innen dadurch mehr Freiheiten hätten. Mit der Entlastung könnte er aktivere studentische Projekte durchführen und hochschulpolitische Aufgaben wahrnehmen.	Nein.	Ja. Die Teamassistentenz AStA sehr stark und mehr als ausgelastet. Realistischerweise sollte diese Stelle Vollzeit besetzt werden.	?. Wir denken die Leute werden die Antwortmöglichkeit wählen, weil sie es auch nicht wissen.	Nein. Wir befürworten eine möglichst geringe finanzielle Belastung der Studenten.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
12 <i>Expanding the AStA team assistance to full-time job.</i> The AStA team assistance (who assists AStA in renting, accounting and daily routines) should be expanded to full-time job.	No. For its current tasks, the scope of the Team Assistance position is adequate and sufficient.	Yes. The AStA already has a lot of tasks. A support from the team assistant position relieves its speakers.	Yes. This demand is useful, since the work of the AStA would thus be considerably relieved and the speakers would have more freedoms. With such a relief it could more actively pursue student projects and fulfill higher education policy tasks.	No.	Yes. The team assistant already relieves the AStA and is more than working to capacity. Realistically, this position should be filled full-time.	?. We suppose people will choose this answer because they do not know either.	No. We always advocate the lowest possible financial burden on students.

Question	Party answers					
	FIPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	RCDS
13 <i>Abschaffung der ASTA-Teamassistenten-Stelle.</i> Die Teamassistenten-Stelle ist wichtig um das Tagesgeschäft produktiv erledigen zu können. Die ASTA (die den Verleih, der Buchhaltung und den täglichen Aufgaben unterstützt) soll abgeschafft werden.	Nein. Teamassistenten-Stelle des ASTA ist wichtig um das Tagesgeschäft produktiv erledigen zu können.	Nein. Der ASTA hat schon sehr viele Aufgaben. Eine Unterstützung durch die Teamassistenten-Stelle entlastet die Referent_innen.	Nein. Die Teamassistentenstelle ist eine unentbehrliche Entlastung des ASTA von zeitraubenden Tätigkeiten. Sie muss unbedingt erhalten, besser sogar ausgebaut werden.	Nein.	Nein. Die Teamassistenten-Stelle des ASTA-Referent*innen sehr viel organisatorische Arbeit ab, sodass diese sich ihrer eigenen Referatstätigkeit überhaupt im aktuellen Maße widmen können. Eine Abschaffung würde die Aktivität des ASTA und somit auch der Studierendenvertretung im gesamten sehr stark einschränken, da diese Arbeit dann auf andere zurückfele.	Ja. Studentisches Engagement ist Ehrenamt und sollte nicht durch finanzielle Mittel locken. Wir befürworten stets eine möglichst geringe finanzielle Belastung der Studenten.
					?. Wir denken die Leute werden die Antwortmöglichkeit wählen, weil sie es auch nicht wissen.	

Question	Party answers						
	FIPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
13 <i>Abolish the AstA team assistance job.</i> The AstA team assistance (who assists AstA in renting, accounting and daily routines) should be abolished.	No. The AstA's position is important in order to be able to carry out day-business productively.	No. The AstA already has a lot of tasks. A support from the team assistance position relieves its speakers.	No. The team assistant position is indispensable to the AstA from time-consuming activities. It must be preserved, even better further developed.	No.	No. The team assistants take a lot of organizational work from the AstA. Speakers, so that they can devote themselves to their genuine tasks to the current degree. An abolition would severely limit the activity of the AstA and thus also the student representation on the whole, since this work then would fall back on others.	?. We suppose people will choose this answer because they do not know either.	Yes. Student commitment is honorary and should not be incented by financial means. We always advocate the lowest possible financial burden on students.

Question	Party answers					RCDS	
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa		LISTE
14 <i>Unterhaltsbeitrag für AStA-Referent*innen</i> . Der Unterhaltsbeitrag für AStA-Referent*innen soll gekürzt werden, wenn sie zu wenig zu finanzieren, obwohl diese es benötigen. Daher unterstützen wir eine Verhinderung des Missbrauchs dieses Privilegs. Aufgrund der aktuellen Struktur der Studierendenschaft sehen wir keine Möglichkeit den Unterhaltsbeitrag zu kürzen. Die einzige Möglichkeit ist eine Enthebung aus dem Amt.	Ja. Der Unterhaltsbeitrag ist für jene AStA-Referentinnen bestimmt, die durch ihre Arbeit keine Zeit mehr haben, sich nebenher ihr Studium zu finanzieren, obwohl diese es benötigen. Daher unterstützen wir eine Verhinderung des Missbrauchs dieses Privilegs. Aufgrund der aktuellen Struktur der Studierendenschaft sehen wir keine Möglichkeit den Unterhaltsbeitrag zu kürzen. Die einzige Möglichkeit ist eine Enthebung aus dem Amt.	Nein. Den AStA-Referent*innen sollten strengere Auflagen noch weitere Steine in den Weg gelegt werden.	Nein. Davon abgesehen, dass eine Haushaltplanung so nicht funktioniert, halten wir diese Form der Sanktion nicht für richtig. Oftmals ist eher Überlastung und Stress im Studium der Grund für geringe Tätigkeit im Amt.	Ja.	Nein. Wir glauben nicht, dass sich das sinnvoll ermitteln ließe, insofern wäre so etwas auch nicht durchführbar und sollte gar nicht versucht werden. Der Versuch würde nur mehr Druck auf die oft schon überarbeiten Referent*innen legen. Im Notfall gibt es für solche Probleme das Misstrauenvotum.	Ja.	Ja. AStA-Referenten erhalten für ihre Leistung Gegenleistungen.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
14 <i>Reduce contributions for AstA referents should be reduced if they do little work.</i>	Yes. The allowance is intended for those AstA speakers who do not have time to finance their studies, even though they need it. We therefore support the prevention of misuse of this privilege. Due to the current structure of the student body, we do not see any possibility to reduce the allowance. The only possibility is the removal from office.	No. The AstA referents should not get obstacles in their way due to stronger requirements.	No. Apart from the fact that a budgetary plan does not work this way, we do not consider this form of sanction to be correct. Most often, overload and stress during study is the reason for low activity in office.	Yes.	No. We do not believe that this could be determined successfully, wherefore it would not be feasible and should not be tried at all. The attempt would only put more pressure on the often overworked speakers. If necessary, there is the vote of no confidence for such problems.	Yes.	Yes. AstA- referents get compensation for their performance.

Party answers		LISTE					RCDS
Question	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	Nein.	Ja.
15 <i>Kein Unterhaltsbeitrag für AStA-Referent*innen.</i> AStA-Referent*innen sollen keinen Unterhaltsbeitrag erhalten.	Nein. Der Unterhaltsbeitrag ist für jene AStA-Referentinnen bestimmt, die durch ihre Arbeit keine Zeit mehr haben, sich nebenher ihr Studium zu finanzieren, obwohl diese es benötigen. Die Höhe und die Umsetzung sollten aber regelmäßig hinterfragt werden.	Nein. Ehrenamt viel Aufwand verbunden ist, es auch mit einem Unterhaltsbeitrag unterstützt werden.	Nein. Der Betrag heißt nicht Unterhaltsbeitrag sondern Aufwandsentschädigung und ist unserer Meinung nach sinnvoll, da neben dem Studium ein AStA-Referat zu bekleiden ein erheblicher Zeitaufwand bedeutet und die Selbstfinanzierung des Studiums unmöglich macht.	?.	Nein. Durch den zeitlichen Aufwand verlängert sich das Studium derer, die ein Referat im AStA übernehmen häufig um mehrere Semester. Wenn wir das nicht finanziell entschädigen, verlieren wir die Perspektive derer im AStA, die sich ihr Studium selbst finanzieren müssen. Finanziell nicht so gut gestellte Studis von der ehrenamtlichen Tätigkeit damit quasi auszuschließen, halten wir für unvertretbar und sogar undemokratisch.	Nein.	Ja. Studentisches Engagement ist Ehrenamt und sollte nicht durch finanzielle Mittel locken. Wir befürworten stets eine möglichst geringe finanzielle Belastung der Studenten.

Question	Party answers					RCDS
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE
15 <i>No contribution for AstA referents.</i> Student contributions for AstA should be abolished.	No. The Alimony referents, who have no time to finance their studies. The amount and the implementation should be regularly questioned.	No. This volunteering is associated with a lot of effort. It should also be supported with an Alimony.	No. It is called compensation and not Alimony. To be a Asta-referent besides the studies takes a lot of time and a self-financing is not possible.	?	No. Because of the time required, the study of those who take up a lecture at the AstA is often extended by several semesters. If we do not compensate for this financially, we lose the perspective of those in the AstA who have to finance their studies themselves. We consider this untrustable and even undemocratic, if the financially not so well-off students are excluded from voluntary activities.	No. Student commitment is volunteering and should not be lured by financial means. We always advocate a possible low financial burden on students.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
16 <i>Sitzungsgeld</i> . Die Stupa- Abgeordneten sollen ein Sitzungsgeld bekommen.	Nein. Wir machen unsere Arbeit wie alle anderen Studierenden am Campus ehrenamtlich. Wir wollen daher nicht dafür bezahlt werden.	Nein. Der Aufwand eines Abgeordneten rechtfertigt solches Sitzungsgeld unserer Meinung nach nicht.	Nein. Ein Sitzungsgeld schafft hier nur falsche Anreize. Im Gegensatz zu den AstA-Referaten kostet Engagement im Stupa verhältnismäßig wenig Zeit und Energie. Außerdem haben die Abgeordneten die Unterstützung ihrer Gruppe bei der Vorbereitung von Anträgen u.ä..	Nein.	Nein. Das könnte zu einem regelmäßig beschlussfähigem StuPa führen und ist tunlichst zu unterlassen.	Ja. Dann würden die Abgeordneten von RCDS und Jusos vielleicht auch mal erscheinen	Nein. Studentisches Engagement ist Ehrenamt und sollte nicht durch finanzielle Mittel locken. Wir befürworten stets eine möglichst geringe finanzielle Belastung der Studenten.

Question	Party answers				
	FjPS	Juso	Linke	LHG Rosa	LISTE RCDS
16 <i>Payments for participation in StuPa sessions.</i> The StuPa deputies should be paid for participation in the StuPa sessions.	No. Like all other students at the campus we do our work voluntarily. Therefore we do not want to be paid for it.	No. We believe that the effort of a StuPa sitting member does not justify such an attendance fee.	No. A session only creates false incentives here. In contrast to the ASTA units, engagement in the stuPa costs relatively little time and energy. Members also have the support of their group in the preparation of amendments.	No. This could lead to a StuPa which is regulary able to make decisions and should be omitted.	Yes. The deputies of RCDS and Jusos might also come to the StuPa-sessions. We always prefer the financial burden of students to be as low as possible.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
17 <i>Projekte Rechts'</i> : Die Studierendenschaft soll sich vermehrt für Projekte 'gegen Rechts' einsetzen.	Ja. Die Studierendenschaft setzt sich bereits intensiv mit dem Thema Rechtsextremismus auseinander und nimmt an verschiedensten Demonstrationen teil. "rechte Szene" teil.	Ja. Besonders in Zeiten, in denen Rechtspopulismus immer weiter verbreitet ist, sollte sich die Studierendenschaft klar gegen Rechtsextremismus aller Art positionieren!	Ja. Unserer Meinung nach ist ein Engagement der VS gegen Rassismus und Ausgrenzung immer zu unterstützen. Die Hochschule ist für uns ein Ort, an dem jeder Mensch gemeinsam an neuen Theorien und Technologien arbeiten können soll ohne dabei aufgrund irgendeines Merkmals ausgegrenzt zu werden. Die ideologischen Programme von Rechts stehen weiter für eine rückwärtsgewandte Forschung, veraltete Technologien, schlechte Wissenschaftliche Praxis bis zur Leugnung bestimmter wissenschaftlich anerkannter Theorien und eine wesentlich wirtschaftsorientiertere Hochschule.	Nein.	Ja. Die Studierendenschaft sollte sich dafür einsetzen, dass alle frei und ohne Angst studieren können. Da von rechts häufig Stimmung und Taten kommen, die gerade gegen Vielfalt agieren, sollte hier gegengesteuert werden.	Ja. Wir als Bewegung der radikalen Mitte sind für jedes Projekt gegen Leute mit anderer Meinung. Deshalb fordern wir: Mehr gegen Rechts, mehr gegen Links und mehr gegen den HSV	Nein. Die gegen Rechts Szene ist selbst oft radikal konnotiert. Wir präferieren eine generell gegen Extremismus gerichtete Arbeit.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LJSTE	RCDS
17 <i>Projects 'against the right'</i> . The student body should be increasingly involved in projects 'Against the right'.	Yes. The student body already deals with right-wing extremism and takes part in different demonstrations against the "right-wing scene".	Yes. in times in which right-wing populism continually spreads, the student should position itself against right-wing extremism of any kind!	Yes. We believe that a commitment of the VS against racism and exclusion is always to be supported. For us the university is a place in which all people can work on new theories and technologies without being discriminated due to any characteristic. The ideological programs "von Rechts" further stand for a backward-oriented research, outdated technology and bad scientific praxis up to the denial of certain scientifically accepted theories and a majorly economically oriented University.	No.	Yes. The students should promote free and fear-free studies for all students. As the right often causes mood and actions which especially act against diversity, countermeasures should be taken.	Yes. We as a movement of the radical middle support any project against people of differing opinion. Therefore we demand : More "against right", more "against left" and more "against the HSV". (HSV is a german football club known as Hamburger SV)	No. The scene against the right-wing often is radical itself. We prefer work generally directed against extremism.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
18 <i>Fahrradanhängerverleih</i> . Die Studierenden sollen einen Fahrradanhänger für viele Studierenden sehr nützlich sein, um spontan etwas Schwereres zu transportieren und kein Auto zur Hand haben. Zudem ist es eine ökologische Alternative. Es gibt aber auch schon das Lastenrad "Lara".	Ja. Fahrradanhänger kann für viele Studierenden sehr nützlich sein, um spontan etwas Schwereres zu transportieren und kein Auto zur Hand haben. Zudem ist es eine ökologische Alternative. Es gibt aber auch schon das Lastenrad "Lara".	Ja. Für einen fahrradfreundlichen Campus wäre das eine sinnvolle Idee.	Ja. Als kostengünstige, klimaschonende Alternative zur Fahrzeugvermietung bei kleinen Transporten finden wir diese Idee super.	Nein.	Ja. Das halten wir für eine gute Idee. Es müsste nur jemand das dem AstA mal vorschlagen und dann ein bisschen was dafür tun ;)	Ja. Die Liste für basisdemokratische Initiative, Studium, Tierzucht und Elitenbeförderung (Die LISTE) ist immer dafür zu Möglichkeiten zu schaffen auch be- trunkene Eliten bestmöglich zu befördern.	Wir beantworten stets eine möglichst geringe finanzielle Belastung der Studenten. Eine ständige Expansion der Kompetenzen des AstA steht dem entgegen.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
18 <i>Bicycle rental.</i> The student body should run a bicycle trailer rental.	Yes. A trailer can be of use for many students who do not have a car and want to spontaneously transport heavy things. In addition to this it is an ecological alternative. However, the load-bicycle "Lara" already exists.	Yes. For a bicycle friendly campus it would be a sensible idea.	Yes. As a cheap, climatefriendly alternative to the car rental for small transports, we believe the ideas is awesome.	No.	Yes. That is a good idea. Only somebody should propose the idea to the AStA and then do something for it. :)	Yes. The list for basic-democratic initiative, studies, animal breeding and the promotion of the elite (Die LISTE) is always in favour of creating possibilities to promote, also drunken elites, as best as possible.	?. We always support a Wir befürworten stets eine möglichst geringe finanzielle Belastung der Studenten. Eine ständige Expansion der Kompetenzen des AStA steht dem entgegen.

Question	Party answers					RCDS
	FIPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE
19 <i>Teilzeitstudium</i> . Es soll ein Studium in Teilzeit am KIT ermöglicht werden.	<p>Enthaltung. Wir sind der Meinung, dass ein generelles Studium in Teilzeit nicht sinnvoll ist. Es sollten jedoch für jeden Studierenden ausreichende Möglichkeiten geschaffen und gefördert werden um nach seinen entsprechenden Bedürfnissen studieren zu können.</p>	<p>Ja. Viele Menschen schrecken ein Studium ab, da sie aus familiären oder anderen Gründen kein Vollzeitstudium abschließen können. Ein Studium in Teilzeit würde es diesen Menschen ermöglichen, ein Studium und eine Familie besser zu vereinen.</p>	<p>Ja. Das Studium sollte in erster Linie der persönlichen Weiterbildung und Selbstverwirklichung dienen. Wir wollen daher, dass Menschen sich das Studium so frei wie möglich einteilen kann. Ein Studium sollte für uns keine ganztägige Anwesenheit verlangen und daher sollte ein Teilzeitstudium möglich sein.</p>	<p>Ja. Durch den Wegfall der Höchstdauern oder formale Einführung eines Teilzeitstudium: Mehr Flexibilität in der Planung des eigenen Studium kämen allen, insbesondere Studierenden, die sich ihr Studium selbst finanzieren, Kinder erziehen, oder Familienangehörige pflegen müssen, zu Gute. Teilzeitstudiengänge brächten hier Entlastung, was sehr zu begrüßen wäre.</p>	<p>Ja. Egal ob Wegfall der Höchstdauern oder durch formale Einführung eines Teilzeitstudium: Mehr Flexibilität in der Planung des eigenen Studium kämen allen, insbesondere Studierenden, die sich ihr Studium selbst finanzieren, Kinder erziehen, oder Familienangehörige pflegen müssen, zu Gute. Teilzeitstudiengänge brächten hier Entlastung, was sehr zu begrüßen wäre.</p>	<p>Ja. Gibt es das nicht schon? - M. Schöni Schöngünther*, Semester 24. Mathe/Info-Diplom (*Name abgeändert)</p> <p>Enthaltung. Schwierige Frage. Wir müssen ehrlich zugeben, dass wir dafür uns nur im Gespräch mit Experten zur Klärung imstande fühlen.</p>

Question	Party answers						
	FIPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
19 <i>Part-time studying</i> . It should be possible to study part-time at the KIT.	? We believe, that a general part-time study does not make sense. However, enough possibilities should be created and supported for students to be able to study according to their needs.	Yes. A lot of people are prevented from studying, due to their family and/or other obligations. A model allowing extramural studies would make it possible to combine family and academic studies	Yes. The studies should primarily serve the personal education and self-realisation. Therefore we want, that students can organize their studies as free as possible. Studies should not demand all-day presence and therefore part-time studies should be possible.	Yes.	Yes. Independent of the omission of the maximum study time or the formal introduction of a part-time study: more flexibility in the planning of your own studies, would be beneficial for all. Especially those financing their studies by themselves, raising children or caring for family members. Part-time studies would result in some relief, which we welcome.	Yes. "Does't that exist already?" - M. Schöni Schöngünther*, 24. semestre in working with a group of experts to answer this question.	?. This is a very difficult question. To be honest, we see the only possibility in working with a group of experts to answer this question.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
20 <i>Weiterverwendung der Belichtungsmaschine.</i> Für eine sinnvolle Weiterverwendung der Belichtungsmaschine soll die SSV-Druckerei bereitstellen von die Möglichkeit schaffen Platinen zu fertigen.	Nein. Die Druckerei ist über alle Maße unwirtschaftlich und sollte dringend stillgelegt werden. Das SSV-Druckerei Bereitstellen von 'Hobbyräumen' mit Spezialausstattung hat im Bereich des VS-Haushalts nichts zu suchen.	Enthaltung.	Ja. Ohne In-formation über Kosten/Nutzen wollen wir über diese Anschaffung keine Entscheidung treffen.	?	Ja. Es ermöglicht insbesondere Elektrotechnik-Studierenden eine zusätzliche Weiterbildungsmöglichkeit.	?	Enthaltung. Eine solche spezifische Frage ist im StuPa-mat nicht sinnvoll.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
20 <i>Further use of the exposure unit.</i> For a meaningful reuse of the exposure unit (to make posters etc.) the printery of SSV (Student Service Verein) should create possibilities to make printing plates.	No. For print-office reuse should be abolished. Providing 'hobby-locations' with special equipment cannot be a part of the student body's budget.	The SSV-print-office is highly non-economical and should be abolished. 'hobby-locations' with special equipment cannot be a part of the student body's budget.	Yes. Without any further information on the costs/benefits we do not want to decide about an abolishment.	Without any information on the costs/benefits we do not want to decide about an abolishment.	Yes. Especially the Electrical Engineering students get the chance for further education.	?	Such a specific question is not suitable for this questionnaire.

Question	Party answers					RCDS	
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LJSTE	
21 <i>Neuer Boden für die Halle (AKK)</i> . Die Halle im alten Stadion (AKK) soll mit einem neuen Boden ausgestattet werden.	Ja. Die im AKK regelmäßig und dem für verschiedenen Veranstaltungen genutzt. Ein guter Boden ist daher allein zur Beseitigung von Stolperfallen wichtig.	Halle Ja. wird von HSG und dem AStA verschiedenste Veranstaltungen	Enthaltung, aktuelle Holzboden ist in keinem guten Zustand und der Belastung durch Tanz, Sport, Feiern und Konzerte nicht mehr gewachsen. Solange aber keine Zahlen bekannt sind und kein Vorschlag zur Finanzierung (durch VS, KIT,..?) gemacht ist, können wir darüber nicht entscheiden.	Nein. Der Holzboden ist in keinem guten Zustand und der Belastung durch Tanz, Sport, Feiern und Konzerte nicht mehr gewachsen. Solange aber keine Zahlen bekannt sind und kein Vorschlag zur Finanzierung (durch VS, KIT,..?) gemacht ist, können wir darüber nicht entscheiden.	Ja. Kulturveranstaltungen benötigen diesen neuen Boden.	Nein.	Enthaltung. Dies ist eine Angelegenheit des AKK.

Question	Party answers					RCDS
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	
21 <i>New floor for the Hall (AKK)</i> . The hall in the old stadium (AKK) should be equipped with a new floor.	Yes. The old stadium is regularly used by the student body and other parties. Therefore a good floor is essential to prevent the people from tripping and hurting themselves.	Yes.	?. The current wooden floor is not in a good state and not suitable for the pressure coming from dancing, sporting events, parties and concerts. But as long as there is no plan for financing a renovation (by the student body, KIT, ?) we cannot decide this issue.	No.	Yes. Cultural events organised by an for students need this new floor.	?. This is an issue of the AKK itself.

Question	Party answers					RCDS	
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	
22 <i>KIT-Karrieremesse nicht auf dem Forum.</i> Die KIT-Karrieremesse soll nicht mehr auf dem Forum stattfinden.	Ja. Die enorme Verkehrsbelastung und der fehlende zentrale Erholungsbereich über viele Wochen spricht gegen den Standort Forumstrassen. Es gibt genügend andere Möglichkeiten für die Karrieremesse und wie man bei Bonding sieht ist auch der Standort Kongresszentrum geeignet.	Enthaltung. Forum ist sehr zentral, aber die Uni sollte Sorge dafür tragen, dass der Rasen schnell erneuert wird.	Ja. Erstens: Wir lehnen Karrierewahl und Konkurrenzdruck im Studium ab. Die Karrieremesse ist überpräsent und erhöht nur den Zwang für Studis, das eigene Studium auf eine möglichst stelle Karriere auszurichten. Zweitens: Durch die Karrieremesse steht mit Auf- & Abbau das Forum als Ort der Erholung und des Austausches den Studis für ca. 2 Wochen nicht zur Verfügung.	Nein.	Ja. Das Forum ist nicht der passende Ort. Nicht nur fällt der zentrale Pausenort auf dem Campus weg für die Zeit der Durchführung, auch ist der zusätzliche Aufwand durch die Bodenbeschaffenheit unserer Meinung nach nicht tragbar.	Ja. Wir können den KIT-Kartoffelacker auch selbst pflügen Örtlichkeit.	Nein. Das Forum ist eine geeignete Örtlichkeit.

Question	Party answers						
	FIPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
<p>22 <i>No career fair at the Forum.</i> The KIT career fair should no longer take place at the Forum. (Every year a career fair takes place at the Forum for three days. The tent and other equipment damage the grass at the Forum severely.)</p>	<p>Yes. Traffic problems and the missing area for rest and relaxation over a long period of time are two points against the fair beeing held in the forum. There are enough venues to hold a career fair and as seen with Bonding (a different career fair), the congress center is an appropriate location.</p>	<p>?. The forum is a very central location, but the university should be responsible for renewing the lawn.</p>	<p>Yes. We strongly dislike the career-fixation and the pressure of competition during academic studies. The career fair is far to present on campus and puts pressure on the students to orient their studies towards a strong career in the future. Further, the stand for the fair needs to be assembled and removed which makes it impossible to use the forum as a place of recreation and exchange for about two weeks.</p>	<p>No.</p>	<p>Yes. The forum is not the right place for the fair. Not only does the fair block the central area for rest and relaxation, it also stresses the ground to an extent that is not acceptable.</p>	<p>Yes. We can plow the KIT-potatofield ourselves.</p>	<p>No. The forum is the right place to speak to the right public.</p>

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
23 <i>Keine Veranstaltungen am Forum.</i> Das Forum soll nicht mehr für Veranstaltungen genutzt werden.	Nein. Das Forum ist auch ein Zentrum studentischer Kultur und sollte dafür auch genutzt werden. Besonders das Unifest und das AKK-Sommerfest sind auf diese Veranstaltungsfäche angewiesen.	Nein. Es gibt viele Veranstaltungen, für die sich das Forum sehr gut eignet.	Nein. Bestimmte Veranstaltungen, die traditionell auf dem Forum stattfinden, wie das Unifest, bereichern das studentische Leben sehr. Für solche Events ist es vertretbar, das Forum als Freizeittfläche kurzzeitig zu blockieren.	Nein.	Nein. Das Forum soll durchaus noch für kurze (maximal 2 Tage) Kulturveranstaltungen genutzt werden, jedoch sind schwere Aufbauten und Fahrzeuge ungeeignet für den Boden.	Ja. Sobald dort ganzjährlich Kartoffeln für die lokale Schnapsproduktion angebaut werden ist das eh nicht mehr möglich.	Nein. Das Forum ist eine geeignete Örtlichkeit.

Question	Party answers						
	FIPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
23 <i>No events at the Forum.</i> The forum should no longer be used for events.	No. The forum is central for the student culture and should be used in the appropriate way. The Unifest and the AKK summer festival are dependent on the forum as an event location.	No. The forum is the right place for many events.	No. Certain events traditionally taking place in the forum enrich the student life. For those events it is arguable to short-term block the forum (normally being a place for leisure time).	No.	No. The forum can be used for short cultural events (two days). But heavy construction machinery are not appropriate for the ground.	Yes. As soon as they start to grow potatoes for the local liquor production there won't be any events at the forum anymore	No. The forum is the right place to speak to the right public.

Question	Party answers					LHG	Rosa	LISTE	RCDS
	FiPS	Juso	Linke						
24 <i>Mehrere Veranstaltungsorte.</i> Die Studierendenschaft soll sich für mehr Veranstaltungsorte für über 200 Personen auf dem Campus Süd einsetzen.	Ja. Wichtig ist vor allem, dass Veranstaltungsorte geschaffen werden, die eine Vielzahl von Nutzungen mit überschaubarem Aufwand ermöglichen und die Anforderungen an Fluchtwege auch ohne aufwändige Maßnahmen erfüllen.	Enthaltung. Grundsätzlich ist die Idee gut, aber Platz am Campus Süd ist rar und sollte eher für Lernplätze oder ähnliches eingesetzt werden.	Ja. Der Mangel an Veranstaltungsräumen ist hinderlich für die Durchführung studentischer Projekte. Die AKK-Halle alleine oder der Festsaal sind immer belegt. Hochschulguppen, verschiedene Chöre, Fachschaften usw. jedoch große Räume bekommen keine.	Der Mangel an Veranstaltungsräumen ist hinderlich für die Durchführung studentischer Projekte. Die AKK-Halle alleine oder der Festsaal sind immer belegt. Hochschulguppen, verschiedene Chöre, Fachschaften usw. jedoch große Räume bekommen keine.	Nein. ?.	Nein.	Nein. Draußen: Forum, Roter Paulckeplatz, Drinnen: Altes Stadion Halle, Mensaraum, Studentenhaus, über 10 Hörsäle, ...	Nein. Verwaltung gibt sich bereits große Mühe.	

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
<p>24 <i>More event venues.</i> The student body should promote more events with more than 200 people at the Southern Campus.</p>	<p>Yes. It is particularly important to create venues that allow a large number of uses at a reasonable cost and which also meet the requirements for escape routes without the need for complex measures.</p>	<p>?. In general we think that the idea is good but there is very little space in the Campus Süd and it should better be used for more places for the students to study</p>	<p>Yes. The lack of events venues isn't helpful for the realization of student projects. The hall of the AKK or the ballroom are often taken, but many university groups are in constant need of event venues and don't get them.</p>	<p>No.</p>	<p>?.</p>	<p>No. Outdoors: Forum, Roter Platz, Paulickeplatz Indoors: old stadium, cafeteria, student house, more than 10 lecture halls, ...</p>	<p>No. The administration of the university already tries hard.</p>

Question	Party answers					
	FjPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE
<p>25 <i>Kein Unifest</i> soll abgeschafft werden.</p>	<p>Nein. Das Unifest ist ein zentrales Fest der Studierendenschaft, wo alle Studenten, Fachschaften und HSGs zusammen kommen. Es sollte auf jeden Fall weiter stattfinden.</p>	<p>Nein. Dazu sehen wir keinen Anlass.</p>	<p>Nein. Das Unifest ist Jahr für Jahr ein wundervolles, kulturreiches und auch einfach schönes Event. Mehr noch: Es ist aus dem Campusleben am KIT nicht wegzudenken.</p>	<p>?</p>	<p>Nein. Das Unifest ist nicht nur ein großes Kulturevent für die Gäste, sondern auch für alle Organisator*innen und Helfer*innen eine tolle Gelegenheit, miteinander zu leben und gemeinsam etwas Groß(artig)es auf die Beine zu stellen.</p>	<p>Nein. Die Liste Unifest gut besucht ist, scheint An- gelegenheit durch eine Abstimmung mit den Füßen entschieden zu sein.</p>

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
25 <i>No Unifest.</i> The Unifest should be abolished.	No. The unifest is the central event of the student body where all students and university groups get together. We need to make sure that the unifest continues.	No. We don't see for any occasion that.	No. Year after year the unifest is a wonderful event and one can't imagine the KIT without Unifest.	?	No. The unifest is a great event not only for the visitors but also for the organizers and the volunteers. It's a great opportunity to live together and create something together.	No. The list (Die Liste) for immensive drinking won't miss a possibility to drink	No. The unifest is well visited therefore it shouldn't be abolished.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
<p>26 <i>Kleineres Unifest</i>. Das Unifest sollte in einem kleineren Maßstab organisiert werden.</p>	<p>Nein. Das Unifest ist ein zentrales Fest der Studierenden, wo alle Studentinnen, Fachschaften und HSGs zusammen kommen. Da die Vielfalt auf dem Campus sehr groß ist, ist ein großer Rahmen nötig.</p>	<p>Nein. Dazu sehen wir keinen Anlass.</p>	<p>Enthaltung. Nein, der jetzige Umfang des Unifest findet so viel Zuspruch, dass alle Floors und Bühnen rege besucht werden. Die Tickets sind oft schon vorher ausverkauft.</p>	<p>Ja.</p>	<p>Enthaltung. Unifest steht und fällt mit der Organisation aus der Studierendenschaft und dem Ehrenamt. Dadurch sollte sich die Größe von selbst regeln können.</p>	<p>LISTE</p>	<p>RCDS</p>
					<p>Das Unifest steht und fällt mit der Organisation aus der Studierendenschaft und dem Ehrenamt. Dadurch sollte sich die Größe von selbst regeln können.</p>	<p>Nein. Solange sich nicht halb Stuttgart wegen Lärmbelästigung beschwert ist das Unifest noch nicht groß genug</p>	<p>Nein. Aus unserer Sicht hat sich die bisherige Größe des Unifests bewährt und sollte beibehalten werden.</p>

Question	Party answers				
	F1PS	Juso	Linke	LHG Rosa	LISTE RCDS
<p>26 <i>Smaller Unifest.</i> The Unifest should be organized at a smaller scale. (The annual Unifest at the campus has one main and several smaller stages.)</p>	<p>No. The unifest is the central event of the student body where all students and university groups get together. Because of the great diversity we need such a big event.</p>	<p>No. We don't see any occasion for that.</p>	<p>?.The present volume of the Unifest gained much popularity and many floors and stages are well visited. The tickets are sold out quickly.</p>	<p>Yes. The work of the student body and the volunteers are very important for the organisation and the size of the unifest.</p>	<p>No. As long as the citizen of Stuttgart don't complain about the noise the Unifest isn't big enough (There is a rivalry between people from Wuerttemberg (Stuttgart) and people from Baden (Karlsruhe)</p>

Question	Party answers					RCDS
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE
27 <i>Kultur-Schwerpunkt des Unifests.</i> Das Unifest soll seinen Schwerpunkt mehr auf Kultur legen.	Enthaltung. Das Unifest wird jedes Jahr von einem großen Team organisiert, welchem gestalterische Freiheit gewährt werden sollte.	Enthaltung. Es spricht dagegen den Schw-erpunkt des Unifests mehr auf Kultur auszu-legen. Die Veranstalter_innen sollten aber frei in ihrer Gestaltung bleiben.	Enthaltung. Mischung zwischen Kultur, Konzerten und Feiern ist in unseren Augen ausgewogen, es besteht also kein Änderungsbedarf.	Die Unifests zwischen Kultur, Konzerten und Feiern ist in unseren Augen ausgewogen, es besteht also kein Änderungsbedarf.	Ja. Das Unifest sollte viel Platz für studen-tische und darüber hinausgehende Kul-tur bieten. Der steigende Fokus auf überregional bekamte Head-liner verbaut diese Gelegenheit leider etwas. Deswegen positionieren wir uns für mehr Kultur auf dem Unifest.	Nein. Mit dem Geld sollte man lieber die Bierpreise reduzieren, dafür kommen die Leute schließlich schon ein großer Fokus auf Kultur gelegt. Wir sehen keinen Grund, daran etwas zu ändern.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
27 <i>Cultural focus of the Unifest.</i> The Unifest should focus more on culture.	<p>?. The Unifest is organized every year by a large team, which should be granted design freedom. (The Unifest is a small festival for students on the campus area.)</p>	<p>?. There are no negative aspects about giving the Unifest a more cultural focus. The organizers should, however, remain free in their design. (The Unifest is a small festival for students on the campus area.)</p>	<p>?. The mixture of culture, concerts and celebrating is balanced in our opinion, so we wouldn't change anything. But we wouldn't reject more culture, if the students wish so.</p>	<p>No.</p>	<p>Yes. The Unifest should have plenty of room for student and beyond culture . The rising focus on headliners which are more famous makes it hard to realise it. That is why we are positioning ourselves for more culture at the Unifest. (The Unifest is a small festival for students on the campus area)</p>	<p>No. We should lower the beer prices, the people are finally coming because of beer. (In Germany it is a common prejudice that all students are loving beer)</p>	<p>No. In the past there already was a focus on the culture, for example with concerts. We don't see any reason to change it.</p>

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
28 <i>Keine Sponsoring für Unifest.</i> Das Unifest ohne Sponsoring zu finden.	Nein. Um das weiterhin ohne Eintritt und Preisen zu realisieren können ist Sponsoring notwendig.	Nein. Irgendwie muss es finanziert werden. Eine Alternative wäre eine Finanzierung durch die Studierendenschaft, was in unseren Augen eine schlechtere Alternative wäre.	Enthaltung. Sponsoring ist in Ordnung, wenn es lokale, ethisch unstrittige und wenige ausgewählte Unternehmen tun. Schließlic sollen die Tickets ja auch für alle bezahlbar bleiben.	Nein. Sponsoring, das es ermöglicht, Teile des Festes kostenlos und an-dere sehr günstig für die Gäste zu organisieren, ist durchaus zu begrüßen.	Nein. Die Liste für immensen Suff, Trinksport und Elitenbetankung (Die LISTE) fordert das aktive Anwerben von Sponsoren und kann hier mit ihren langjährigen Partnern sehr gute Kompetenzen beisteuern. Der Höpfer-Bierpong-Cup* und der Rothaus-Flunkyball-Cup* könnten in den nächsten Jahren zu den Attraktionen des Unifestes werden. *Umbenennung bis zum Eingang des Restbetrags auf dem Spendenkonto Die PARTEI (BW) Sparkasse Rhein-Neckar-Nord DE54 6705 0505 0038 5106 49 vorbehalten	Nein. Dies lehnen wir ab, da Sponsoring es ermöglicht, einen Teil der Kosten des Unifests zu decken, was z.B. durch niedrigere Preise, wiederum allen Studenten zugute kommt.	

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
28 <i>No sponsoring for the Unifest.</i> The Unifest should not be sponsored.	No. It is necessary to stick to sponsoring, so we're able to realize low prices and no entrance.	No. It has to be financed anyway. An realistic alternative would be funding by the student body, which we consider the poorer alternative.	?. Sponsoring is alright, if there are only few companys, which are local and ethical indisputable. After all, the tickets should be affordable for all.	No. Sponsoring is which makes it possible to realise parts of the festival free of charge and the other parts very favorably for the guests welcome.	No. The list for immense booze, drinking sports and elite refueling (the LIST) requires the active recruitment of sponsors and can contribute very good skills here with their long-term partners. The Höpfner-Bierpong-Cup * and the Rothaus-Flunkyball-Cup * could become the attractions of the Unifesto in the coming years. * Renaming to the entrance of the balance on the account for donations reserved: The PARTEI (BW) Sparkasse Rhine-Neckar-North DE54 6705 0505 0038 5106 49 (Flunkyball and Bierpong are drinking games for students)	No. We reject this because sponsoring makes it possible to cover part of the cost of the Unifest. This leads to lower prices, which benefits every student.	

Question	Party answers				
	FiPS	Juso	Linke	LHG Rosa	RCDS
29 <i>StuPa-Wahl im Winter</i> . Die StuPa- Wahlen sollen in das Wintersemester verlegt werden.	Nein. Die aktuelle Legislaturperiode hat sich bewährt, deshalb macht es keinen Sinn die Wahlen zu verschieben.	Nein. Dazu sehen wir keinen Anlass.	Linke Enthaltung. Wir sehen in der Ver- schiebung der Wahl keinen Vorteil, aber auch keinen Nachteil. Amt- santritte sind im Winter sinnvoll, weil Praktika & Abschlussarbeiten öfter im Sommer abgeleistet werden. Dieses Problem betrifft aber auch alle Wähler*innen - was für eine Wahl im Winter sprechen würde. Bei einfach gestalteter Briefwahl ließe sich dies jedoch lösen.	LHG Rosa Nein. Nein.	LISTE ?. RCDS Nein. Im Win- tersemester kennen sich die Neustuden- ten noch zu wenig an der Uni aus.

Question	Party answers					RCDS
	FiPS	Juso	Linke	LHG Rosa	LISTE	
29 <i>StuPa election in winter</i> . The <i>StuPa</i> elections should be moved to the winter semester.	No. The current legislative period has proven successful, therefore is does not make any sense to relocate the election.	No. We do not see any cause for it.	?. We see no advantage in the shift of the election, but also no disadvantage. Official entries are useful in the winter because internships and graduation work are often done in the summer. But this problem also affects all voters - which would be a choice in winter. However, with regular postal vote, this could be solved.	No. No.	?.	No. The new students do not know the university enough in the winter semester.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
30 <i>Briefwahl</i> . Briefwahl stärker werden die die Studierendenschaft (inkl. Porto) finanziert werden.	Die Ja. Jeder muss die Möglichkeit haben zu wählen, ganz egal wo er sich in der Wahlwoche befindet.	Ja. Die Kosten für eine solche Briefwahl sind minimal und können zu höheren Wahlbeteiligungen führen.	Ja. Auslandsaufenthalte, Reisen, ect., sind Teil des Studiums und sollten nicht von der Wahl abhalten.	Ja.	Ja. Diese Maßnahme könnte das Bewusstsein der Wahlberechtigten für die Wichtigkeit der Wahl fördern.	?	Nein. Eine Finanzierung der Briefwahl durch studentische Gelder lehnen wir ab, da die große Mehrheit der Studenten sich ohnehin auf dem Campus bewegt, und somit auch die Wahlurnen dort benutzen kann.

Question	Party answers						
	FIPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
30 <i>Postal vote</i> . The postal vote should be more advertised and financed by the student body (including postage).	Yes. Every student has to have the opportunity to vote regardless where he stays in the election week.	Yes. Such a postal voting are minimal and can lead to a higher voter turnout.	Yes. Stay abroads, internships, travels are part of the studies and should not prevent from voting.	Yes.	Yes. This action could promote the awareness of the eligible voters for the importance of the election.	?	No. We reject financing for postal voting with student money, because the large majority of students moves on the campus anyway and therefore can use the ballot boxes there.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
31 <i>Gemüsegarten dem Forum angelegt werden.</i>	Nein. Auf dem Gemüsegarten soll alle Studierenden angelegt werden.	Ja. Ein solcher Gemüsegarten sollte aber nicht in der Mitte des Forums, sondern eher am Rand angelegt werden.	Enthaltung. Wir wollen einen Gemüsegarten auf dem Campus, aber nicht auf dem Forum. Das ist weder gut für die Pflanzen, noch für die Studis.	Nein. Ein solches Gemüsegarten sollte auf dem Campus, aber nicht auf dem Forum. Das ist weder gut für die Pflanzen, noch für die Studis.	Enthaltung. Das Forum sollte offen sein. Dazu gibt es auch schon Beschlüsse aus dem StuPa, es als Einhornweide oder Baggersee zu gestalten. Wir sind da offen.	Nein. Das Forum wird in einen Kartoffelacker für die lokale Schnapsproduktion umgewandelt. Passend umgeflügelt ist es nach der Karrieremesse bereits.	Nein. Diesen Vorschlag lehnen wir ab. Das Forum sollte ein Platz zur Freizeitgestaltung für alle Studenten sein, ein Gemüsegarten würde nur von einer winzigen Minderheit genutzt werden. Dieses Hobby sollte besser im privaten Rahmen stattfinden.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
31 <i>Vegetable garden on the forum.</i> There should be a vegetable garden at the Forum.	No. should in prominently rest students. There are better suited places elsewhere.	Yes. The vegetable garden should not be built in the middle of the forum though, rather at the edge.	?. We want a vegetable garden on the campus, but not on the forum. This is neither good for the plants nor for the students.	No.	?. The forum should be open for many opportunities. There are already decision from StuPa (student parliament) on this, to organize it as a unicorn willow or quarry pond. We are open.	No. (meadow at the campus) will get converted into a potato field for local liquor production. After the career fair (fair on the forum) it is already appropriately ploughed up.	No. We reject this proposal. The forum should be a place for leisure time activities for every student. A vegetable garden would only be used by a tiny minority. This hobby should rather take place in a private framework.

Question	Party answers						
	F1PS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
32 <i>Keine Verluste aus dem Unifest.</i> Das Unifest soll keinen Verlust verursachen. Gewinn gemacht.	Ja. In den letzten Jahren hat das Unifest sogar Gewinn gemacht.	Enthaltung. Das Unifest sollte der Studierendenschaft etwas bringen. Es sollte keinen Verlust machen, aber auch nicht zwingend auf Gewinn angelegt sein.	Enthaltung. Der Sinn von Kulturveranstaltungen und Festen (insbesondere von studentischen) sollte nicht der Gewinn sein. Die Tickets sollen außerdem bezahlbar für alle sein. Sollten die Kosten nicht voll durch die Tickets getragen werden, finden wir es sinnvoll das Unifest teilweise mit VS-Mitteln zu subventionieren.	Ja.	Ja. Ein Verlust des Unifests fällt nicht direkt auf die Studierendenschaft zurück. Dennoch sollte ein Verein der Studierendenenschaft nicht den Alkoholkonsum der Gäste des Fests finanzieren. Wir halten es jedoch für sinnvoll, hier auf die Weitsicht der Organisator*innen zu vertrauen. Einzelne Unifeste, die z.B. wegen schlechten Wetters einen Verlust machen, sind durch andere, gut laufende Unifeste durchaus tragbar.	Ja. Hier kann jeder einzelne Student aktiv mithelfen indem er mehr trinkt	Ja. Für uns ist selbstverständlich, dass das Unifest sich möglichst selbst tragen sollte.

Question	Party answers						
	FIPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
32 <i>No losses from the Unifest.</i> The Unifest should cause no losses.	Yes. In the past the Unifest even made profit.	In the past the Unifest should profit the student body. It should not make financial loss, but also not be obligated to profit.	?. The point of cultural events and feasts (in particular those who take place in a student setting) should not be the profit. Besides the tickets should be financeable for everyone. Should the costs not be beared by the the tickets we think it makes sense to subsidies the Unifest partly with financial rersources from the Verfasste Studierendenschaft (gives money for student groups).	Yes.	Yes. A loss of the Unifest (student event which takes place once a year) does not fall directly to the student body. Nevertheless, a club should not finance the alcohol consumption of the guests of the festival. However, we consider it useful to rely on the far-sightedness of the organizers. Individual feasts, which for example make a loss due to bad weather are acceptable due to other good running feasts.	Yes. Here every student can actively help by drinking more.	Yes. For us it is obvious that the Unifest should finance itself.

Question	Party answers					RCDS
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE
33 <i>Freie Vertiefung der Haushaltsüberschüsse.</i> Haushaltsüberschüsse sollten an die Studierenden in Form von freien Getränken oder Schokolade verteilt werden.	Nein. Haushaltsüberschüsse müssen durch Beitragsenkungen kompensiert werden.	Enthaltung. Idee ist gut, aber sollte in anderer Form als Freigetränk und Schokolade umgesetzt werden.	Die sind zwar nett, aber nicht sinnvoll. Rücklagen lassen sich besser in langfristige, kostenintensive Projekte stecken., wie z.B. Neubauten, Renovierungen, ect..	Nein. Haushaltsüberschüsse müssen in Einhörner für das Forum, den AstA und die Fachschaften investiert werden.	Nein, Ja. Die Liste für immensen Trinksport und Elitenbetankung (Die LISTE) ist immer für Freibier	Nein. Wir finden: Haushaltsüberschüsse sollten besser in Form von Gebührensenkungen an alle verteilt werden. Dies ist gerechter, als Schokolade an die zu verteilen, die gerade zufällig vorbeikommen.

Question	Party answers				
	FiPS	Juso	Linke	LHG Rosa	LISTE RCDS
33 <i>Free distribution of budget surpluses.</i> Budget surpluses must be compensated by reductions in contributions.	No. pluses must be compensated by reductions in contributions.	?. The idea is good, but should be implemented in a different way than by free-drinking and chocolate.	No. This is nice, but not useful. Re-serves and surpluses are better placed in long-term cost-intensive projects. New buildings, renovations, ect ..	No. budget surpluses must be invested in unicorns for the Forum, the AStA (General Student Committee) and the faculties.	No. We think: bud- get surpluses should be better distributed to all in the form of reductions. This is more fair than spreading chocolate to those who just happened to pass by.

Question	Party answers						RCDS
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	
34 <i>Mehrungen von AStA.</i> Das Beratungsangebot des AStA soll erweitert werden.	Ja. Es gibt bereits ein sehr gutes Angebot aber wir wollen dazu beitragen, dass es stetig weiterentwickelt wird.	Ja. Weitere Beratungsangebote sind immer gut, dafür müssen aber auch Referent_innen vorhanden sein, die sich darum kümmern.	Ja. Solidarisch für ihre Mitstudis einstehen, die Hilfe brauchen und Beratung suchen. Bes timmte Angebote des Studierendenwerkes und des AStA sind jetzt schon überlastet. Alleine wegen dieser Notwendigkeit befürworten wir einen Ausbau der Beratungsangebote des AStA auch durch VS-Mittel finanziert.	?	Enthaltung. Vorschläge sind wir offen.	Für ?.	Nein. Der AStA bietet bereits ein sehr breites Beratungsprogramm an, eine Erweiterung halten wir nicht für sinnvoll.

Question	Party answers				
	FiPS	Juso	Linke	LHG Rosa	LISTE RCDS
<p>34 <i>More services by ASTA.</i> ASTA's advisory service should be expanded.</p>	<p>Yes. There is already a very good offer, but we want to contribute to the fact that it is constantly developed further.</p>	<p>Yes. Other consulting services are already good, but there must also be speakers who take care of this.</p>	<p>Yes. Students should be in solidarity with their fellow students who need help and seek advice. Certain offers from the student body and the ASTA (General Student Committee) are already overloaded. Because of this necessity, we are justifying an expansion of the ASTA (Allgemeine Studierendenausschuss)'s advisory services - which are also financed by VS funds.</p>	<p>? . We are open for suggestions.</p>	<p>No. The ASTA (General Committee) already offers a very broad advisory program, we do not consider it an appropriate extension.</p>

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
35 <i>Sprechstunden der AStA-Referent*innen.</i> Jede*r AStA-Referent*in soll eine regelmäßige Sprechzeit anbieten.	Ja. Wir sehen das als wichtige Aufgabe eines AStA-Referenten an.	Nein. Die AStA-Referent.innen sollten eher etwas entlastet werden.	Ja. Wir halten das sowohl für Studis als auch für die Referent*innen für eine praktikable Lösung.	Ja.	Enthaltung. Transparenz und Erreichbarkeit für die AStA-Referent*innen wichtig. Gerade für Chancengleichheit und Sozial sollte in jedem Falle eine feste Sprechstunde angeboten werden, ob das aber für Außen oder Öko gleichermaßen gilt, ist fraglich.	Nein. Gerade an einer Forschungsrichtung sollte es möglich sein auch mal Neuland zu betreten und eine Email zu schreiben	Ja. Um auf die Probleme der Studenten eingehen zu können, sollten die Referenten im persönlichen Gespräch erreichbar sein. Deshalb halten wir diese Forderung für sinnvoll.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
35 <i>Consultation hours of AStA referents.</i> Every AStA referent should have regular office hours.	Yes. We see this as an important task for an AStA (General Student Committee) lecturer.	No. (General Student speakers should be somewhat relieved.	The AStA (Student Committee) should be both students and the speakers.	Yes. We consider this to be a practicable solution for both students and the speakers.	?. Transparency and accessibility is important for AStA (General Student Committee) speakers. Especially for equal opportunities and social should be offered in any case a firm consultation hour, whether this applies equally to the outside or eco is questionable.	No. Especially at a research institution it should be possible also to enter new territory and write an email	Yes. In order to deal with the problems of the students, the speakers should be available in a personal conversation. Therefore, we consider this requirement to be meaningful.

Question	Party answers					RCDS
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	
36 <i>Weniger studentischer Interessenten für einen Antrag im StuPa.</i> Die benötigte Anzahl von Studierenden für einen Antrag im StuPa soll von 25 auf fünf gesenkt werden.	Nein. Wir halten die bestehende Grenze für angemessen.	Nein. Es handelt es sich jetzt schon um eine gute Hürde, wenn es um einen guten Antrag handelt.	Ja. Da die Mentalität auf dem Campus eher unbeteiligt ist, wenn es um hochschulpolitische Anliegen geht, ist es nicht leicht 25 Unterschriften aufzutreiben. 5 ist immer noch eine Hürde, um als Einzelperson einen Antrag zu stellen, würde aber die Einbeziehung der Interessen von Nicht-StuPa-Mitgliedern verbessern.	Nein.	Ja. Die Absenkung dieser Grenze wäre ein Schritt zu einer direkteren Demokratie und damit zu zugänglicheren Prozessen in der Studierendenschaft. Die Teilhabe an Entscheidungen und der Willensbildung in der Studierendenschaft würde also erleichtert, was sehr zu begrüßen wäre. Übrigens ist unser Antrag dazu diese Legislatur mit 82% Mehrheit gescheitert, weil nicht genügend Abgeordnete anwesend waren.	Nein. Wir finden: Es sollte kein Problem sein, für einen sinnvollen Antrag 25 Unterstützer zu finden. Bei einer Absenkung dieser Grenze befürchten wir, dass das StuPa durch Troll-Anträge überlastet werden könnte.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
36 <i>Fewer student applications for a proposal in StuPa.</i> Number of students required for a proposal in StuPa should be reduced from 25 to five.	No. We consider the existing limit appropriate.	No. It is hardly a matter of a hurdle if it is about a good proposal.	Yes. Since the mentality on the campus is rather uninvolved when it comes to high school politics, it is not easy to find 25 signatures. 5 is still a hurdle to make an application as an individual, but would improve the involvement of the interests of non-StuPa members.	No.	Yes. The lowering of this limit would be a step towards a more direct democracy and thus more accessible processes in the student body. Participation in decision-making and the formation of will in the student body would thus be facilitated, which would be very welcome. By the way, our proposal for this legislation had failed with 82% majority because there were not enough members.	?	No. We consider: It should be no problem to find 25 supporter for a meaningful proposal.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
37 <i>Strengere Pflicht im Stupa-Abgeordneten-</i>	Ja. Das Stupa kann nur mit anwesenden Abgeordneten arbeiten. Daher ist eine regelmäßige Teilnahme zwingend erforderlich. Wenn ein Abgeordeter weiß, dass er lange nicht wird kommen können, sollte er sich selbst in der Verantwortung sehen und von seinem Amt zurücktreten und dem nächsten Nachrücker Platz machen.	Nein. So könnte ein Abgeordneter schon durch eine kurze Krankheitsphase aus seinem Amt ausscheiden.	?. Fehlen ist vertretbar, solange es entschuldigt ist. Die Amtszeit ist immerhin ein Jahr, das bedeutet 2 Prüfungsphasen, eventuell auch einmal Praktikum außerhalb Karlsruhe, etc.... Wir fordern eine Vertretungsregelung!	Nein.	Ja. Die Weiterbildung und Positionierung der Studierendenschaft funktioniert über Studierendenparlament. In der noch laufenden Amtszeit sind zahlreiche Abgeordnete durch wiederholtes Fehlen ausgeschieden was oft auch Abstimmungen mangels Beschlussfähigkeit verhindert hat. Hier sollte es deshalb strengere Regeln geben.	Ja. Dann hätten RCDS und Jusos ihre Listen schneller durch.	Nein. Dies lehnen wir ab, da es durch Prüfungen, Praktika, usw. ohnehin schwierig ist, Fehlertage zu vermeiden. Es sollte auch für Studenten, die ihr Studium ernst nehmen möglich sein, sich im Stupa einzubringen.

Question	Party answers						
	FjPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
37 <i>Stricter in the student parliament.</i> deputies have to leave the parliament instead of five deputies after three months of unauthorized absence.	Yes. StuPa can only work with present members. Therefore a regular presence is necessary. When a member knows that he would for long time be able to come, he should see himself responsible and resign and make place for his successor.	No. Like that a member could resign from office through a short phase of illness.	?. Missing five times while is justifiable while excused. The mandate lasts for one year, that is to say two exam phases, maybe an internship outside of Karlsruhe and so on We demand a regulation of substitution.	No.	Yes. Making and positioning students by date many members of students bowed out because of repeated missing.	Yes. RCDS and Jusos would have their lists faster.	No. We refuse this since it is hard to avoid missing days because of exams, internships and so on. It should also be possible for students who take their studies seriously to play a part in StuPa.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
<p>38 <i>Beiträge für AStA-Layoutbeauftragte.</i> Die Layoutbeauftragte-Stelle im AStA ist wichtig und soll weiter aus studentischen Beiträgen finanziert werden.</p>	<p>Ja. Hochschulen und Fachschaften können Unterstützung beim Erstellen von (druckereigerechten, Flyern, Infobroschüren, Plakaten, etc. in vielen Fällen gut gebrauchen. Bei dem von uns gewünschten Wegfall der SSV-Druckerei sollte der genaue Bedarf aber nochmal genau überprüft werden. Wichtig ist auch: Wer für diesen Job bezahlt wird, muss auch die notwendige Kompetenz mitbringen und Qualität liefern.</p>	<p>Ja.</p>	<p>Ja. Die Gestaltung und Verarbeitung von Printmedien erfordern ein wenig Spezialwissen. Ein*e Layout-HiWi senkt die Hürde für kleine Gruppen der VS kostengünstig eigene, gute Printmedien zu erstellen.</p>	<p>?.</p>	<p>Ja. Viele Hochschulen und Fachschaften haben nicht immer Mitglieder zur Hand, die besonders begabt in Druckwerken sind. Die*er Layoutbeauftragte kann diese dann leicht unterstützen.</p>	<p>Nein. Suggestivfragen sind kacke.</p>	<p>Nein. Grundsätzlich sind wir dafür, zu prüfen, welche Stellen im AStA wirklich notwendig sind. Mit dem Geld der Studenten sollte sorgsam umgegangen werden.</p>

Question	Party answers					RCDS
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	
38 <i>Student contributions to the AStA graphic design office.</i> The AStA graphic design office is important and should be continued to be financed from student contributions.	Yes. University groups and students of a department could need support in creation of flyers, information brochure, posters and so on in many cases. Through the discontinuation of SSV- printing press wished by us the demand should be exactly reviewed again. Also important: Who is paid well for this job should have the necessary competence and provide quality.	Yes.	Yes. The arrangement and converting of printed matter requires a little special knowledge. A layout-HiWi dips the hurdle for small groups of students to cheaply establish own good printed matter.	?	Yes. Many university students of a department do not always have members who are talented in printed media. This layout agent could support them easily.	No. Leading questions are shit. No. Basically we are responsible to investigate which jobs in AStA are really necessary. Money of students should be handled carefully.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
39 <i>ASTA-Personalerweiterung.</i> Es sollen mehr Personen beim ASTA eingestellt werden.	Nein. Der ASTA ist trotz des hohen Arbeitspensum eine Gruppe von Studierenden, die für Studierende freiwillig arbeiten. Diese studentische Erfahrung kann nicht durch festangestelltes Personal, welches die Belange der Studierenden möglicherweise nicht so nachvollziehen kann, ersetzt werden.	Ja. Das würde den ASTA entlasten.	Ja. Der ASTA leistet viel Arbeit, die wenig mit aktivem Gestalten, aber viel mit mühseligem Verhalten zu tun hat. Um Engagement in der VS attraktiver zu machen, sollte der ASTA entlastet werden. Mit der Entlastung kann er aktiver studentische Projekte durchführen und hochschulpolitische Aufgaben wahrnehmen.	Nein.	Nein. Die teilweise auch politische Arbeit der Referate kann nicht ersetzt werden. Zur Unterstützung (Theke, Team-Assistenz, Druckerei) ist weiteres Personal sehr wichtig. Sofern alle aktuell offenen Stellen besetzt werden, schätzen wir den Bedarf an weiteren Personalstellen momentan jedoch eher gering ein.	?	Nein. Es gibt bereits jetzt über 20 Referenten. Eine Erhöhung der Stellenanzahl halten wir nicht für zielführend.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LJSTE	RCDS
39 <i>Expansion of the AStA staff.</i> More people should be employed by AStA.	No. AStA is despite the high volume of work a group of students who voluntarily work for students. This collegiate experience can not be substituted by salaried staff who maybe can not follow the interests of students.	Yes. That would relieve AStA	Yes. AStA supplies much work which is less about active shaping but more about arduous administration. In order to make engagement in composed union of students AStA should be relieved. With the relief it can more actively conduct students projects and university politically tasks.	No.	No. The political work of units can not be replaced. Further staff is needed for support (counter, team-assistance, print office). In case all actual jobs are being occupied, we estimate the need of further staff places rather little.	?	No. There are already more than 20 referees now. We do not consider an increase of job places as constructive.

Question	Party answers					LISTE	RCDS
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa		
40 <i>Studierendenschaftsteilnahme an der Stadt-Politik.</i> Die Studierenden- schaft soll sich mehr an der Stadt-Politik beteiligen.	Die Uni ist ein großer Teil der Stadt. Kooperatio- nen sind in beiderlei Nutzen. Allerdings gibt es einige The- men, bei denen eine verbesserte Zusammenarbeit sinnvoll wäre. Eine gutes Beispiel ist hier der studentische Wohnungsausbau und die Senkung der teils orbitanten Mietpreise.	Ja. Studis machen ca. 10% der Karlsruher Stadt- bevölkerung aus. Damit sind wir tragender Teil der Gesellschaft, der seine demokratische Bedeutung nicht verleumden darf. Sparmaßnahmen, Wohnraum und ÖPNV sind nur Beispiele aus der Kommunalpoli- tik, die uns als Studis betreffen und bei denen wir mitentscheiden sollten.	Ja. Studis machen ca. 10% der Karlsruher Stadt- bevölkerung aus. Damit sind wir tragender Teil der Gesellschaft, der seine demokratische Bedeutung nicht verleumden darf. Sparmaßnahmen, Wohnraum und ÖPNV sind nur Beispiele aus der Kommunalpoli- tik, die uns als Studis betreffen und bei denen wir mitentscheiden sollten.	Nein. Studis machen ca. 10% der Karlsruher Stadt- bevölkerung aus. Damit sind wir tragender Teil der Gesellschaft, der seine demokratische Bedeutung nicht verleumden darf. Sparmaßnahmen, Wohnraum und ÖPNV sind nur Beispiele aus der Kommunalpoli- tik, die uns als Studis betreffen und bei denen wir mitentscheiden sollten.	Ja. Studis machen ca. 10% der Karlsruher Stadt- bevölkerung aus. Damit sind wir tragender Teil der Gesellschaft, der seine demokratische Bedeutung nicht verleumden darf. Sparmaßnahmen, Wohnraum und ÖPNV sind nur Beispiele aus der Kommunalpoli- tik, die uns als Studis betreffen und bei denen wir mitentscheiden sollten.	?	Nein. Das StuPa sollte sich aus- schließlich mit den Belangen der Stu- denten befassen. Ein allgemeinpolitisches Mandat lehnen wir ab.

Question	Party answers					RCDS
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE
40 <i>Student body's involvement in the city policy.</i> Student body should be more involved in the city policy.	Yes. Karlsruhe is already a student friendly town. Indeed there are some topics that need a better cooperation. A example for that could be topic of flats and rent.	Yes. The university is a major part of the Town. Kooperations are beneficial for both.	Yes. Students are 10 per cent of the inhabitants of Karlsruhe. That's why the students are a important factor for the democracy. Saving measures, local public transport are just examples of the local politics that also affect us students and they also should involve.	No.	Yes. The problem with the topic of affordable housing has the student body political significance of interest. We should urgently connect in a better way to strengthen our voice.	?. No. The student parliament should attend to problems of students. We refuse a general political mandate.

Question	Party answers					RCDS
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE
41 <i>queer-lectures</i> . Die <i>queer-lectures</i> sollen fortgesetzt werden.	Ja. Da dies ein gefragtes Angebot ist sollte dies weit-geführt werden	Ja. Solche Ange- bote sind sehr wünschenswert und sollten unbed-ingt weiter geführt werden!	Ja. Die <i>queer-lectures</i> regen dazu an, sich mit Diversität zu beschäftigen, Vorurteile und Un- wissen abzubauen und das Zusam- menleben auf dem Campus und in der Gesellschaft toleran-ter und offener zu gestalten.	?. Unbedingt!	Ja. Mit den <i>queer-lectures</i> und ähnlichen For- maten kommt die Studierendenschaft ihrer Aufgabe nach 65 II Nr. 3 nach, '[der] Förderung der politischen Bildung ... der Studierenden'.	Nein. Es gibt auch von anderen Trägern ein vielfältiges Be- ratungsangebot zu diesem Thema. Aus unserer Sicht ist für jedes Ange- bot des ASTA zu prüfen, ob Aufwand und Nutzen in einem angemessenen Verhältnis stehen.

Question	Party answers						
	F1PS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
41 <i>queer-lectures</i> . Queer-lectures (open lectures on questionable topics) should be continued.	Yes. Because of the demand, this offer should be continued.	Yes. Such offer are very desirable and should absolutely continued	Yes. The queer-lectures animate to occupy with other things, helps to dismanttle prejudices and igno- rance and promote the cohabit at the campus and at the society.	?. Absolutely!	Yes. projects queer-lectures and similar projects the student body fulfil its task of 65 II Nr. 3, 'to promote the political education ... of students'.	No. With the like and the fulfil Nr. the education '.	No. Are there other supporters to this topic ? In our view every supply of AStA should checked, whether benefit and effort are in a appropriate ratio

Question	Party answers					
	FiPS	Juso	Linke	LHG Rosa	LISTE	RCDS
42 <i>Angebot des Selbstverteidigungstrainings.</i> Die Studierendenschaft soll ein Selbstverteidigungstraining für Studierende anbieten.	Nein. portkurse bereits. Ansonsten sehen wir das nicht als Aufgabe der Studierendenschaft an.	Kampfsportkurse gibt es Ansonsten das nicht als Aufgabe der Studierendenschaft an.	Ja. Selbstverteidigung ist ein wichtiger Weg, Menschen mehr Sicherheit in ihrem Alltag zu geben, denn leider ist es für viele Teil des Alltags, Angst vor Überfällen zu empfinden, leider auch begründet. Angebotene Kampfsportarten im Hochschulsport sind binnen Sekunden ausgebucht, weshalb zusätzliche Angebote zur Selbstverteidigung gebraucht werden.	Nein. Ja.	Ja.	Nein. Dies ist nicht die Aufgabe der Studierendenschaft. Wer Selbstverteidigung lernen will, kann das auch im Rahmen des Hochschulsports oder in Sportvereinen machen.

Question	Party answers				
	FIPS	Juso	Linke	LHG Rosa	LISTE RCDS
42 <i>Offer of self-defense training.</i> The student body should provide a self-defense training for students.	No. martial arts courses. Otherwise see that as a task of the student body.	There are Yes.	Yes. Self-defense is a good way to give the people more safety in their daily life. Unfortunately it is a part of daily routine to be afraid of raids. Offered courses for martial arts are very fast booked, that's a reason why there is a need of more self-defense courses.	No. Yes.	Yes. No. That's not the task of the student body. People whose wants to learn self-defense, they should learn it by the college sports.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
43 <i>Erste-Hilfe-Kurse aus der VS-Beiträgen der verfassten Studierendenschaft 5,99 Euro) sollen auch Erste-Hilfe-Kurse für Fachschaften, Hochschulgruppen etc. werden.</i>	Ja. Im Rahmen der Kulturförderung auf dem Campus sehen wir das als sinnvolle Maßnahme. Noch besser finden wir aber Auffrischungskurse für alle Studierenden in Zusammenarbeit mit dem Arbeitskreis "Sicher auf dem Campus".	Ja. Erste-Hilfe-Kurse sind immer im Nutzen von allen und sollten verstärkt auch für die Studierendenschaft angeboten werden.	Ja. Fachschaften und Hochschulgropen führen öfter Veranstaltungen durch, bei denen es zu Notfällen kommen kann. Erste Hilfe kann dann Leben retten.	Ja.	Ja. Grundsätzlich ist es wünschenswert, dass sich mehr Menschen imstande fühlen, Erste Hilfe zu leisten. Gerade bei kleineren Veranstaltungen, Gremiensitzungen und Versammlungen sind keine Sanitätsdienste gefordert, aber auch dort passieren Verletzungen und Unfälle. Außerdem sind Fachschaften häufig erster Ansprechpartner in ihren Gebäuden.	Ja.	Nein. Wir finden auch, dass Erste-Hilfe-Kurse wichtig sind, jedoch sollten dafür keine studentischen Mittel verwendet werden, da die Hochschulgruppen ohnehin ein eigenes Budget haben, um solche Angebote zu finanzieren.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LJSTE	RCDS
43 <i>First-aid course from the student body fee.</i> First-aid courses for faculties, university groups etc. should be financed from the student body fee (the current student body fee is 5.99 Euro).	Yes. Within promotion of culture we see this as a meaningful measure. In our opinion it is better to offer refresher course with the task force "Safe at the campus"	Yes. Courses are ultimately always in the service of and should be offered for the student body.	Yes. Student actions accomplish of ten events. It is very possible that there can happen accidents. First aid can saves life.	Yes.	Yes. In general it is desirably that more people are able to first aid. Especially for little events, committee meetings and conferences, because there arent nessesary a ambulance service but there also can happen accidents. Otherwise are student association the first counterpart in ther buildings.	Yes.	No. We also think that first-aid-courses are important, but it should not spend student money for that, because the college sport groups have already own budget for such kind of offers.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
44 <i>Längere umsablauffrist.</i> Die Regelstudienzeit für alle Studiengänge soll erhöht werden.	Nein. Das würde nur dazu führen, dass mehr Leistungspunkte im Studium zu bringen sind. Eine Entzerrung eines stressigen Studiums ist dadurch nicht zu erwarten.	Ja. Insbesondere für Studierende in einer Familienphase würde so weniger Druck entstehen, der diese Studierende noch zusätzlich belastet.	Ja. Die meisten Studiengänge sind mit 6 Semestern sehr voll bepackt. Für viele fehlt deshalb die Zeit für Engagement, Persönlichkeitsentwicklung oder ganz einfach wegen vieler Klausuren die Ferien. Eine Erhöhung der Regelstudienzeit würde das Studium und damit die Studierenden entlasten.	Ja.	Ja. Das würde eine flexiblere Planung des eigenen Studium ermöglichen, was immer zu begrüßen ist.	Ja. LISTE Lebenslanges Lernen auch und gerade an der Hochschule. Bildungspolitik ist für sinnvoll, da Zukunftspolitik und die Hochschulen spielen dabei eine zentrale Rolle. Erfolg durch Ausdauer! Auch an den Hochschulen muss sich Beharrlichkeit wieder lohnen. Wir sagen Ja zum Langzeitstudium in Forschung und Lehre.	Nein. Die grundsätzliche Erhöhung der Regelstudienzeit halten wir nicht für sinnvoll, da dadurch der Anreiz geschwächt wird, das Studium zügig zu absolvieren.

Question	Party answers				
	FiPS	Juso	Linke	LHG Rosa	LISTE RCDS
44 <i>Longer duration of studies.</i> Normal period for all courses should be increased.	No. This would lead to more achievement points being provided in the study. An equalization of a stressful study is not to be expected thereby.	Yes. Especially for students in a family phase, there would be less pressure on the students, which also puts additional pressure on these students.	Yes. Most courses are packed with 6 semesters. For many, therefore, the time for commitment, personality development or simply because of many examinations the holidays are missing. An increase in the regular study period would relieve the study and thus the students.	Yes. This would allow a more flexible planning of your own studies, which is always welcomed.	The LISTE (is a student party) promotes lifelong learning also at the university. education policy is future policy and the universities have an important part in it. Success through endurance! The university lifestyle should be more comfortable. We say "yes" longterm study in research and apprenticeship

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
45 <i>Wiedereinführung des Diploms.</i> Das Diplom soll wieder eingeführt werden.	Nein. Es ist wichtig und Masterstudiengänge sinnvoll auszugestalten.	Enthaltung. Es ist im Prinzip wünschenswert, aber schwer durchsetzbar und stark vom Studiengang abhängig.	Enthaltung. Bachelor/System Mobilität und Vergleichbarkeit. Eine Rückkehr zum Diplom würde diese Vorteile beseitigen, wäre zudem ein hoher Aufwand und würde viel Verwirrung für Studierende und andere Beteiligte bringen. Stattdessen sollte das bestehende System reformiert werden.	?.	Nein. Einen Studiengang mit Diplom einzuführen, ist eine sinnlose Werbemaßnahme. Die Probleme, die durch das Bachelor/Master-System entstanden sind, lassen sich fast alle auch darin beheben. Erfahrungen zeigen sogar, dass ein neu eingeführter Diplomstudiengang diese oft sogar nicht löst, da trotzdem an den "alten" Strukturen geangen wird.	Ja.	Ja. Zusätzlich zum Mastertitel sollte das Diplom führbar sein.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
45 <i>Re-introduction of diploma.</i> Diploma should be reintroduced.	No. It is important to redesign bachelor's and master's courses.	?. This is, in principle, desirable but difficult to implement and strongly dependent on the course of studies.	?. The bachelor / master system creates mobility and comparability. A return to the diploma would eliminate these advantages, would be a great effort and would create a lot of confusion for students and other participants. Instead, the existing system should be reformed.	?.	No. To introduce a course of study with a diploma is a senseless advertising measure. The problems caused by the Bachelor / Master system can almost all be solved. Experiences even show that a newly introduced diploma study course often does not solve them, since nevertheless the "old" structures are hanged.	Yes.	In addition to the Mastertitel the diplom should be manageable.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
46 <i>BAföG</i> . Die Studierendenschaft soll sich für einen höheren BAföG-Satz einsetzen.	Die BAföG soll so gestaltet sein, dass Leute gefördert werden, die die Unterstützung wirklich brauchen, unabhängig von der Regelstudienzeit. Es sind vielfältige Änderungen anzustreben, um Fälle im Grenzbereich individuell berücksichtigen zu können. Nach wie vor fordern wir eine regelmäßige Anpassung der BAföG-Sätze unter Beachtung von Preissteigerung und Inflation.	Ja. Studierende haben Schwierigkeiten mit ihrem BAföG-Satz über die Run- den zu kommen und nehmen zwangsweise Nebenjobs an. Das sollte in einem Studium nicht nötig sein!	Ja. Studieren ist ein Vollzeitjob und kann deshalb sehr eingeschränkt werden, wenn man nebenbei arbeiten muss, um leben zu können. Eine Erhöhung des BAföG-Satzes könnte, neben anderen Änderungen der BAföG-Regelung, das Problem bekämpfen.	Nein.	Ja. Das BAföG wird zu schlecht an den tatsächlichen Bedarf angepasst. Insbesondere eine regelmäßige Neuberechnung ist notwendig.	Ja. Pecunia non olet	Nein. Der BAföG-Höchstsatz beträgt momentan 735. Dies reicht für ein sparsames Leben aus, falls man mehr benötigt wird, kann man sich auch in den Semesterferien etwas hinzuverdienen. Das Problem liegt eher darin, dass dieser Höchstsatz von den meisten nicht erreicht wird. Die Studierendenschaft sollte sich deshalb eher für elternunabhängiges BAföG einsetzen.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
46 <i>BAFöG</i> . Student body should commit itself to a higher BAFöG rate (statutory grants for students).	Yes. The BAFöG is to be designed in such a way as to support people who really need the support, independent of the regular study period. A variety of changes have to be made in order to take individual cases into account in the border area. We still demand a regular adjustment of the BaföG rates, taking into account price increases and inflation.	Yes. Many students have difficulties with their BAFöG sentence to come over the rounds and compulsively take side jobs. That should not be necessary while studying!	Yes. Studying is a full-time job and can therefore be very limited if you have to work side by side in order to be able to live. An increase in the BAFöG rate, among other changes to the BAFöG regulation, could counter the problem.	No.	Yes. The BAFöG is too badly adapted to actual needs. In particular, a regular recalculation is necessary.	Yes."Money not stink."	does No. The BAFöG maximum is currently 735. This is sufficient for an economical life, if one is needed more, one can also pay off in the semester breaks. The problem is rather that this peak is not reached by most. The student body should therefore be more likely to work for the independent BAFöG.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
47 <i>Jährliche Vollversammlung der Studierendenschaft.</i> Es soll eine Vollversammlung der Studierendenschaft einmal im Jahr stattfinden.	Nein. Das Einberufung einer Vollversammlung nach Bedarf halten wir weiterhin für den richtigen Weg. Die Sitzungen aller VS-Gremien sind öffentlich, als reine 'Fragestunde' ist das ein unnötig hoher Aufwand.	Nein. Eine Vollversammlung ist mit sehr viel Aufwand verbunden und sollte nur auf Bedarf stattfinden.	Ja. Der Aufwand ist natürlich kritisch zu sehen, wenn es keine Themen gibt, die zur Diskussion stehen. Generell würde eine solche Versammlung Basisdemokratie stärken und möglicherweise das politische Bewusstsein in der Studierendenschaft aufbauen, wenn direkt über Dinge abstimmen und diskutieren darf.	Nein.	Enthaltung. Eine Vollversammlung spricht leider auch nur diejenigen an, die sowieso schon in der VS irgendwie aktiv sind. Die Beteiligung dürfte sogar noch deutlich unterhalb der Wahlen liegen. Dem gegenüber stellt eine Vollversammlung einen immensen Aufwand dar.	Nein.	Nein. Die Studenten drücken ihre Meinung in den StuPa Wahlen aus. Mit einer Vollversammlung würde nur ein Bruchteil der Studenten erreicht werden.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LJSTE	RCDS
47 <i>Annual meeting of student body.</i> A general meeting of the student body must be held at least once a year.	No. The convening of a General Assembly as needed, we continue to be the right way. The meetings of all VS-bodies are public, as a mere question time, this is an unnecessary high effort. (VS means student body)	No. A plenary assembly is associated with a great deal of effort and should only take place on demand.	Yes. The effort is, of course, to be seen critically, if there are no topics for discussion. In general, such a gathering would strengthen grassroots democracy and possibly build political awareness in the student community, if at first one can directly vote on things and discuss them.	No. The effort is, to be critically, if there are no topics for discussion. In general, such a gathering would strengthen grassroots democracy and possibly build political awareness in the student community, if at first one can directly vote on things and discuss them.	?. Unfortunatly, only a few members of the General Assembly are already active in the student body. The participation should be well below the elections. On the other hand, an annual general meeting is an immense effort.	No.	No. The students express their opinion in the stupa elections. With a plenary assembly, only a fraction of the students would be reached.

Question	Party answers	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
48 <i>Einbeziehung von Postgraduierten in der Studientenschaft.</i> Die immatrikulierten Doktorand*innen sollen mehr in die Studierendenschaft mit einbezogen werden.	Enthaltung. Sollten die Promovierenden entscheiden. Alle Promovierenden sind durch die Promotionsvereinbarung (die zumindest alle neu anfangenden Promovierenden haben sollten) im Doktorandenkonvent organisiert. Wir denken, dass das das besser geeignete Sprachrohr ist. Wir sind natürlich auch für die Promovierenden (ob immatrikuliert oder nicht) offen, es mag aber vorkommen, dass die Interessen von Promovierenden und Studierenden kollidieren. Dann muss abgewogen werden.	Ja. Sie sind in vielen Hinsichten Teil der Studierendenschaft und sollten deshalb auch stärker einbezogen werden.	Ja. Grundsätzlich ist es wichtig alle immatrikulierten Studierenden in der Studierendenschaft zu repräsentieren, dies gilt für uns auch für Promotionsstudierende. Die Doktoranden des KIT haben jedoch bereits ein eigenes Gremium und daher sollte zunächst überprüft werden, ob Interesse von Seiten der Doktoranden besteht, in der Studierendenschaft mitzuwirken.	Nein.	Ja. Doktorand*innen stehen oft ähnlichen Problemstellungen wie Bachelor-/Masterstudierende gegenüber, zahlenmäßig gehen sie aber unter. Mindestens sollte die Vernetzung der VS und der Doktorand*innen-Vertretung deutlich verbessert werden.	?	Nein. Es gibt bereits jetzt die Möglichkeit, sich in den Gremien einzubringen.

Question	Party answers						
	FIPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
48 <i>Involvement of post-graduate students in the student body.</i> Enrolled doctoral students should be involved more in the student body.	<p>?. The doctoral should decide that. All doctoral are organized in the doctoral convention by the doctoral agreement (which should have at least all newly-started doctoral). We think this is the better-suited mouthpiece. We are of course also open to the doctoral (whether matriculated or not), but it may happen that the interests of doctoral and students collide. Then it must be weighed.</p>	<p>Yes. They are in many parts of the student body and should therefore also be more involved.</p>	<p>Yes. Basically, it is important to represent all enrolled students in the student body, this applies to us also for PhD students. The doctoral candidates of the kit, however, already have their own body and therefore it should be examined first whether there is interest from the PhD students to participate in the student council.</p>	<p>No.</p>	<p>Yes. PhD students are often faced with similar problems as under-degree and degree students, but they are subject to a numerical basis. At least the networking of the VS and the doctoral representation should be significantly improved. (VS means student body)</p>	<p>?.</p>	<p>No. There is already the possibility to introduce themselves in the committees.</p>

Question	Party answers					LJSTE	RCDS
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa		
49 <i>Subventions vom Mensa Studierendenwerksbeitrag.</i> Die Mensapreise sind zu hoch! Nach unserer Recherche sind die Preise im deutschen Vergleich zu hoch und sollen gleich überdurchschnittlich hoch. Studierendenerwerbsbeitrag subventioniert werden.	Ja. Die Mensapreise sind zu hoch! Nach unserer Recherche sind die Preise im deutschen Vergleich zu hoch und sollen gleich überdurchschnittlich hoch. Allerdings ist eine Beitragserhöhung keine Lösung. Eine sinnvollere Strukturierung des StuWe-Beitrags wäre hier zu bevorzugen.	Enthaltung. Mensapreise sind teilweise aber auch günstig.	Enthaltung. Mensapreise sollten nicht durch einen höheren Studierendenerwerbsbeitrag gesenkt werden, denn das würde nur den Bezahlzeitpunkt verschieben. Wir fordern eine Subventionierung der Studis funktioniert! Mensa-Essen muss auf jeden Fall günstig bleiben.	Nein.	Enthaltung. Da der StuWe-Beitrag die Essenspreise subventioniert, wäre das grundsätzlich möglich. Andernfalls verursacht die Zubereitung und das Vorhalten der Räume Kosten, die sich gerade bei Essen nicht beliebig senken lassen.	Nein.	Nein. Aus unserer Sicht sind die Preise angemessen, wer die Mensa nicht nutzt und z.B. zu Hause kocht, sollte nicht für das Essen der Mensa-Nutzer bezahlen müssen.

Question	Party answers					RCDS
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE
49 <i>Subsidizing the canteen from the student union fees.</i> Canteen prices are too high and should be subsidized from higher student union fees.	<p>The Mensa prices are too high! According to our research, prices in German comparison are above average. However, a contribution increase is not a solution. A more sensible structuring of the StuWe contribution would be preferable here. (Was ist mit StuWe gemeint??</p>	<p>?. The prices at canteen are partly expensive but also partly cheap.</p>	<p>?. The Mensa prices should not be lowered by a higher student contribution, because that would only postpone the payment date. We demand a subsidization that does not work at the expense of Studis! Mensa food must definitely stay favorable.</p>	<p>No.</p>	<p>?. As the contribution subsidizes food prices, this would be possible in principle. Otherwise, the preparation and the holding of the rooms will cause costs that cannot be reduced at any moment when eating.</p>	<p>No. From our point of view, the prices are faire. People who dont use canteen should not have to pay for the food of the canteen users.</p>

Question	Party answers					RCDS	
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	
50 <i>AStA-Stadtrat-Austausch.</i> Der sich regelmäßig mit dem Stadtrat austauschen.	<p>Ja. Informationsfluss zwischen Stadtrat und Studierendenschaft kann je nach Thema sinnvoll sein. Allerdings muss da nicht unbedingt nur der AStA für einstehen und "regelmäßig" kann auch bedeuten, dass regelmäßig konkret überprüft wird, ob es wichtige Themen gibt.</p>	<p>Ja. Die Uni ist ein großer Teil der Stadt. Kooperationen sind in beiderlei Nutzen.</p>	<p>Ja. Die Studierendenschaft repräsentiert immerhin ca. 10% der Einwohner der Stadt Karlsruhe. Ein regelmäßiger Austausch der Studierendenschaft mit der Stadt ist daher zu begrüßen.</p>	<p>Ja.</p>	<p>Ja. Hier sollten Kontakte geknüpft und gehalten werden - Ein Zehntel der Karlsruher Stadtbevölkerung sind Studis, also sollten wir uns einbringen.</p>	<p>Enthaltung.</p>	<p>Ja. Da im Stadtrat viele - auch für Studenten wichtige - Angelegenheiten behandelt werden, sollte der Austausch mit dem Stadtrat beibehalten werden.</p>

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LJSTE	RCDS
50 <i>ASTA - city council communication.</i> ASTA should regularly exchange information with the city council.	Yes. Depending on the topic, the flow of information between the city council and the student body can be useful. However, the ASTA does not necessarily have to stand for it. Furthermore "regularly" can also mean that a regular check is carried out on whether there are important issues or not.	Yes. The university is a large part of the city. Cooperation brings mutual benefit.	Yes. The student body represents about 10% of the inhabitants of Karlsruhe. A regular exchange between student representatives and the city Karlsruhe is to be welcomed.	Yes.	Yes. The student body made and held ten percent of the population of Karlsruhe are students, so we should get involved.	?	Yes. The city council is dealing with many matters, which are also important for students. Because of this reason the exchange with the city council should be maintained.

Question	Party answers						
	F1PS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
51 <i>Goldfischteich</i> auf dem Forum soll ein Goldfischteich angelegt werden.	Nein. Antwort: Lange Quatsch	Kurze Enthaltung. Ebenseo wie der Gemüsegarten die Idee gut. Ein solcher Teich würde aber ggf. Veranstaltungen auf dem Forum schwieriger machen.	Nein. Das Forum als Veranstaltungsort würde durch das Anlegen eines Teiches hinfällig werden. Außerdem gibt es für Goldfische weit bessere Orte, als ein kleiner Teich mitten auf einem Unicampus.	Nein.	Ja. Das Forum sollte vielfältig und nutzbar sein. Ein Goldfischteich wäre ein möglicher Schritt auf diesem Weg.	Nein. Dann gäbe es ja weniger Platz für Kartoffeln	Nein. Das StuPa sollte kein Witzverein sein.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
51 <i>Goldfish pond at the Forum.</i> A goldfish pond should be built at the Forum.	No. Short answer: nonsense; Long answer: nonsense	?. The vegetable garden and the goldfish pond are good ideas. But such a pond would make events on the Forum more difficult. (The Forum is a public green space on the campus)	No. The Forum as a venue would be lost by the installing of a pond. In addition, there are far better places for a goldfish than a small pond in the middle of a university. (The Forum is a public green space on the campus)	No.	Yes. Should be multifunctional and useable. A goldfish pond would be a possible step in the right direction. (The Forum is a public green space on the campus)	No, there would be less space for potatoes.	No. The StuPa should not be a joke association.

Question	Party answers						RCDS
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	
52 <i>Größere Räumlichkeiten.</i> Das KIT soll dem noch laufende Verhandlungen über das AstA größere Räumlichkeiten mit Wasseranschluss zur Verfügung stellen.	Ja. Nach unserer Kenntnis gibt es noch laufende Verhandlungen über das Botanik-Gebäude.	Ja. Trinkwasser für alle Studierende zur Verfügung stehen.	Ja. Die Container, in die der AstA bald umzieht, sind viel zu klein für die Zahl der Menschen, die dort arbeiten sollen und für das Pensum an Arbeit, das da besteht. Beispielsweise fehlt ein selbstverwalteter Sitzungsraum. Ein schneller Zugang zu Wasser ist eine große Bereicherung bei einer langen Sitzung am Schreibtisch.	Nein.	Ja. Solange bis der AstA wieder in den Räumlichkeiten des Studierendenwerks unterkommen kann, stellt das KIT reine Bürocontainer, ohne fließend Wasser zur Verfügung. Somit wird selbst Kaffeekochen zum Betriebsausflug.	?	Nein. Das AstA sollte größere Probleme haben.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
52 <i>Larger office for AStA.</i> The KIT should give AStA a larger office with water supply.	Yes. To our knowledge there are still ongoing negotiations about the botany building.	Yes. Drinking water should be available to all students.	Yes. Absolutely. The containers, which the AStA moves soon, are too small for the number of people who are working there and also too small for the people existing workload. For example, a self-administered meeting room is missing. A quick access to water is a great addition to a long meeting.	No.	Yes. Until the AStA can return to the premises of the student body, the KIT provides pure office containers without running water. Even brewcoffee becomes a business trip. These arent practical working conditions. On these grounds the KIT should urgently to go one better.	?	No. The AStA should have major problems.

Question	Party answers					RCDS
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE
53 <i>Allgemeine Verfügbarkeit des Audimaxes.</i> Seminarräume A und B sollen exklusiv dem Präsidium und anderen unregelmäßigen Veranstaltungen zur Verfügung gestellt werden.	Ja. Seminarräume sind am Campus genauso wie Lernräume - ein knappes Gut. Deshalb sollten diese übergreifend für alle nutzbar gemacht werden.	Ja. Diese Räume sollten auch für andere Zwecke genutzt werden.	Ja. Räume sind immer gut. Ob als Lernraum oder zur Verwendung durch Hochschulguppen, wenn die Räume da sind, sollten sie den Studierenden zur Verfügung stehen.	Ja. Zusätzliche Räume sind immer gut. Ob als Lernraum oder zur Verwendung durch Hochschulguppen, wenn die Räume da sind, sollten sie den Studierenden zur Verfügung stehen.	Ja. Auch so ein no-brainer. Da hat es auf dem Campus kategorisch nappheit und dann gibt es Räume, die weil wegen isso nicht zur Verfügung stehen. Weg damit!	Nein. Das KIT stellt Räumlichkeiten zur Verfügung man muss sich lediglich in Eigeninitiative um die Reservierung bemühen.

Question	Party answers						
	FIPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
53 <i>General availability of the Audimax.</i> The Audimax seminar rooms A and B should not be exclusively available for the presidium and other irregular events.	Yes. Seminar rooms and study rooms are scarce commodity. Therefore they should be harnessed for everybody.	Yes. These rooms should be used also for other purposes.	Yes. rooms are good. rooms should be provided for students to be used as study rooms or for usage with student groups.	Additional rooms are always available should be used as study rooms or for student groups.	Yes. This is also one no-brainer. There is a categorical lack of rooms at campus and then there are rooms which are not available because of something like that. Get rid of it.	?	No. KIT provides enough rooms. Only individual initiative is required for reservation of the rooms.

Question	Party answers					RCDS
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE
54 <i>Räumlichkeiten für studentische Gruppen.</i> Das KIT soll mehr Räumlichkeiten für studentische Gruppen bereit stellen.	Ja. Das KIT wirbt damit, eine Campusuniversität zu sein, an der nicht nur gelernt sondern auch gelebt wird. Dem sollte das KIT durch eine umfassende Unterstützung studentischer Initiativen und Gruppen Rechnung tragen. Bei studentischen Gruppen die finanziell gut aufgestellt sind aber keine im LHG vorgeschriebenen Aufgaben wahrnehmen, halten wir die dauerhafte Überlassung von Räumen aber Aufgrund der allgemeinen Raumsituation nicht für angemessen.	Ja. Oft müssen studentische Gruppen sich Räumlichkeiten außerhalb der Uni suchen, obwohl genügend Räumlichkeiten am KIT zur Verfügung stehen.	Ja. Studentische Gruppen leisten wichtige, ehrenamtliche Arbeit. Räumlichkeiten werden dabei immer gebraucht, sei es für Sitzungen, als Lager oder Veranstaltungsort. Es passiert immer wieder, dass studentische Gruppen in ihrer Arbeit behindert werden oder Veranstaltungen nicht stattfinden können, weil die Räumlichkeiten fehlen bzw. das KIT diese erschwert zur Verfügung stellt. Mehr Räumlichkeiten wären daher sehr wünschenswert!	Ja.	Ja.	?. Enthaltung. Das KIT stellt genügend Räumlichkeiten zur Verfügung man muss sich lediglich in Eigeninitiative um die Reservierung bemühen.

Question	Party answers				
	FiPS	Juso	Linke	LHG Rosa	RCDS
54 <i>Rooms for student groups.</i> The KIT should make available more rooms for student groups.	Yes. The KIT is thus a campus university, where not only is learning but also lived. The KIT should take this into account by providing comprehensive support for student initiatives and groups. In the case of student groups which are financially well-off but do not perform any tasks prescribed by the LHG, we do not regard the permanent allocation of rooms as appropriate because of the general spatial situation. (LHG is the organisation of all university groups)	Yes. Often student groups have to search rooms out of university although there would stand enough rooms at KIT.	Yes. Student groups perform important and unsalaried work. Rooms were needed for meetings, as store or as venue. Consistently student groups are unable to do their work because of missing rooms or because of KIT makes difficult to provide them these rooms. More rooms would be desirable.	Yes.	?. KIT provides enough rooms. Only individual initiative is required for reservation of the rooms.
				LISTE	
					?.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LJSTE	RCDS
55 <i>Verfügbarkeit der Seminarräume im Lernzentrum.</i> Die Seminarräume im Lernzentrum sollen künftig abends von Hochschulguppen genutzt werden können.	Ja. Eine Nutzung bis 22 Uhr würde keine weiteren Kosten verursachen und sollte somit ermöglicht werden.	Ja. Oft müssen Hochschulguppen sich Räumlichkeiten außerhalb der Uni suchen, obwohl genügend Räumlichkeiten am KIT zur Verfügung stünden.	Ja. Hochschulguppen leisten wichtige, ehrenamtliche Arbeit. Räumlichkeiten werden dabei immer gebraucht, sei es für Sitzungen oder als Veranstaltungsort. In Zeiten, in denen nicht so viele Studierende lernen, sollten die Räume von Hochschulguppen genutzt werden können.	Ja.	Ja. Sofern Räumlichkeiten nicht als Lernraum benötigt werden (z.B. abends), sollten diese zum Zwecke der Studierenden anders eingesetzt werden. Vielen Hochschulguppen mangelt es beispielsweise an Orten für regelmäßige Treffen.	Ja. Warum nicht?	Nein. Da wir uns zum Lernen an dieser Institution befinden hat das Lernen natürlich vorrang. Das KIT stellt genügend Räumlichkeiten zur Verfügung man muss sich lediglich in Eigeninitiative um die Reservierung bemühen.

Question	Party answers						
	F1PS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
55 <i>Availability of seminar rooms at the learning center.</i> The seminar rooms at the learning center should be available for student groups in the evening.	Yes. Usage until 10 p.m. would not cause any costs and therefore it shall be enabled.	Yes. Often student groups have to search rooms out of university although there would stand enough rooms at KIT.	Yes. Student groups perform important and unsalaried work. Rooms are necessary for meetings or as venue. In times of less learning it should be possible that these rooms are used by student groups.	Yes.	Yes. Not required learning rooms (example: in the evening) should be used for student purposes. Lot of student groups don't have rooms for regular meetings.	Yes. Why not ?	No. Learning has priority a this institution. KIT provides enough rooms. Only individual initiative is required for reservation of the rooms.

Question	Party answers					RCDS	
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	
56 <i>Förderung von Theatergruppen sollen (finanziell) stärker gefördert werden.</i>	Nein. Wir wissen nicht warum Theatergruppen über die allgemeine Hochschulguppenfinanzierung hinaus dauerhaft unterstützt werden sollten. Die projektbezogene Unterstützung für Hochschulguppen ist weiterhin möglich (Beispiel AFK-Projektor).	Ja. Weiteres Kulturprogramm sollte auf jeden Fall unterstützt werden.	Ja. Prinzipiell ist kulturelle Förderung wünschenswert. Einige Theatergruppen haben zuletzt tolle, grobangelegte Aufführungen auf die Beine gestellt, waren dabei allerdings auf Spenden angewiesen. Natürlich befürworten wir jede Art der kulturellen Entfaltung und beschränken uns nicht exklusiv auf Theater.	Nein.	Enthaltung. Triater stellt dieses Haushaltsjahr vermutlich die größte Förderung aus dem VS-Haushalt dar. Ich denke, das funktioniert in der Praxis schon recht gut.	Das ?.	Nein. Wir befürworten stets eine möglichst geringe finanzielle Belastung der Studenten. Studentisches Engagement ist Ehrenamt und sollte nicht durch finanzielle Mittel locken.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
56 <i>Subsidizing theater groups.</i> Theatre groups should get more funding.	No. We don't know why theater groups should be financed permanently all over the general student groups financing. Project-based backings for students group are further on possible (Example AFK-Project).	Yes. cultural should be supported in any case.	Another program should be supported	Yes. Fundamentally cultural support is desirable. Some theater groups achieved great performances but only with donations. Certainly we desire every kind of cultural development and we don't bound us exclusive on theaters.	No.	?. In this budget year probably theater has the biggest single backing out of the vs-budget. I think this works de facto fine.	?. We recommend always low financial charge of students. Student commitment is volunteer and it should not tempt by funding.

Question	Party answers						RCDS
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	
57 <i>Kein Druck des AStA-Ventils.</i> Das AStA-Ventil (Zeitschrift) soll nicht mehr gedruckt werden.	Nein. Die Zeitschrift des AStA ist zur Information der Studierenden sehr sinnvoll. Die konkrete Umsetzung hängt natürlich immer auch an engagierten Personen. Wenn das Engagement da ist, dann sollte das StuPa dem auch nicht im Wege stehen.	Nein. Es gibt viele Studierende, die das AStA-Ventil in der Mittagspause spontan mitnehmen. So erreicht es mehr Studierende, als wenn es nur online zur Verfügung gestellt würde.	Linke Enthaltung. Doch! Jede demokratische Struktur benötigt ihre Medien, die Informationen und Meinungen ?der Öffentlichkeit präsentieren. Das AStA-Ventil ist in dieser Hinsicht für die VS unentbehrlich, weil es über Wahlen, Positionen der Listen, hochschulpolitische Prozesse und Aktivitäten des AStA informiert.	LHG ?	Rosa Nein. gedruckte Zeitschrift eignet sich als Zeitvertreib und zur Auslage wesentlich besser als ein digitales Werk.	LISTE Eine ?.	RCDS Enthaltung. Es wird eine oft ideologisch konnotierte Zeitschrift mit geringer Leserschaft künstlich am Leben erhalten. Interessant und sinnvoll sind für uns die dort enthaltenen Infos zur Hochschulwelt

Party answers							
Question	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
57 <i>No printing ASTA-Ventil</i> . The ASTA-Ventil (magazine) should not be printed anymore.	No. The ASTA (General Students' Committee) magazine is very useful for informing the students. The concrete implementation always depends on committed persons. If the commitment is there, then the StuPa (student parliament) should not stand in the way.	No. many students spontaneously take the ASTA (General Students' Committee) valve in the lunch break. Thus, it reaches more students than if it were only made available online.	?. But! Every democratic structure needs its media, which presents information and opinions in a ?way to the public. In this respect, the ASTA (General Students' Committee) valve is indispensable for the VS because it informs about the elections, the positions of the lists, the high school policy and the activities of the ASTA (General Students' Committee).	?.	No. A printed magazine is a good pastime and a much better display than a digital work.	?.	?. An often ideologically comoted magazine with a small readership will be artificially kept alive. Interesting and useful for us are the information on the university world

Question	Party answers					
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	RCDS
58 <i>Informationen auf Englisch.</i> Es sollen mehr Informationen der Studierenden auf englischer Sprache zur Verfügung gestellt werden, beispielsweise bei Einladungen zu Sitzungen.	Ja. Es wäre wünschenswert Informationsmaterial auch auf Englisch anzubieten. Das Ganze sollte bedarfsorientiert geschehen. Wichtig finden wir auch die Überarbeitung des englischen Webauftrittes des KIT.	Ja. Ausländische Studierende sollten nicht aufgrund von Sprachbarrieren die Möglichkeit verpassen, an Angeboten des KIT teilzunehmen.	Ja. Es gibt viele Studierende am KIT, die deutsch oder es erst lernen. Diese werden durch rein deutschsprachige Informationen ausgrenzt. Einladungen zu Sitzungen auch auf englisch zu verfassen ergibt aber nur dann Sinn, wenn man sich auch Gedanken dazu macht, wie die Sitzung selbst auch für nicht deutschsprechende Menschen verständlich gemacht werden kann.	Ja.	Enthaltung.	Nein. Austauschstudenten die nur ein Semester hier sind ist es wahrscheinlich egal, ausländische Studenten die länger hier sind müssen eh Deutsch lernen.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
58 <i>Information in English.</i> The student should provide more information in English, for example for invitations to meetings.	Yes. It would be desirable to provide information in English. The whole should be done in a need-oriented manner. Also important is the revision of the english KIT's website.	Yes. Foreign students should not miss the opportunity to take part in courses offered by KIT because of language barriers.	Yes. There are many students at KIT who do not speak German or learn it. These are excluded by purely German language information. Making invitations to meetings in English, however, makes sense only if one also thinks about how the meeting itself can be made comprehensible for non-German speaking people.	Yes.	?	No. Exchange students who are only for one semester here, they probably dont care, to foreign students who are here longer, have to learn German.	?. If there was a sufficient need for such information, they would be useful.

Question	Party answers					RCDS
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	
59 <i>Weniger Abgeordnete.</i> Die Anzahl der Abgeordneten soll verringert werden.	Nein. Wir die halten die Größe des StuPa für angemessen.	Nein. Dazu wir sehen keinen Anlass.	Nein. Wir sehen keine Notwendigkeit, die Anzahl der Abgeordneten zu verringern. Außerdem wären dann weniger Menschen an wichtigen Entscheidungen beteiligt und es könnte zudem die Diversität einschränken.	Nein. Halten die Abgeordneten für einen sinnvollen Kompromiss aus Meinungsvielfalt und Arbeitsfähigkeit.	Nein. Wir halten die Zahl der Abgeordneten für einen sinnvollen Kompromiss aus Meinungsvielfalt und Arbeitsfähigkeit.	Nein. Um den ehemaligen Vorsitzender aller Zeiten (GröVaZ) der Liste für basisdemokratische Initiative, Studium, Tierzucht und Elitenbeförderung (Die LISTE), Fraktionsvorsitzender der Liste für basisdemokratische Initiative, Studium, Tierzucht und Elitenbeförderung (Die LISTE) im Studienparlament a. D., Senator des Karlsruher Instituts für Technologie (KIT), Fachschaftsleiter der Fachschaft Informatik am Karlsruher Institut für Technologie (KIT), Delegierter der Fachschaft Informatik in der Fachschaftenkonferenz der Studierendenschaft am Karlsruher Institut für Technologie (KIT) a. D., Mitglied des Propaganda-Teams der Fachschaft Mathematik/Informatik am Karlsruher Institut für Technologie (KIT), Mitglied des Fakultätsrats der KIT-Fakultät für Informatik des Karlsruher Instituts für Technologie (KIT), Mitglied der Studienkommission der KIT-Fakultät für Informatik des Karlsruher Instituts für Technologie (KIT), Stellvertretender Vorsitzender des Allgemeinen Studierendenausschuss (ASTa) des Karlsruher Instituts für Technologie (KIT) a. D., Vorsitzender des Fördervereins der Studierendenschaft des Karlsruher Instituts für Technologie e. V., Sprecher des Arbeitskreises Verfasste Studierendenschaft (AK VS) der Studierendenschaft am Karlsruher Institut für Technologie (KIT), Mitglied der Steuerungsgruppe Systemakkreditierung des Karlsruher Instituts für Technologie (KIT), ehemaliger Vorsitzender der Studierendenschaft am Karlsruher Institut für Technologie (KIT) (ehemals Universität Karlsruhe (TH)), ehemaliger Beauftragter des Präsidenten des Karlsruher Instituts für Technologie (KIT) für Koordination, ehemaliger Präsident des Studierendenparlaments an der Universität Karlsruhe (TH), ehemaliger Referent für die Systemakkreditierung des Unabhängigen Studierendenausschusses (USTA) am Karlsruher Institut für Technologie (KIT), ehemaliger zweiter Vorsitzender des Fachschaft Mathematik/Informatik Karlsruhe e. V., ehemaliger Vorsitzender des UStA-Kasse Karlsruhe e. V., ehemaliger Vorsitzender des Studierenden Service Verein Karlsruhe e. V. und Beauftragter für Amterhäufung der Liste für basisdemokratische Initiative, Studium, Tierzucht und Elitenbeförderung (Die LISTE) Tobias M. Bölz zu zitieren: 'Mehr Ämter - Mehr Titel!' Flnt

Party answers		FIPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
Question								
59 <i>Fewer Stupa delegates.</i> The number of Stupa delegates should be reduced.	We consider the size of the StuPa (student parliament) to be appropriate.	No. do not see any reason for this.	We see no need to reduce the number of StuPa (student parliament) members. In addition, fewer people would be involved in important decisions and it could also limit diversity	No.	No. keep the number of deputies to a sensible compromise of diversity of opinion and ability to work.	No. We the elite grassroots (Die LISTE) Senator of the Karlsruhe Institute of Technology (KIT), Director of the Department of Computer Science at the Karlsruhe Institute of Technology (KIT), Delegate of the Department of Computer Science at the Student Conference at the Karlsruhe Institute of Technology (KIT), Member of the Propaganda Team Of the Department of Mathematics and Computer Science at the Karlsruhe Institute of Technology (KIT), member of the Faculty Council of the KIT Faculty of Computer Science of the Karlsruhe Institute of Technology (KIT), member of the Study Commission of the KIT Faculty of Computer Science, Karlsruhe Institute of Technology (KIT) Deputy Chairman of the General Students Committee (ASTA) of the Karlsruhe Institute of Technology (KIT) a. D., Chairman of the Association of the Student Union of the Karlsruhe Institute of Technology e. (KIT), former chairman of the student council at the Karlsruhe Institute of Technology (KIT) (formerly the chairman of the student body), at the Karlsruhe Institute of Technology (KIT) University of Karlsruhe (TH)), former Commissioner of the Karlsruhe Institute of Technology (KIT) for Coordination, former President of the Student Board at the University of Karlsruhe (TH), former speaker for the system accreditation of the Independent Students Committee at the Karlsruhe Institute of Technology (KIT), former second chairman of the Department of Mathematics / Computer Science Karlsruhe Kasse e. V., former Chairman of the UStA Kasse Karlsruhe e. V., former chairman of the Student Service Association Karlsruhe e. V. and Commissioner for the list of basic Democratic Initiative, Study, Animal Breeding and Elite Promotion (The LIST) Tobias M. Bölz: 'Mehrämter - Mehr Titell' FInt	To the former largest chairman of all time (GroVaZ) of the list for basic democratic initiative, study, animal breeding and elite promotion (The LISTE), faction chairman of the list for grassroots initiative, study, animal breeding and elite promotion (Die LISTE) Senator of the Karlsruhe Institute of Technology (KIT), Director of the Department of Computer Science at the Karlsruhe Institute of Technology (KIT), Delegate of the Department of Computer Science at the Student Conference at the Karlsruhe Institute of Technology (KIT), Member of the Propaganda Team Of the Department of Mathematics and Computer Science at the Karlsruhe Institute of Technology (KIT), member of the Faculty Council of the KIT Faculty of Computer Science of the Karlsruhe Institute of Technology (KIT), member of the Study Commission of the KIT Faculty of Computer Science, Karlsruhe Institute of Technology (KIT) Deputy Chairman of the General Students Committee (ASTA) of the Karlsruhe Institute of Technology (KIT) a. D., Chairman of the Association of the Student Union of the Karlsruhe Institute of Technology e. (KIT), former chairman of the student council at the Karlsruhe Institute of Technology (KIT) (formerly the chairman of the student body), at the Karlsruhe Institute of Technology (KIT) University of Karlsruhe (TH)), former Commissioner of the Karlsruhe Institute of Technology (KIT) for Coordination, former President of the Student Board at the University of Karlsruhe (TH), former speaker for the system accreditation of the Independent Students Committee at the Karlsruhe Institute of Technology (KIT), former second chairman of the Department of Mathematics / Computer Science Karlsruhe Kasse e. V., former Chairman of the UStA Kasse Karlsruhe e. V., former chairman of the Student Service Association Karlsruhe e. V. and Commissioner for the list of basic Democratic Initiative, Study, Animal Breeding and Elite Promotion (The LIST) Tobias M. Bölz: 'Mehrämter - Mehr Titell' FInt	

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	RCDS	
60 <i>Ausländerquoten</i> . Es soll verbindliche Quoten für ausländische Studierende für alle Studiengänge geben.	<p>Enthaltung. LHG sieht für zulassungsbeschränkte Studiengänge bereits eine Quote von bis zu 20% für Bewerber, die nicht Deutschen vorgestellt sind, vor. Beispielsweise im Maschinenbau BSc wurde diese Quote auf 10% festgelegt. In zulassungsfreien Studiengängen ist eine Quote nicht machbar, da jeder zuzulassen ist, der die Bedingungen erfüllt.</p>	<p>Nein. Kontingente für ausländische Studierende sollten wer- eingebaut werden, aber es sollte keine verbindlichen Quoten geben.</p>	<p>Ja. Ausländische Studierende bereichern den Alltag am KIT und bringen neue Perspektiven.</p>	<p>Nein.</p>	<p>Nein. Eine Einführung einer Mindestquote in Verbindung mit den kommenden Studiengebühren für Internationals quasi Gelddruckens fürs Land. Eine Höchstquote würde den Zugang zu Bildung für Internationale Studierende nur noch weiter einschränken.</p>	<p>Falls hier eine Minimalquote gemeint ist, ist die Frage schwachsin- nig, und falls hier eine Maximalquote gemeint ist, ist die Frage schwachsin- nig.</p>	<p>Nein. Institutionalisierte Diskriminierung wird es mit uns nicht geben.</p>

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LJSTE	RCDS
60 <i>Foreign student quotas</i> . There should be compulsory quotas for foreign students in every course of studies.	?. The LHG (law for universities) already provides a quota of up to 20% for applicants who are not Germans. For example, in the mechanical engineering sector BSc, this rate was fixed at 10%. In admission-free courses, a quota is not feasible, since everyone who meets the conditions must be allowed.	No. A rate for foreign students should be approved, but there should be no strict rates	Yes. Foreign students enrich the everyday life at KIT and bring new perspectives.	No.	No. An introduction of a percentage would be in conjunction with the upcoming tuition for international quasi print money for the country. A maximum rate would only further restrict access to education for international students.	No. If a maximum rate is meant here, the question is foolish, and if a maximum rate is meant, the question is stupid.	No. There is no place for institutionalized discrimination with us

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
61 <i>Geringere Anteil der Fachschaften aus dem Haushalt der Verfassten Studierendenschaft. Die Fachschaften sollen einen geringeren Anteil aus dem Haushalt der Verfassten Studierendenschaft bekommen.</i>	Nein. Wir halten die Verteilung der Mittel für angemessen. Die Höhe der bereitgestellten Mittel (also die Höhe der Beiträge) muss aber sowohl beim AStA als auch bei den Verfassten Fachschaften immer wieder überprüft werden. Das wird in der kommenden Legislaturperiode auf jeden Fall fällig.	Nein. Dazu sehen wir keinen Anlass.	Nein. Die Fachschaften leisten ehrenamtlich wichtige Arbeit, die weiterhin unterstützenswert ist.	Nein.	Enthaltung. Bedarf der Fachschaften ist recht unterschiedlich. Eventuell ist es sinnvoll, über ein flexibleres Modell der Verteilung in der FSK nachzudenken.	Enthaltung.	Nein. Die Fachschaften leisten eine hervorragende Arbeit, darüber hinaus beschäftigen sie sich mit fürs Studium wirklich relevanten Fragen.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LJSTE	RCDS
61 <i>Smaller shares of faculty student bodies in the united student body's budget.</i> Faculty student bodies should get less money from the budget of the united student body.	No. We believe that the distribution of funds is appropriated. The amount of available funds (ie tributions) has to be checked first by the Asta and usually by student committee	No. We do not see any reason for this.	No. The student committee achieves a voluntary important job which is worth it	No.	?. The requirement of the student committee is well different.Eventually it may be meaningful to think about a more flexibel dis-tribution model in the FSk.	?.	No. The students committee does an excellent job, they also deal with questions which are relevant to the studies.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
62 <i>Studierendenschafts-Bertritt zum fzs</i> . Die Studierendenschaft soll dem fzs betreten (frei Zusammenchluss von StudentInnenenschaften - bundesweiter überparteilicher Dachverband der Studierenden-schaften - vertritt Studierende auf Bundesebene und ist Mitglied der ESU - Europäischen Studierendenvertretung). Die Mitgliedschaft kostet aktuell 40ct pro Studierendem pro Semester.	Nein. Wir sehen keinen ausreichenden Nutzen im fzs, der einen Jahresbeitrag von fast 20000 rechtfertigen würde. http://www.fzs.de/ueber_uns/mitmachen/1064.html	Ja. Grade in aktuellen Zeiten wird mehr Europa immer wichtiger. Ein Austausch über Grenzen hinaus ist wichtig und kann uns viel geben.	Ja. Wir haben die Information, dass es eigentlich 40ct wären. Es ist schade, dass wir als so große Universität unsere Möglichkeiten zur Mitgestaltung auf Bundesebene nicht wahrnehmen. Wir befürworten eine Mitgliedschaft im fzs, da die Kosten eigentlich völlig angemessen sind.	Nein.	Ja. Unsere Stimme gehört werden, wenn wir in einem derartigen Verband auftreten. Außer dem Arbeitsmarkt dem hat der FZS viel politische Erfahrung und Infrastruktur, die wir nicht haben. Er hat uns selbstverständlich auch beim Kampf gegen die jetzigen Studiengebühren unterstützt und z.B. kostenlose Flyer für den Protest zur Verfügung gestellt.	Nein. Die LISTE begrüßt zwar, dass sich der fzs Personen annimmt, für die sich auf dem Arbeitsmarkt keine Verwendung findet und ihnen im Vorstand ein Auskommen verschafft. Allerdings sehen wir es nicht als Aufgabe der Studierendenschaft an, solche Maßnahmen zu finanzieren. Schließlich bezahlen wir dafür inzwischen den 'Rundfunkbeitrag'.	Nein. Wir sind hauptsächlich Studenten weil wir mit dem Studium beschäftigt sind. Die Aufgabe des StuPa liegt eigentlich konträr zum Wunsch vieler Vertreter Organisationen, bei der Hochschulpolitik. Deshalb lehnen wir ein stark linksgerechtes Gremium, welches sich mit Parteilolitik beschäftigt, klar ab.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
62 <i>Accession of the student body to the fzs.</i> The student body should enter the fzs (Free Union of Student Bodies - nationwide non-partisan umbrella organization of student bodies, which represents students at the national level, being a member of the European Students Union). The membership currently costs 40ct per student per semester.	No. We do not see sufficient benefits in the fzs, which would justify an annual contribution of approximately 20000 . http://www.fzs.de/ueber_uns/mitmachen/1064 .	Yes. Actually more and more important. A cross-border exchange could be meaningful and can benefit us a lot.	Yes. We have the information that it would actually be 40ct. It is a pity that in such a large university, we do not perceive our opportunities to participate in the federal level. We advocate a membership in the fzs because the costs are actually quite appropriate. fzs - Free Union of Student Bodies	No.	Yes. Our voice can be heard much louder when we appear in such an association. In addition, the FZS has a lot of political experience and infrastructure that we do not have. It naturally supported us also in the struggle against the current study fees and, for example, it provides us Free flyers for the protest. fzs - Free Union of Student Bodies	No. The party welcomes that the FZs accepts persons for whom there is no use on the labor market and which gives them a livelihood in the committee. However, we do not see it as a task for the student community to finance such measures. In the meantime, students pay the 'radiofunk' contribution. 'Radiofunkbeitrag' = The broadcasting fee in the Federal Republic of Germany is the current fee model for the financing of the public service contract governed by the Broadcasting Treaty by the public service broadcasters , fzs - Free Union of Student Bodies	No. We are mostly students because we are mainly studying. The task of the StuPa is actually, contrary to the wish of many represented organizations, of higher education policy. That is why we strongly reject an Extremely left-winged body, which deals with party policy. Stupa: student's parliament

Question	Party answers					RCDS	
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	
6.3 <i>Abschaffung der Verfassten-Studierenden-Schaft.</i> Die Verfasste Studierendenschaft soll abgeschafft werden.	Nein. Legitimiert die Studierendenvertretung und räumt den Studierenden wichtige Mitspracherechte ein. Die Finanzautonomie ermöglicht es Beratungs- und Serviceangebote auszubauen und zu verbessern.	Nein. Das wäre sehr undemokratisch und rückschrittlich.	Nein. Eine gesetzlich verankerte Studierendenvertretung ist in einer Demokratie unerlässlich, um studentische Interessen gegenüber Hochschule, Staat und Gesellschaft zu vertreten. Wir sind an dieser Uni nicht willenlose Schafe sondern gleichberechtigte Mitglieder der Hochschule. Entmündigen wir uns nicht selbst!	Nein.	Nein. Ohne universitätsverfasste Studierendenvertretung ist schon mehr als abern. Wir stellen die zahlenmäßig größte Gruppe an der Uni und sollen ernsthaft drüber nachdenken, unsere Interessen nicht offen vertreten zu dürfen? Formale Existenz kostet Zeit und Geld, das ist vollkommen richtig, aber die Alternative beinhaltet hier quasi die Aufgabe sämtlicher Rechte und all unserer Stimme in der Öffentlichkeit. Das wäre es nicht wert.	Nein.	Enthaltung. Demokratisch nicht legitimierte Institutionen sind genau das: undemokratisch und demokratiefeindlich. StuPa, komm mal über deine 20 Prozent Wahlbeteiligung raus! Und schaut mal nach wie Viele den Senat wählen liebe Kommilitonen. Eine sich mit relevanten Themen befassende Verfasste Studierendenschaft wäre ein sinnvolles Gremium.

Party answers							
Question	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
63 <i>Abolition of the united student body should be abolished.</i> The united student body should be abolished.	No. The student body legitimates the student representation and gave them the opportunity to share their thoughts and opinions . The financial autonomy makes it possible to expand and improve consulting and services.	No.It would be a step back and undemocratic.	No. A legally anchored student committee is indispensable in a democracy to represent student interests towards the university, state and society. At this university, we are not sheep obeying orders and not expressing ourselves , but active and qualified members of the society not only the university .We do not destroy ourselves!	No.	No. University without panned student representation is already more than silly. We are the largest group at the university and are seriously thinking about not being allowed to represent our interests openly? Formal existence costs time and money, which is perfectly correct, but the alternative here examines the task of all rights and all our votes in public. That would not be worth it.	No.	?. Democratically unauthorized institutions are exactly undemocratic and anti-democratic. StuPa, try overcomming your 20 percent voters on your run ! And look for how many people choose the Senate dear fellow students. A student committee dealing with relevant topics would be a meaningful one. Stupa: student's parliament

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
64 <i>Besserung am KIT. Die Lehramtsstudierenden am KIT sollen besser vertreten und mehr unterstützt werden.</i>	Enthaltung. Es gibt die Hochschulguppe Lehramt@KIT, die sich für die Belange der Lehramtsstudierenden am KIT einsetzen. Bei Bedarf sollte man hier die Unterstützung ansetzen.	Ja. Momentan werden sie kaum vertreten und unterstützt. Das ist ein großer Mißstand, dem wir entgegen wirken sollten.	Ja. Es ist generell unterstützenswert, dass das KIT vielseitiger wird und auch technische Engänge unterstützt.	Nein.	Ja. Lehramtsstudierende sich auf unterschiedliche Fakultäten aufteilen, sind sie in Fachschaften unterrepräsentiert.	Da Nein.	Nein. Lehramtsstudenten steht wie jedem Studenten frei sich selbst zu vertreten. Uns steht der Student im Focus, wir unterteilen die Studentenschaft nicht in Minderheiten. Diese divide et impera Spielchen sind pervers.

Question	Party answers						
	F1PS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
64 <i>Better representation of the studying degree at KIT. The teaching degree for a school at KIT should be better represented and supported.</i>	?.There is the Group Lehraamt@KIT, which focuses on the needs of the students. When its necessary, this group should be supported.	Yes.Currently, they are represented on the supported. This is a great situation, we should counteract the.	Yes. It is generally worth the support that the KIT is being more versatile and also supports non-technical study paths. Kit:Karlsruher institut of technology	No.	Yes. Since educational pedagogish paths are divided into different faculties, the students representative are underrepresented in their respective departments.	No.	No.The student is how each student free themselves to represent. The student in focus is us, we don't divide the student body into minorities. This "divide and rule" game are perverse.

Question	Party answers						
	FjPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
65 <i>Das von AStA-Referent*innen sollen durch ein nicht-konstruktives Misstrauensvotum abgewählt werden können.</i>	Nein. Ein namtliches Engagement unserer Augen unterstützen. Die Möglichkeit eines konstruktiven Misstrauensvotums ist ein ausreichendes Instrument um Schaden für die Studierendenschaft zu verhindern.	Nein. Ein konstruktives Misstrauensvotum sehen wir als un-demokratisch an, da es nur destruktiv ist und so ein ganzer AStA ohne Alternativvorschlag aufgelöst werden könnte.	Enthaltung. Das ist nicht sinnvoll. Dadurch droht die Gefahr, dass der AStA teilweise unbesetzt ist oder überhaupt nicht mehr arbeitsfähig.	Ja.	Ja. Die starke Mechanismen in Ämtern wurden, die dort der VS schaden, diese stoppen zu können.	Ja.	Ja. Wenn die Arbeit so verbessert werden kann ist dies sinnvoll.

Question	Party answers						
	FIPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
65 <i>Revocability of AStA referents.</i> The withdrawal of AStA referents by a non-confidence vote should be made possible.	No. Voluntary commitment is in our eyes. The possibility of a constructive vote of no confidence is sufficiently powerful tool to prevent damage to the student body	No. We see a non-constructive vote of no confidence as undemocratic, since it is only destructive, and so a whole AStA without alternative could be resolved.	?. This is not useful. Thus there is the danger that AStA* is partially vacant or not at all more work.* Allgemeiner Studentenausschuss: General Committee of Students	Yes.	Yes. The student body needs to strong mechanisms, if people in offices were elected, who hurt the VS to be able to stop them.	Yes.	Yes. If the work of the post can be improved so this makes sense.

Question	Party answers					RCDS	
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa		LISTE
66 <i>AStA-Internet Domain.</i> Die Internet domain asta-kit.de soll verwandt werden, nicht asta.kit.edu.	Nein. Die Studierendenschaft ist Teil des KIT und sollte auch als solche auftreten.	Nein. Der AStA ist ein Teil des KIT und sollte auch eine KIT-Adresse haben.	Enthaltung: tergründe sowie Nachteile sind dazu nicht bekannt.	Hin- dazu oder Vor- sind uns bekannt.	LHG ?.	Enthaltung. ist eine Frage, die erörtert werden sollte, wenn mindestens ein Fünftel der Studierenden aus dem Stegreif sagen kann, was der AStA überhaupt tut und ist. Bis dahin ist das reine Kosmetik.	Enthaltung. solch spezifische Frage ist im StuPa-mat nicht sinnvoll.

Question	Party answers						
	FIPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
66 <i>ASTA internet domain</i> . The internet domain should be used, not asta-kit.edu.	No. The body is part of the KIT and should occur such as.	No. ASTA is a part of the KIT and should have a KIT address also.	?. Background to do this as well as advanced or disadvanced tags are not known to do so.	?.	?. This is a question that should be discussed, if at least one fifth of the students off the cuff can say what does ASTA at all and is. Until then, this is purely cosmetic.	?. Finally someone puts even the really important questions!	?. One such specific question is not meaningful in the StuPa-o-mat.

Question	Party answers						RCDS
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	
67 <i>Finanzierung von Sofas für Fachschaften.</i> Sollen nicht aus Mitteln der Verfassten Studierendenschaft finanziert werden.	Nein. Die Beratung von Studierenden ist eine zentrale Aufgabe der Fachschaften. Die Ausstattung mit einer geeigneten Beratungsmöglichkeit halten wir für notwendig. Ein Sofa kann hier die richtige Wahl sein und ist nicht zwingend teurer als eine vergleichbare Standardausstattung von Tischen und Stühlen.	Nein. Diese An-schaffungen sind selten und dienen der Studierendenschaft, sollten also auch weiter getätigt werden können.	Linke Enthaltung, in den Fachschaften sind für alle da und dementsprechend unterstützenswert.	LHG Ja. Sofas und Fachschaften sind für alle da und dementsprechend unterstützenswert.	Rosa Nein. Die Fachschaften können in der Regel von allen Studierenden zum Austausch, Innehalten und auch zum Lernen genutzt werden. Ihre Ausstattung kommt also allen Studierenden zu Gute. Insofern sollte sich die Studierendenschaft dem nicht grundsätzlich versperren.	LISTE ?	RCDS Enthaltung, solch eine Frage ist im StuPa-mat nicht sinnvoll.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
67 <i>Financing sofas for faculty student bodies.</i> Sofas for faculty student bodies should not be paid by the united student body.	No. The advice of students is a key task of the student councils. We deem necessary the facilities with appropriate counselling facilities. A sofa can be the right choice here, and is not necessarily more expensive than a comparable standard features of tables and chairs.	No. The rare and help the Fachschaft. It should be available in future.	?. Sofas in the student councils are there for every-one and therefore worthy.	Yes.	No. The rooms can be used generally by all students to Exchange, to pause, and also to learn. Its equipment is all students so good. In this respect the student body should not block is which.	?.	?. A such specific question is not useful in the Stupa o mat

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
68 <i>Wohnheimplätze des Studierendenwerks.</i> Das Studierendenwerk soll mehr Wohnheimplätze anbieten.	Ja. Wohnheime sind eine gute und einfache Entlastung des Wohnungsmarktes in Karlsruhe und sorgt für einige bezahlbare Wohnun- gen für Studierende. Diese sollten auf jeden Fall ausgebaut werden. Wichtig ist dabei die Nähe zur Universität.	Ja. Studierende vergeblich Wohnungen und der Wohnraum in Karlsruhe wird immer knapper.	Ja. Dem Mangel an bezahlbarem Wohnraum für Studierende in Karlsruhe mit mehr Wohn- heimplätzen entgegen gewirkt werden.	Ja.	Ja. Karlsruhe hat im bundesdeutschen Vergleich auf dem freien Markt eher durchschnittlich teure WG-Zimmer. Dennoch liegen dort die Preise deutlich über dem, was der aktuelle BAFöG-Satz als Maximum annimmt. Es ist also anzunehmen, dass ein großer Teil der Studierenden sich ein WG-Zimmer tatsächlich nicht leisten kann.	Ja.	Ja. Wegen der knappen Wohn- mungssituation ist jede Verbesserung der Situation zu begrüßen.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
68 <i>More dormitory rooms of the student union should offer more dormitory rooms.</i>	Yes. Dormitory is a good solution for the student market in Karlsruhe helps to provide affordable rooms. This should be build up and be close to the university.	Yes. A lot of students search for accomandation with no success. Accomandation in Karlsruhe is pretty rare.	Yes. We should face the lack of affordable accomandation in Karlsruhe with a greater amount of dormitory rooms.	Yes.	Yes. In an interman compare, the rooms in Karlsruhe do have a average price level. But the prices there are above the amount wich the BAFöG sees as a maximum. So we can assume, that some of the students can't afford a room in Karlsruhe.	Yes.	Yes. The lack of accomandation makes every improvement of the situation usefull.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
69 <i>Frauenquote für KIT-Mitarbeiter.</i> Das KIT soll eine flächendeckende Frauenquote für Mitarbeiter*innen einführen.	Nein. Wir halten die aktuellen Regelungen des Chancengleichheitsplans, die auch für Promotionsstellen ein kaskadiertes Quotenmodell für richtig und ausreichend.	Ja. Wir sprechen uns für eine Geschlechterquote aus, die sich aber in sinnvollen Maßstäben halten sollte.	Ja. Eine Frauenquote ist wichtig, um die Ungerechtigkeit zwischen den Geschlechtern im Arbeitsleben ansatzweise auszugleichen. Insbesondere am KIT ist dies aufgrund der hohen Männerquote wichtig.	Nein.	Ja. Das KIT und wir als verfasste Studierendenschaft sollten mehr auf Repräsentation aller Geschlechter achten. Nicht nur das KIT sollte eine solche Quote dringend umsetzen, auch die Studierendenschaft braucht eine.	Nein. Wir finden es hochgradig sexistisch zu unterstellen dass Frauen nur mit einer solchen Quote an die entsprechenden Posten kommen.	Nein. Institutionalisierte Diskriminierung wird es mit uns nicht geben.

Question	Party answers						
	FSPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
69 <i>Female quota for KIT should introduce an extensive female quota.</i>	No. We think the existing gender equality plan which also enable a cascading quota concept for promotion spots is right and we don't need do change anything on this.	Yes. We are pro femal quota, but it should be realistic.	Yes. A female quota is important to equalize the injustice between genders in work life. This is especially important for the KIT because there are so many men.	No.	Yes. The KIT and we ourself should be aware of the representation of both genders. Not only the KIT do need such a quota, also we do.	No. We think it's highly sexist to state that women are only able to reach such a position with a quota.	No. Institutional discrimination will not happen with us.

Question	Party answers	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
70 <i>Zivilklausel am KIT</i> . Das KIT - auch der Campus Süd - soll eine Zivilklausel* haben. *Die Zivilklausel ist eine Selbstverpflichtung von wissenschaftlichen Einrichtungen wie Universitäten, ausschließlich für zivile Zwecke zu forschen.	Enthaltung. Eine detaillierte Zivilklausel ist schwer umzusetzen. "Dual-Use" wird immer diskussionswürdig bleiben, ansonsten wir die universitäre Forschung unglaublich stark eingeschränkt. Wir halten jedoch eine öffentliche Debatte über die aktuelle Forschung am KIT für wichtig, das könnte ausgebaut werden.	Ja. Universitäten sind zivile Einrichtungen und sollten auch ausschließlich für zivile Zwecke forschen. Eine solche Zivilklausel ist eine reine Formsache, die aber ein wichtiges Statement setzt.	Ja. Es ist längst überrällig, dass auch der Campus Süd eine Zivilklausel hat und sich nicht weiter an Militärforschung im Bereich Drohnen etc. beteiligt. Die Uni sollte ein Bereich der zivilen Forschung und Lehre sein und keine Kriegsführung unterstützen.	Nein.	Ja. Hiermit erreichen wir aus studentischer Sicht vor allem die Sicherheit, nicht unbeabsichtigt selbst an Militärforschung beteiligt zu werden.	Bei einer strengen Auslegung der Zivilklausel würde sie Forschung in einigen Gebieten (Materialforschung, Informatik von Robotik bis Computergrafik, Chemie, Geologie, ...) so gut wie unmöglich machen, da die Resultate theoretisch auch militärisch nutzbar sind. Bei einer laschen Auslegung wäre sie völlig irrelevant, da man für fast alle militärischen Forschungsprojekte auch eine zivile Einsatzmöglichkeit finden würde um die Forschung zu reichten. Darüber hinaus ergibt sich ein Konflikt mit Art. 5 III GG (Freiheit von Lehre und Forschung).	Nein. Bei einer strengen Auslegung der Zivilklausel würde sie Forschung in einigen Gebieten (Materialforschung, Informatik von Robotik bis Computergrafik, Chemie, Geologie, ...) so gut wie unmöglich machen, da die Resultate theoretisch auch militärisch nutzbar sind. Bei einer laschen Auslegung wäre sie völlig irrelevant, da man für fast alle militärischen Forschungsprojekte auch eine zivile Einsatzmöglichkeit finden würde um die Forschung zu reichten. Darüber hinaus ergibt sich ein Konflikt mit Art. 5 III GG (Freiheit von Lehre und Forschung).	Nein. Bei einer strengen Auslegung der Zivilklausel würde sie Forschung in einigen Gebieten (Materialforschung, Informatik von Robotik bis Computergrafik, Chemie, Geologie, ...) so gut wie unmöglich machen, da die Resultate theoretisch auch militärisch nutzbar sind. Bei einer laschen Auslegung wäre sie völlig irrelevant, da man für fast alle militärischen Forschungsprojekte auch eine zivile Einsatzmöglichkeit finden würde um die Forschung zu reichten. Darüber hinaus ergibt sich ein Konflikt mit Art. 5 III GG (Freiheit von Lehre und Forschung).

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
70 <i>Civil clause at KIT</i> . KIT, including the Southern campus, should adopt the civil clause – a self-commitment for non-military research. Source: https://de.wikipedia.org/wiki/Zivilklausel	? . A detailed civil clause is hard to implement. Dual-Use will stay in discussion, otherwise research will be limited. We think a public debate with focus on the research of the KIT is important and should be extended.	Yes. Universities are civil institutions and should also conduct research exclusively for civilian purposes. Such a civil clause is a mere formality, but it constitutes an important statement.	Yes. It's overshoot to have a civil clause for not continuing doing research and development for military topics and drones. The university should do research and development for civil topics and not for the military.	No.	Yes. With a civil clause we do achieve the security to not accidentally be part of military research.	No. With a strict civil clause research would be nearly impossible (e.g. IT, Robotic, Chemistry and Geologie), all these results could be used by the military. A soft civil clause would be totally useless because you could argue for every topic, that it is needed for civil reasons. There would also be a conflict with ART. 5 II GG (Independence of research).	No. Research and education are free.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
71 <i>Allgemeine Studiengebühren.</i> Es soll allgemeine Studiengebühren geben.	Nein. Wir halten im deutschen Hochschulsystem generell nicht für den richtigen Weg.	Nein. Die Studierendenschaft nicht naziell werden.	Nein. Sollte für alle da sein, unabhängig von Einkommen und sozialem Stand.	Nein.	Nein.engebühren, für wen und egal in welcher Höhe, halten Menschen vom Studium ab. Für die Wissenschaft, in der wir uns mehr und mehr befinden, sind solche Hindernisse pures Gift. Es ist eine Errungenschaft, um die lange gestritten wurde, die stetig verteidigt werden muss, das Recht auf Bildung derart und amähernd kostenfrei verwirklicht zu haben.	Nein.	Nein. Hat sich nicht bewährt.

Question	Party answers					RCDS
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE
71 <i>General tuition fees.</i> There should be general tuition fees.	No. In general, we do not consider tuition fees in the German higher education system to be the right way.	No. The student body should not be further financially burdened.	No. Education should be available for everyone, despite income or social status.	No. Education should be available for everyone, despite income or social status.	No. Study fees, no matter for who and which amount, do people stop from studying. Those barriers are pure toxic for our educated society. We should fight for the achievement, that education is available and affordable for everyone.	No. Has not proved itself.

Question	Party answers						
	F1PS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
72 <i>Politisierung des studentischen Engagements.</i> Studentisches Engagement soll politischer werden.	Enthaltung. Politische Bildung ist Aufgabe der Studierendenschaft. Politisches Engagement kann höchstens gefördert, nicht aber „beschlossen“ werden. Das hängt voll und ganz von den Individuen ab.	Ja. Aktiver politischer Diskurs ist wichtig, da Universitäten nicht in einer Blase fernab von Politik und der Welt existieren.	Ja. Menschen heute verhalten sich sehr apolitisch. Umso wichtiger ist es, dass Studierende sich politisch engagieren.	Nein. Viele junge Menschen heute denken und verhalten sich sehr apolitisch. Umso wichtiger ist es, dass Studierende sich politisch engagieren.	Enthaltung. deutsches Engagement ist in vielerlei Hinsicht wertvoll, nicht nur in politischen Belangen.	Stu- ?.	Nein. Hochschulpolitischer vielleicht, die Politisierung des StuPa zeigt jedoch klar die daraus folgende Disfunktionalisierung der Gremien auf.

Question	Party answers						
	FIPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
72 <i>Politicizing the student engagement.</i> Student engagement should become more politicized.	? Political education is the task of the student body. Political engagement can at most promote but not be "decided". That depends entirely of the individuals.	Yes. Active political discourse is important because universities do not exist in a bubble far from politics and the world.	Yes. People think and behave very apolitically. Even more important is that students engage politically.	No. Many young nowadays and behave apolitically.	?. Student commitment is valuable in many respects, not only in political matters.	?.	No. Higher education policy. Perhaps, however, the politicization of the stupa clearly shows the following disfunction of the committees.

Question	Party answers					RCDS
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE
73 <i>Vegane und Ökologische Speisen</i> . In den Cafeterien soll das Angebot an veganen und ökologischen Speisen ausgebaut werden.	Enthaltung. In der Maxime ist "gesund und ausgewogen". Dazu gehört für uns, dass zumindest fleischlose Ernährung genauso gut möglich sein soll wie fleischhaltige. Das lässt dann auch jede denkbare individuelle Abstufung zu.	Ja. Insbesondere in den Cafeterien ist das vegane Angebot noch sehr klein.	Ja. Aus Gründen des Umweltschutzes, der globalen Gerechtigkeit und der Tierethik sollen Nahrungsmittel hauptsächlich vegan, biologisch, saisonal und regional sein.	Nein.	Ja. Bewusstes Essen - egal ob ohne Tierprodukte, kalorienarm, ökologisch produziert oder einfach ohne bestimmte Allergene - ist vielen Menschen wichtig. Die Mensa muss sich daher an den Ansprüchen der Studierenden orientieren. Sicherlich ist nicht alles mit "günstig" kombinierbar, aber gerade in der großen Mensa am Auenring ist es möglich, eine solche Vielfalt zu bieten, die vielen Studierenden ermöglicht, sich so zu ernähren, wie sie es möchten. Auf Ernährung mithilfe der Mensa zu verzichten, halten wir für unzumutbar.	Nein. Institutionalisierte Diskriminierung wird es mit uns nicht geben.

Question	Party answers					RCDS
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LJSTE
73 <i>Vegan and organic food</i> . Canteens and cafeterias should extend the offer of vegan and organic meals.	<p>?.Our maxim is "healthy and balanced". This includes for us that at least meatless nutrition should be as good as possible as meat-containing. This allows then any conceivable individual gradation.</p>	<p>Yes.In particular in the cafeterias, the vegan offer is still very small.</p>	<p>Yes. For reasons of environmental protection, global justice and animal ethics, food should be mainly vegan, organic, seasonal and regional.</p>	<p>No.</p>	<p>Yes. Conscious food-whether without animal products, low-calorie, organically produced or simply without certain allergens-is important to many people. The Mensa must therefore be guided by the demands of the students. Certainly not everything can be combined with "cheap", but especially in the large Mensa at the Adenauer ring it is possible to offer such a variety, which allows many students to feed themselves as they like. To refrain from eating with the help of the Mensa, we consider unreasonable.</p>	<p>No.Institutionalized Diskriminierung will not exist with us.</p>

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
74 <i>Keine späte Lehrveranstaltungen.</i> Aus Gründen der Familienfreundlichkeit sollen keine Lehrveranstaltungen nach 17 Uhr stattfinden.	Nein. Aus nicht bel. Es ist jedoch wünschenswert, dass zumindest Pflichtveranstaltungen nicht im letzten Block liegen. Gerade bei Tutorien, wo viele Blöcke zur Auswahl stehen wäre es falsch diesen Zeitslot zu streichen.	Ja. Studierende in einer familiären Phase könnten so entlastet werden.	Ja. Es ist wichtig, Möglichkeiten zu schaffen, Familie und Arbeitsleben miteinander zu vereinen. Dies wäre eine Möglichkeit dazu.	Nein.	?. Lehrpersonen suchen das bereits, da das Teil der Zielvereinbarung für den Audit für familiengerechte Hochschule ist. Zusätzlich müsste die Möglichkeiten studierender Eltern, ihre Kinder zu betreuen, ausgebaut werden. Hier sind weitaus weitreichendere Vorteile zu erwarten.	Nein. Aus Gründen der Studentenfremdlichkeit sollen keine Lehrveranstaltungen vor 14 Uhr stattfinden.	Nein. Ein möglichst hochwertiges Lehrangebot ist einer vermeintlich besseren Familienfreundlichkeit zu bevorzugen.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LJSTE	RCDS
74 <i>No late courses.</i> For reasons of family friendliness there should be no courses after 5 PM.	No. This is not practicable. However, it is desirable that there are at least compulsory events in the last block. Especially in tutorials, where there are many blocks to choose from, it would be wrong to delete this slot.	Yes. Students in a family phase could be so relieved	Yes. It is important to create opportunities to combine family and working life. This would be a possibility.	No.	?. Most teachers are already trying to do this, since this is part of the target agreement for the family-friendly university audit. In addition, the possibilities of studying parents to care for their children would have to be expanded. There are much more far-reaching benefits to be expected.	No. For student convenience, no courses should take place before 14: 00.	No. A high-quality teaching offer is preferable to a supposedly better family-friendliness.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
75 <i>eLearning-Angebot</i> . Das eLearning-Angebot soll ausgebaut werden.	Ja. Es gibt eine Vielzahl an geeigneten Möglichkeiten, neue Lehrkonzepte zu verwirklichen. Der Bereich eLearning gehört dazu und sollte im Sinne einer stetigen Weiterentwicklung der Lehre genauso einbezogen werden wie andere Ideen.	Ja. In Zeiten der Digitalisierung wird eLearning immer wichtiger	Ja. eLearning-Angebot die freiwillig Themen zu vertiefen und zu üben.	Ja. Zusätzliches Angebot bietet Möglichkeit, Themen und zu	Ja. ermöglichen auch zu eigenen Zeiten. Wir freuen uns immer über Möglichkeiten, das Studium flexibel zu gestalten.	?. eLearning immer das Lernen im eigenen Tempo und auch zu eigenen Zeiten. Wir freuen uns immer über Möglichkeiten, das Studium flexibel zu gestalten.	Ja. Im Vergleich mit anderen Universitäten bietet das KIT relativ wenig eLearning-Angebote an.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
75 <i>Extended e-Learning offer</i> . E-learning offers should be extended.	Yes. There are a variety of well-suited ways to realize new teaching concepts. The eLearning area is part of this and should be integrated in the sense of a steady further development of the teaching as well as other ideas	Yes. In times of digitalization, eLearning is becoming increasingly important	Yes. eLearning offers the possibility to deepen and practice topics on a voluntary basis.	Additional Yes.	Yes. always learn at your own pace and at your own time. We are always happy about the possibilities to make the study flexible.	?	Yes. Compared to other universities, KIT offers relatively few eLearning offers.

Question	Party answers					RCDS
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE
76 <i>Mehr fachfremder Inhalt im Studium.</i> Der Anteil von fachfremden Inhalten im Studium soll erhöht werden.	Enthaltung. Jeder Student hat individuell die Möglichkeit fremde Veranstaltungen zu hören. Der genaue Aufbau eines Studiengangs ist Sache der Fakultäten und wird dort von den Fachschaften begleitet.	Ja. Um eine gute Perspektive "über den Tellerrand hinaus" zu bekommen ist es wichtig, dass es ein großes fachübergreifendes Angebot gibt, an dem Studierenden teilnehmen.	Ja. Es ist wichtig, die Vielfaltigkeit des Studiums zu fördern und Räume zu schaffen, in denen Studierende sich mit fachfremden Themen auseinandersetzen. Uni sollte in allen Bereichen bilden und nicht nur Arbeitende schaffen.	?.	?. Das lässt sich kaum pauschal für alle Studiengänge, in der breiten Vielfalt, wie sie am KIT angeboten werden, sagen.	Nein.
						?. Diese Entscheidung obliegt dem einzelnen Studenten, entsprechende Kursangebote sind vorhanden.

Question	Party answers						
	F1PS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
76 <i>More content beyond the courses' subject domains.</i> The amount of content beyond the courses' subject domains should be increased.	Every student has the possibility to hear foreign lessons. The exact structure of a course of study is the responsibility of the faculties and it is being accompanied by the student councils.	Yes. In order to get a good perspective "beyond the box", it is important that there is a large cross-disciplinary offer, in which the students could also participate.	Yes. It is important to promote the diversity by the studies and to create spaces in which students deal with unaccustomed topics from their field. Universities should form in all areas and not just create working people	?	?. This can hardly be said for all study courses in the broad range offered at the KIT.	No.	?. This decision is the responsibility of every student. The courses are offered.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
77 <i>Abschaffung der Maximalstudienzeit.</i> Die Maximalstudienzeit soll abgeschafft werden.	Nein. Eine sinnvolle Grenze, die auch Nebenjobs zulässt, sollte beibehalten werden. Immerhin zahlt die Allgemeinheit unser Studium.	Ja. Diese führt nur dazu, dass Studierende in teils schwierigen Lebenssituationen noch stärker belastet werden.	Ja. Eine Maximalstudienzeit ist kontraproduktiv, denn sie erhöht den Leistungsdruck und Stress und erschwert Engagement und Interessen neben dem Studium.	Ja.	Ja. Studieren im eigenen Tempo sollte allen möglich sein.	Ja. LISTE Lebenslanges Lernen auch und gerade an der Hochschule. Bildungspolitik ist die Hochschulen spielen dabei eine zentrale Rolle. Erfolg durch Ausdauer! Auch an den Hochschulen muss sich Beharrlichkeit wieder lohnen. Wir sagen 'Ja' zum Langzeitstudium in Forschung und Lehre.	Nein. Eine begrenzte Überschreitung der Regelstudienzeit halten für sinnvoll, um extrem lange Studienzeiten zu verhindern.

Question	Party answers					
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE
77 <i>Abolishing the maximal duration of study should be abolished.</i>	No. A meaningful time border, which also allows econdary side jobs, should be maintained. After all, the public taxes pays for our studies.	Yes. This hur- dle only leads to an even greater strain on students in some- times difficult life situations	Yes. A maximum period of study is counterproductive because it increases the performance pressure and stress wich complicates the commitment and interests besides the studies.	Yes. Studying at everyones own pace should be possible for everyone.	Yes. The LISTE(the liste is one of a students parliament) calls for lifelong learning - even at the university. Educa- tional policy is the key to future policy and the universities play a central role. Success through per- severance! Even at universities, per- severance is worth- while again. We say 'yes' to long- term studies in re- search and teaching.	No. A limited over- shoot of the regu- lar study time is a good idea to avoid extremely long study periods

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
78 <i>Garantierter Masterplatz für KIT-interne Bewerber.</i> Der Masterplatz für KIT-interne Bewerber*innen soll garantiert werden.	Ja. Natürlich, das ist rechtlich nicht machbar. In einer Vielzahl unserer Studiengänge ist jedoch der Bachelorabschluss kaum berufsbeihiligend.	Ja. Wir wissen das direkt ist. In einer Vielzahl unserer Studiengänge ist jedoch der Bachelorabschluss kaum berufsbeihiligend.	Ja. Der Konkurrenz- und Leistungsdruck unter Studierenden könnte mit garantierten Masterplätzen verringert werden.	Ja.	Ja. Das KIT sollte Bachelor abschließen und weiterführenden Master anbieten. Am besten in einem unkomplizierten Verfahren, das einen direkten und flexiblen Übergang ermöglicht.	Ja. Fehlt ja noch dass irgendwo n Seppel von so ner besseren Berufsschule mit seinem 3 Semester Schmalspur-Bachelor kommt und einem fleißigen KIT-Studenten, der HM getrotzt hat, den Platz klaut.	Diese Angelegenheit ist Sache der einzelnen Studienkoordinatoren und nicht der Studentenschaft.

Question	Party answers					RCDS	
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	
78 <i>Guaranteed master places for internal KIT applicants.</i> The master places for internal KIT applicants should be guaranteed.	Yes.We know, that the law is not directly feasible. However, in a large number of our courses the bachelor's degree is hardly enough for a professional occupation.	Yes.Many graduate studies are followed by a master's degree. All students who have earned their bachelor's degree at KIT should also be able to complete their studies at KIT.	Yes.The competition and pressure among students could be reduced with guaranteed master places.	Yes.	Yes. Those who complete a bachelor's degree with the possibility of a master's degree. Best in a straightforward process that allows a direct and flexible transition.	Yes.Unfortunately, there is still the possibility that a Seppel from a vocational school comes with his 3-Semesters-bachelor and takes the place of a hard-working KIT student who has passed his Maths exams.	?.This matter is the responsibility of a certain study co-ordinators and not of the student body.

Question	Party answers					RCDS	
	FjPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	
79 <i>Garantierte Kita-Plätze.</i> Es soll für alle Kinder von KITT-Angehörigen, auch von Studis, einen garantierten Kita-Platz auf dem Campus geben.	Enthaltung. Auch wenn wir garantierte Kita-Plätze im Sinne einer familienfreundlichen Hochschule finden, halten wir garantierte Kita-Plätze "auf dem Campus" für nicht umsetzbar.	Ja. Im Rahmen einer familienfreundlichen Hochschule ist das unerlässlich.	Ja. Um berufstätigen Eltern den Arbeitsalltag zu erleichtern, sind garantierte Kita-Plätze notwendig.	Ja.	Ja. Das sollte auch ein No-Brainer sein. Kinderbetreuung auf dem Campus oder in unmittelbarer Nähe sollte kein Luxus sein, der nur Angestellten des KITT zu Gute kommt.	?. Kurzfristig sehen wir hier noch keinen Handlungsbedarf, mittel- bis langfristig brauchen wir diese Plätze aufgrund des zu erwartenden G1-Abiturs sowieso damit die Erstis zwischen den Vorlesungen Spielen und Basteln können.	Ja. Wir begrüßen die immer unpopuläre Entscheidung Kinder zu bekommen und halten die Vereinbarkeit mit Beruf/Studium daher für wichtig.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
79 <i>Guaranteed kindergarten places.</i> There should be guaranteed kindergarten places on the campus area for the children of employees and students.	?. Even if we were to find guaranteed kindergarten places in the sense of a family-friendly university, we cannot guarantee kindergarten places(Registration care centers) for not feasible "on campus".	Yes.This is indispensable within the framework of a family-friendly university	Yes.In order to enable parents' guaranteed places(Registration care centers) are necessary.	Yes. to working day, Kita-places are necessary.	Yes.This should also be a no-brainer. Childcare on campus or within close proximity should not be a luxury, which is only for KIT employees benefited .	?.In the short term, we do not see any need for action. In the medium to long term, we need these places anyway because of the expected G1-entrance diploma (Germany) changed their school system from 9 years to 8 years at the gymnasium. G1 would mean, that kids only go one year to the gymnasium and afterwards directly to university), so the freshmen can play and perform handicraft work between the lectures.	Yes.We always unpop-ular decision to get children and regard compatibility with work / studies therefore as important.

Question	Party answers					RCDS
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE
80 <i>Räumlichkeiten für die Studierendenschaft.</i> Der Studierendenschaft sollen mehr Räumlichkeiten, auch zur dauerhaften Nutzung, zur Verfügung gestellt werden.	Ja. Das KIT wirbt damit, eine Campusuniversität zu sein, an der nicht nur gelernt sondern auch gelebt wird. Dem sollte das KIT durch eine umfassende Unterstützung studentischer Initiativen und Gruppen Rechnung tragen. Bei studentischen Gruppen die finanziell gut aufgestellt sind aber keine im LHG vorgeschriebenen Aufgaben wahrnehmen, halten wir die dauerhafte Überlassung von Räumen aber Aufgrund der allgemeinen Raumsituation nicht für angemessen.	Ja. Die Räumlichkeiten sind vorhanden und sollten damit auch der Studierendenschaft zur Verfügung stehen.	Ja. Eine aktive Studierendenschaft braucht Platz! Es gibt viel zu wenig Räume für AStA, Druckerei, Gremien, Hochschulgremien, studentische Veranstaltungen, offene Treffen, usw...	?. Eine aktive Studierendenschaft braucht Platz! Es gibt viel zu wenig Räume für AStA, Druckerei, Gremien, Hochschulgremien, studentische Veranstaltungen, offene Treffen, usw...	?. Die Uni braucht dringend mehr Räume. Gerade auch zum Lernen und zur Lehre. Auch wir in der Studierendenschaft könnten mehr Räume zum Arbeiten, oder auch zum Treffen in Hochschulgremien und Gremien gut gebrauchen, wir sollten uns dabei allerdings nicht als wichtiger als Lernräume einsortieren.	Nein. Das Angebot an Räumlichkeiten für Studenten wird aktuell nicht ausgeschrieben und ist somit mehr als ausreichend.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
80 <i>Room for the student body.</i> There should be more rooms for the student body, also for permanent use.	Yes.The KIT as a campus university , where it's not only about learning but also living, should take this into account by providing copious support for student initiatives and groups. In the case of student groups which are financially well-off but do not perform any tasks prescribed by the LHG(student party), we do not regard the permanent allocation of rooms as appropriate because of the general spatial situation.	Yes.The rooms are available and should also be made available to the student body.	Yes.An active student body needs space! There are far too few rooms for AStA(The General Students' Committee), printing, committees, university groups, student events, open meetings, etc.	?.	?.The university urgently needs more rooms. Especially for learning and teaching. In the student body, too, we could use more rooms to work, or even meet in higher education groups and committees, but we should not sort ourselves as more important than learning spaces.	?.	No.The range of rooms for students is currently not exploited and is therefore more than enough.

Question	Party answers						
	FüPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
81 <i>Feierabend- und Wochenendticket.</i> Ein durch einen verpflichtenden Semesterbeitrag finanziertes baden-württembergweites Feierabend- und Wochenendticket soll eingeführt werden.	Nein. Wir halten zumindest die aktuellen Modelle für nicht praktikabel. Außerdem wird systematisch ignoriert, dass ein solidarisch finanziertes Modell für die vielen Studierenden aus der Pfalz unattraktiv und ungerecht ist.	Enthaltung. Das hängt von Konditionen eines solchen Tickets ab. Außerdem muss in unseren Augen eine Vollversammlung darüber letztlich entscheiden.	Ja. Prinzipiell wir befürworten eine subventionierte, solidarische Lösung, solange der Beitrag die Studienkosten in nur verantwortbarer Höhe zusätzlich belastet. Da wir ohne Mehrheit niemanden eine drastische Erhöhung des Semesterbeitrags aufdrücken wollen, sprechen wir uns für eine Urabstimmung aus.	Nein.	Ja. Ganzes Land, gerade an Feiertagen am Wochenende, wäre eine sehr gute Sache. Wenn die Verkehrsverbünde ein faires, günstiges Angebot vorlegen, werden uns dem nicht verschließen.	Ja. Ein bundeslandweites Feierabend- und Wochenendticket ist uns bei Weitem nicht genug. Wir werden uns für ein kostenloses Studiticket mit bundesweiter Gültigkeit inklusive ICE (mit Sitzplatzreservierung) und Inlandsflügen der Lufthansa einsetzen. Des Weiteren fordern wir eine Eingliederung des KVV- ins ICE-Netz mit dem Ziel, in Zukunft am Durlacher Tor in den ICE oder TGV steigen zu können.	Nein. Wir sprechen uns klar gegen eine verpflichtende Umverteilung zwischen Studenten aus!

Question	Party answers					RCDS	
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	
81 <i>Off-peak ticket with the semester fee.</i> There should be a Baden-Württemberg-wide off-peak ticket with the semester fee.	No. We hold at least the current models for not feasible. Besides it would be systematically ignored, that a financial helping model for many students from 'Pfalz' unattractive and unfair is. (Pfalz refers to Rheinland-Pfalz, a state in Germany close to Baden Württemberg, where KIT is)	?. This depends on such tickets. Moreover our eyes a plenary meeting must ultimately decide about it.	Yes. In principle we advocate a subsidized, solidarity solution as long as the contribution additionally encumber the study costs at a just responsible level. Because we do not want to impose a drastic increase in the semester contribution without a majority, we propose a ballot to decide.	No.	Yes. Whole Baden-Württemberg, especially in holidays and in the weekends, would be a very good thing. We wouldn't turn away from it, when transport associations a fair and convenient offer provide.	Yes. A state-wide off-peak ticket is by far not enough. We will apply for a free student ticket with statewide validity including ICE (Inter City Express = rapid train) (with seat reservation and domestic flights of Lufthansa. We also call for an integration of the KVV (Karlsruher Verkehrsverbund, Karlsruhe Transport network) into the ICE network with the aim of making possible to board into the ICE or TGV (Train à Grande Vitesse = French rapid train) at Durlacher Tor (Train station near to uni) in the future.	No. We speak out clearly against a compulsory redistribution between the students.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
82 <i>Reduzierter Wettbewerb zwischen Hochschulen.</i> Der Wettbewerb zwischen Hochschulen soll verbessert werden. Die Situation für Studierende, da sich die Universitäten als attraktiver Studienort aufstellen müssen. Das kommt uns zugute.	Nein. Wettbewerb den Hochschulen führt zu einer Verbesserung der Situation für Studierende, da sich die Universitäten als attraktiver Studienort aufstellen müssen. Das kommt uns zugute.	Ja. In vielen Bereichen führt dieser Wettbewerb zu nichts und verschlechtert nur die interuniversitäre Kommunikation.	Ja. Der derzeitige Wettbewerb zwischen Hochschulen führt nicht zu einer besseren Lehre, sondern vor allem zu einer starken Konkurrenz. Das führt dazu, dass einige wenige Hochschulen besonders intensiv gefördert werden, während andere immer weiter ins Abseits geraten.	Nein.	Ja. Wettbewerb zwischen Hochschulen verzerrt, was für Studierende und Studieninteressierte wirklich relevant ist. Es ist teilweise sogar fahrlässig, wie Studierende durch Werbung und mangelnde Beratung zu falschen Studienentscheidungen verleitet werden.	Ja.	Nein. Der Wettbewerb zwischen den Hochschulen ist essentiell um unsere Lehrveranstaltungen weiterzuentwickeln und sorgt für besser qualifizierte Absolventen.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
82 <i>Less competition between universities.</i> There should be less competition between the German universities.	No.Competition between universities leads to a better situation for students, because universities must present themselves attractively. This is beneficial for us.	Yes. In many fields lead this competition to nothing and deteriorate the communication between the universities	Yes.The competition between the universities doesn't lead to a better teaching, but rather mainly to a strong rivalry. This leads to the fact, that some few universities are particularly supported, while other universities continue being pushed aside.	No.	Yes.The competition between universities distorts what for students and prospective students really relevant is. It is partially even negligent, how students through advertising and lack of consulting to wrong study-related decisions induced are.	Yes.	No. The competition between universities is essential for a better development of courses and better qualified graduates.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
83 <i>Keine Zulassungsbeschränkungen.</i> Zulassungsbeschränkungen zu Studiengängen sollen abgeschafft werden.	Nein. Zulassungsbeschränkungen sind momentan unbedingt um die Qualität der Lehre erhalten zu können.	Ja. Studierende sollten sich anhand ihrer Leistungen im Studium für ihr Fach qualifizieren, nicht durch (Abi-)Noten, die mit dem Studium nichts zu tun haben.	Ja. Die Kriterien von Zulassungsbeschränkungen haben oft einen diskriminierenden Charakter oder die Kriterien sagen kaum etwas über die Studierfähigkeit aus. Ob ein Mensch für ein Studium geeignet ist, sollte jeder*er selbst austesten dürfen. Die i.d.R. herangezogenen Noten aus der Schulzeit sind nur Zahlen, die eher vom persönlichen Umfeld in der Schule, dem guten/schlechten Verhältnis zu den Lehrer*innen, jugendlichen Krisen, usw. abhängen.	Nein.	Nein. Leider aus Kapazitätsgründen nicht möglich. Die Form der Auswahl ist jedoch grundsätzlich in Frage zu stellen.	Ja. LISTE grundsätzlich will aber eine kleine Ausnahme schaffen: Bewerber aus der Zone sollen einen Deutschttest ablegen müssen.	Nein. Um die Infrastruktur des KITT nicht zu überlasten und die Qualifizierung von Bewerbern zu prüfen sind Zulassungsbeschränkungen essentiell.

Party answers									
Question	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS		
83 <i>No numerus clausus.</i> There should be no numerus clausus for courses of studies.	No. Restrictions on admission are currently absolutely required to maintain the quality of lessons.	Yes.Students should qualify for their subject of study on the basis of their study achievements, and not based on their (Abi-)grades, that have nothing to do with studies. (Abitur): German university entrance qualification)	Yes.The criteria of admission's restrictions have often a character of discrimination or theybarely say something about the student's ability to study. Weather a person eligible for certain studies is, should be something that everyone can test it himself. The generally extracted grades from the schooldays are only numbers, that rather depend on the personal environment in the school,the good/bad relationship with the teacher, teenager crises, and so on..	No.	No.Unfortunately it is not possible because of reasons of capacity. However the form of selection should be inquired.	Yes.The LISTE approve basically of this, would however establish a small exception: candidates from other areas must take a German language test.	No.In order to avoid overloading the infrastructure of KIT and check the qualification of candidates, are restrictions on admission essential.		

Question	Party answers						
	FIPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
84 <i>Sexismus ist ein Problem.</i> Sexismus ist aktuell ein Problem am KIT.	Ja. Inzwischen gibt es einige Stellen die Sexismus systematisch bekämpfen sollen. Wichtig ist aber auch die Eigeninitiative aller Studierenden, Sexismus nicht zu dulden. Die Förderung dieser Eigeninitiative kann eine wichtige Aufgabe der Studierenden-schaft sein.	Ja. Sexismus ist ein sehr vielschichtiges Problem und an vielen Stellen vorhanden, die oft auch nicht auf den ersten Blick erkennbar sind.	Ja. Definitiv! Einen sexistischen Kommentar vom Prof, eine schlechtere Note bei gleicher Leistung, permanentes Absprechen der eigenen Kompetenz durch Dritte... solche Dinge ereignen sich an einer männerdominierten Uni wie dem KIT immernoch täglich. Was nach harmlosen Sprüchen von den Kommilitonen oder Profs klingt, ist oftmals tief in den Köpfen sitzender Sexismus.	Nein.	Ja. Das mag von Studiengang und Veranstaltung zu Veranstaltung variieren. Grundsätzlich aber hat das KIT ein Problem mit Sexismus, es sich dringend stellen müsste. Das KIT, der Universitätsbereich, Dozierende und auch die Studierendenschaft sollte sich da sehr dringend mit befassen.	Nein. Das hier der line als auch neutrale Nomen verwendet Artikel 'ein' benutzt wird, könnte als sexistisch aufgefasst werden. Die LISTE sagt deshalb 'Sexismus ist aktuell DAS Problem am KIT'.	Nein. Aus unseren Erfahrungen sind wir der Meinung, dass Sexismus in keinster Weise ein Problem am KIT ist.

Question	Party answers				
	FIPS	Juso	Linke	LHG Rosa	LISTE RCDS
84 <i>Sexism is a problem.</i> Sexism is a current problem at the KIT.	Yes. In the meantime there are some institutions that should systematically combat sexism. The self-initiative of students to tolerate sexism is important too. The promotion of this self-initiative can be an important task of the student body.	Yes. Sexism is a very complex problem and exists in many places, which is present at more places that you can see at first sight.	Yes.Definitely! A sexist comment from the professor, an inferior grade though same performance, permanent denying of own competency from a third person... such things happen in Universities, where male students dominate, like KIT (Karlsruhe Institute of Technology) everyday. What sounds like innocent judgments from professors and fellow students, is often deep-seated sexism inside the heads.	No. Yes.This may vary from course of studies to another and from lesson to lesson. But basically KIT have a problem with sexism, that employees in the university, professors and also students must imperatively deal with.	No. Sexism is THE problem at the KIT. No. Based on our experience we believe that sexism is not a problem at the KIT.

Question	Party answers		Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
	FiPS	Juso					
85 <i>Geschlechtsneutrale Toiletten</i> . Auf dem Campus soll es geschlechtsneutrale Toiletten geben.	<p>Enthaltung.</p> <p>Das nicht würdige und störende Verhalten der Geschlechtsneutrale Toiletten gegen zu sein.</p>	<p>Ja. Diese müssten nicht im gleichen Ausmaß wie geschlechtergetrennte Toiletten existieren. Es wäre kaum ein Aufwand pro Institut eine Toilette zur geschlechterneutralen Toilette zu machen und würde niemandem schaden.</p>	<p>Ja. In Deutschland leben nach aktuellen Zahlen ca. 2 Millionen Menschen, die sich selbst nicht den binären Geschlechtern (Mann/Frau) zuordnen. Einige von ihnen studieren auch mit uns am KIT und müssen sich bei jedem Toilettengang aufs Neue in eine der beiden Schubladen stecken lassen, in die sie beide nicht hineinpassen. Es könnte so einfach sein, wenn wir unser binär-geschlechtliches Denken mal hinten anstellen und einfach ein Klo ohne Geschlecht anbieten.</p>	<p>Nein.</p>	<p>Ja. Studierenden gelegentlich mal ein Klo benutzen, aber nicht alle ein Geschlecht haben, für das es bisher Toiletten gibt, sollte das dringend eingeführt werden.</p>	<p>Nein. Wer hört nicht gern der Stimmen/Süßen aus der Vorlesung beim Koten zu?</p>	<p>Nein. Wir unterstützen keine Gender-Gleichmacherei und wollen unsere Arbeit für wirklich relevante Belange der Studenten einsetzen.</p>

Question	Party answers						
	FIPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
85 <i>Gender-neutral toilets</i> . There should be gender-neutral toilets on the campus area.	?. That would not bother us and therefore we see no reason against it.	Yes. These do not need to have same extend as gender separated toilets. It would be no effort to make a genderneutral toilet per institute and would not hurt anyone.	Yes. About 2 million people in Germany do not confess themselves to a gender. Some of them also study with us at the KIT. It would be so much easier, if we had toilets without a gender.	No.	Yes. All students have to use the toilet sometimes, but not all have a gender where we have a specific toilet for at KIT. Therefore we need genderneutral toilets.	No. Who does not like listening to the cute one from the biology lecture while pooping?	No. We do not support gender equality and want to use our work for really important issues of the students.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LJSTE	RCDS
86 <i>Werbung auf dem Campus.</i> Werbung von Unternehmen auf dem Campus soll stark eingeschränkt werden.	Nein. Karrierebezogene Werbung auf dem Campus ist in gesundem Maße nicht verwerflich.	Enthaltung. Forschung muss unabhängig sein. In anderen Bereichen, z.B. der Mensa, spricht aber nicht wirklich etwas gegen Werbung.	Ja. Der Campus sollte in erster Linie ein Ort der freien Entfaltung sein. Durch die starke Werbung von Unternehmen wird diese freie Entfaltung eingeschränkt. Der Fokus auf die eigene Karriere verstärkt nur das Konkurrenzdenken im Studium.	Nein.	Ja. Lernraum muss werbefrei sein. Eine Umgehung der Werbung darf nicht einen Abschluss von Bildung bedeuten.	Nein. Die Informationsveranstaltung mit anschließender Podiumsdiskussion zum Thema 'Fracking' durch ExxonMobil war viel zu informativ um diese anderen Studenten vorzuenthalten zu wollen - ihre Liste für innovative, sichere und treibhausgasarme Energiegewinnung (Die LISTE)	Nein. Werbung von Unternehmen auf dem Campus ist zu begrüßen, da Studenten so auf eventuell vorher unbekannte Unternehmen aufmerksam werden und diese Werbung eine weitere Einnahmequelle ist.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
86 <i>Advertisement in the campus area.</i> Advertising in the campus area should be strongly reduced.	No. Advertising on campus is not reprehensible at a decent rate.	?. Research must be independent. In other areas, e.g. the cafeteria, it is fine to use advertising.	Yes. The campus should first and foremost be a place of free development. The strong advertising of companies limits this free development. The focus on your own career only reinforces the competition thinking in your studies.	No. The campus and development should be free.	Yes. Learning space must be free of advertising. A convention of advertising must be an exclusion of education.	No. The informational event, followed by a panel discussion on the subject of 'fracking' by ExxonMobil, was much too informative to deprive other students. - Your list for innovative, safe and low greenhouse gas energy production. (Die Liste)	No. Advertising on the campus is welcomed, as students will be aware of any unknown companies and this is another source of income.

Party answers									
Question	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS		
87 <i>Unbedingtes BAföG.</i> Das BAföG soll grundsätzlich vom Elternseinkommen unabhängig sein, das BAföG soll so gestaltet sein, dass Leute gefördert werden, die Unterstützung wirklich brauchen, unabhängig von der Regelstudienzeit. Es sind vielfältige Änderungen anzutreiben, um Fälle im Grenzbereich individuell berücksichtigen zu können. Nach wie vor fordern wir eine regelmäßige Anpassung der BAföG-Sätze unter Beachtung von Preissteigerung und Inflation.	Nein. Das BAföG soll so gestaltet sein, dass Leute gefördert werden, die die Unterstützung wirklich brauchen, unabhängig von der Regelstudienzeit. Es sind vielfältige Änderungen anzutreiben, um Fälle im Grenzbereich individuell berücksichtigen zu können. Nach wie vor fordern wir eine regelmäßige Anpassung der BAföG-Sätze unter Beachtung von Preissteigerung und Inflation.	Ja. Es gibt viele Studierende, die aus verschiedenen Gründen Schwierigkeiten haben BAföG zu beziehen, obwohl sie es bräuchten. Ein elternunabhängiges BAföG würde solche Probleme unterbinden.	Ja. Bildung für jede*n sein, davon unabhängig in welche Familie man hinein geboren wurde. Dazu gehört auch, dass BAföG nicht von den Eltern abhängig ist.	Ja.	Ja. Studierende ihre Eltern ein Thema, dass das familiäre Leben beeinträchtigt. In einigen Fällen weigern sich Eltern sogar, ihre finanzielle Situation offen zu legen; dann ist es für Studierende besonders schwierig an das benötigte Geld zu gelangen, da nicht dargelegt werden kann, wer zu welchem Teil zuständig ist.	Ja. Wir sind der Ansicht dass diese Position reichlich Stimmen beschert wird.	Ja. Wir sprechen uns für eine elternunabhängige BAföG-Zahlung aus.		

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
87 <i>Unconditioned BAFöG (statutory subsidies for students)</i> . BAFöG (statutory subsidies for students) should generally be paid regardless of the parental income.	No. The BAFöG is to be designed in such a way that it supports people who really need it, independently of the designated period of study. A variety of changes have to be made in order to be able to consider individual cases. We still demand a regular adjustment of the Bafög rates, taking price increases and inflation into account	Yes. In many cases, there are great difficulties in obtaining BAFöG, although they need it. A BAFöG that is independent of the parental situation would prevent such problems.	Yes. Education has to be available for everybody, regardless of the family one was born into. The same goes for BAFöG.	Yes.	Yes. For many students and their parents money is a sensitive topic. In some cases, parents even refuse to discuss their financial situation; That makes it particularly difficult for students to get the money they need, since it is not possible to show who is responsible for which part of the financial situation.	Yes. We think that this opinion will get us a lot of votes.	Yes. We speak out for a BAFöG payment that is independent of the parental situation.

Question	Party answers						RCDS
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	
88 <i>Keine engebühren.</i> Es soll keine engebühren für Bildungskosten für Nicht-EU-Ausländer*innen und Zweitstudierende geben.	Wir halten Studiengebühren für Ausländer in vielerlei Hinsicht für den falschen Weg. Gerade Studierende, die hier ein neues Leben anfangen, sind wertvoll für unsere Gesellschaft.	Ja. Diese engebühren dem KIT bringen finanziell kaum etwas (insbesondere von Studierenden im Zweitstudium) und schrecken viele qualifizierte ausländische Studierende davon ab, hier her zu kommen. Das wirkt einem kulturellen Austausch am KIT stark entgegen!	Ja. engebühren, welcher widersprechen unserem Wunsch nach freier Bildung für alle. Vor allem wenn sie, wie zurzeit, nur gegen eine kleine Gruppe der Studierenden gerichtet sind, und diese stark benachteiligt.	Nein.	Ja. engebühren, für wen und egal in welcher Höhe, halten Menschen vom Studium ab. Für die Wissenschaft in der wir uns mehr und mehr befinden sind solche Hindernisse pures Gift. Gegen solche Gebühren muss die Studierendenschaft angehen.	?. Studien, egal Form, egal Höhe, Menschen ab. Für die Wissenschaft in der wir uns mehr und mehr befinden sind solche Hindernisse pures Gift. Gegen solche Gebühren muss die Studierendenschaft angehen.	Nein. Diese ist Forderung abzulehnen da im Gegenzug auch von Studenten des KIT an Nicht-EU-Universitäten teilweise erhebliche Studiengebühren verlangt werden. Wir sind für die Erweiterung von Partnerschaften und Kooperationen mit Nicht-EU-Universitäten um diese Gebühren möglichst gering zu halten.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
88 <i>No tuition fees.</i> There should be no tuition or education fee for non-EU or second university students in education.	Yes. We consider fees for foreigners wrong in many ways. Especially foreign students who want to start a new life in our society are valuable to us.	Yes. These study fees do not fund the KIT financially and deter many highly qualified foreign students from studying here. This has a strong negative impact on the cultural exchange at the KIT!	Yes. Studyfees of any kind contradict our wish for free education available for everyone. Even more when they only affect and disadvantage a small group of students, as they currently do.	No.	Yes. no matter how high, keep people off their studies. For the education based society in which we find ourselves, such obstacles are pure poison. The studentbody must oppose such fees.	?	No. This requirement is to be rejected since, in return, KIT students at non-EU universities are also required to pay substantial study fees. We are committed to the expansion of partnerships and collaborations with non-EU universities to minimize these charges.

Question	Party answers						RCDS
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	
89 <i>Vegane Mahlzeiten in der Mensa.</i> Soll eine vegane Linie in der Mensa geben.	Nein. Es gibt bereits jeden Tag mindestens ein veganes Gericht in der Mensa. Die Entscheidung, wie ich mich ernähren will, ist jedem selbst überlassen. Eine eigene Linie würde aber zu weit gehen, da dann auch glutenfrei, vegetarisch, laktosefrei etc. vertreten sein müsste.	Ja. Es würde uns allerdings auch reichen das aktuelle vegane Angebot aus Übersichtlichkeitsgründen auf eine Linie auslagern.	Ja. Wir sind der Meinung, dass das Angebot an veganem Essen ausgebaut und gefördert werden muss. Allerdings glauben wir, dass eine eigene Linie mehr Nachteile als Vorteile mit sich bringen würde. Veganer*innen würden ausgegrenzt von anderen, und Menschen, die einmal veganes Essen probieren wollen, würden abgeschreckt.	Nein.	Ja. Eine größere Vielfalt an veganen Gerichten bringt nur Vorteile mit sich. Eine Abtrennung in eine eigene Linie hilft vor allem Menschen mit Allergien, mehr Sicherheit zu haben, dass die Gerichte Allergenfrei sind.	Nein.	Nein. Wir sprechen uns klar gegen nachgewiesene ungesunde Ernährungstrends aus.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
89 <i>Vegan meals at the canteen.</i> There should be a vegan menu at the canteen.	No. There is already at least one vegan dish in the canteen every day. The decision of what one wants to eat is up to themselves. A separate line would go too far, since gluten-free, vegetarian, lactose-free etc. would have to be represented on their own as well.	Yes. It would however also satisfy us to just take the current vegan dishes and give them their own line in order to clear things up.	Yes. We think the range of vegan food should be extended and promoted. But not in form of an own line, because that would support the exclusion of vegans and could also scare off others who would like to try vegan food.	No.	Yes. A greater variety of vegan dishes only brings advantages. Separation into a separate line especially helps people with allergies to have more security that the dishes are allergen-free	No.	No. We are clearly opposed to proven unhealthy eating trends.

Question	Party answers					RCDS
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	
90 <i>Uni-Transrapid</i> . Es soll ein Transrapid zwischen Campus Süd und Campus Nord gebaut werden.	Nein. Lange Antwort: Großer Quatsch	Nein. Sollte an forschen. Das ist eine effizientere bewegungsart und schützt zusätzlich noch die Natur, weil keine Schienen gebaut werden müssen!	Nein. Wenn dann bitte ein Hyperloop.	Nein. Ein schneller Verbindung zwischen den Campi ist wichtig. Im Interesse der Nachhaltigkeit und des Umweltschutzes müsste dieser Transrapid von Solarstrom angetrieben werden.	Ja.	Nein. Forderung technisch wirtschaftlich nicht durchsetzbar.

Question	Party answers						
	F1PS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
90 <i>University transrapid</i> should be built between the Southern and Northern campuses.	No. Short answer: nonsense; Long answer: Big rubbish	No. Instead the KIT should conduct research on teleportation. This is a much more efficient mode of transport and also protects nature, because no rails have to be built!	No .If you do, please have a Hyperloop.	No.	Yes. A fast reliable connection between the Campi is important. For the sake of sustainability and environmental protection, this transrapid would have to be driven by solar power.	Yes.	No. This requirement is technically and economically unenforceable.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
91 <i>Inhalte in der Hochschulpolitik.</i> Inhalte sind in der Hochschulpolitik wichtig.	Ja.	Ja. Inhalte sind in der Hochschulpolitik SEHR wichtig.	Ja. Politik ohne Inhalte ist eben nur Satire. Satire ist auch wichtig und willkommen, aber was würde Satire tun, wenn auch die anderen Listen keinen Inhalt mehr haben?	Ja.	Ja. Inhalte sollten in der Hochschulpolitik das zentrale Anliegen sein und waren es für die Rosa Liste auch immer. Wir werden uns weiterhin dafür stark machen, dass über Inhalte und nicht über Listen-zugehörigkeit oder haben wir schon immer so gemacht unterschieden wird.	Nein. Wir haben hierzu einen zweiten Artikel im AstA-Ventil veröffentlicht dessen Lektüre wir wärmstens empfehlen.	Ja. Wir sind der Auffassung, dass zu viel über ideologische Themen diskutiert wird obwohl das StuPa sich ausschließlich mit den Belangen der Studenten beschäftigen sollte.

Question	Party answers						
	FjPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
91 <i>Content in university politics. Content is important in university politics.</i>	Yes.	Yes. VERY important in higher education policy.	Yes. Politics without content is just satire. Satire is also important and welcome, but what would Satire do if the other lists no longer have content?	Yes.	Yes. Content should be the central concern in the field of higher education policy and it was always the case for the Rosa list. We will continue to make sure that content is decided, or not through lists, or "we've always done that way".	No. We have published a two-page article in the <i>AstA-Ventil</i> , which we highly recommend to read. (AstA-students are written by people of the student body)	Yes. We believe that too much is discussed about ideological issues, although the StuPa should deal exclusively with the concerns of the students. (StuPa is the students parliament)

Question	Party answers					RCDS
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE
92 <i>Hygieneartikel auf Toiletten.</i> Die Ausstattung mit Hygieneartikeln ist nicht eine Aufgabe der Hochschule, dafür hat jede Person privat zu sorgen. Die Ausstattung mit Hygieneartikeln soll den Campus Süd mit kostenlosen Hygieneartikeln auf dem Campus Süd ermöglichen.	Nein. Die Ausstattung mit Hygieneartikeln ist nicht eine Aufgabe der Hochschule, dafür hat jede Person privat zu sorgen. Die Ausstattung mit Hygieneartikeln soll den Campus Süd mit kostenlosen Hygieneartikeln auf dem Campus Süd ermöglichen.	Ja. Toilettenpapier, Papiertücher und Seife sind Grundbedürfnisse, die vom KIT gedeckt werden sollten.	Ja. Hygiene ist ein wichtiger Wohlfühl- und Gesundheitsfaktor. Menstruationshygieneartikel sind beispielsweise sehr teuer (vor allem in Toilettenautomaten), werden aber dringend vor Ort benötigt. Diese kostenlos zur Verfügung gestellt zu bekommen ist eine große Entlastung für die Betroffenen.	Nein.	Ja. Alle Toiletten sollten mit Hygieneartikeln und passenden Entsorgungsmöglichkeiten ausgestattet werden. Meistens ist zwar grob absehbar, wann Menstrualhygieneprodukte benötigt werden, aber nicht immer. Zudem sagt das Geschlecht einer Person wenig bis nichts darüber aus, ob sie diese benötigt oder nutzt.	Nein. Für die grundlegenden Hygieneartikel ist bereits gesorgt.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LJSTE	RCDS
92 <i>Toiletries in restrooms.</i> There should be free toiletries in all restrooms of Southern campus.	No. The equipment with hygiene articles is not the responsibility of a university but every person has to take care of it privately.	Yes. Toilet paper, paper towels and soap are basic needs, which should be covered by the KIT.	Yes. Hygiene is an important health and wellbeing factor. Feminine hygiene products, for example, very expensive (especially in toilet dispensers), but are urgently needed. Providing them free of charge is a great relief for those concerned.	No.	Yes. All toilets should be equipped with hygiene articles and appropriate disposal facilities. In most cases it is roughly foreseeable when menstrual hygiene products will be needed, but not always. In addition, the sex of a person says little or nothing about whether or not they need it.	No.	No. The basic hygiene items have already been provided.

Question	Party answers						
	FiPS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
93 <i>Mehr Lernplätze in der Prüfungsphase.</i> In der Prüfungphase sollen vermehrt Lernplätze zur Verfügung gestellt werden.	Ja. Die Lernsituation am KIT ist immer schwierig. Gerade in der Prüfungsphase gibt es aber einen hohen Bedarf an Lernplätzen	Ja. mehr zur Verfügung gestellt werden, die qualitativ hochwertig sind. Jeder Studierende sollte die Möglichkeit haben einen solchen Lernplatz zu nutzen.	Ja. Gerade in der Prüfungsphase sollten alle Studierenden die Möglichkeit bekommen, an der Uni zu lernen.	Ja.	Ja. Es sollten unabhängig der Prüfungsphase mehr Lernräume zur Verfügung stehen, aber insbesondere da, da viele Studierende profitieren würden, sich gemeinsam auf Prüfungen vorbereiten zu können, was für viele effektiver als das Lernen alleine ist.	Ja.	Ja. Die Lernmöglichkeiten in der Klausurenphase sind teilweise mangelhaft und müssen verbessert werden, aber wir erkennen die bereits erfolgten Bemühungen der Hochschulleitung an (Lernzentrum, etc.).

Question	Party answers						
	F1PS	Juso	Linke	LHG	Rosa	LISTE	RCDS
93 <i>More desks to study during exams.</i> There should be more desks to study during the exam weeks.	Yes. The learning situation at the KIT is always difficult. Especially during the examination phase, however, there is a very high demand for learning places	Yes. There should be more learning places that are of high quality. Every student should have the opportunity to use such a learning place.	Yes. Especially during the examination phase, all students should be given the opportunity to study at the university.	Yes.	Yes. Their should be always more rooms to study. But especially during exams, a lot of people would benefit from more study rooms in order to study as a group.	Yes.	Yes. The learning opportunities during the exam phase are partly deficient and need to be further improved, but we recognize the efforts already made by the university administration (learning center, etc.).

Question	Party answers	Juso	Linke	LHG	Rosa	LJSTE	RCDS
94 <i>Haus der Studierendenschaft.</i> Es soll ein Haus der Studierendenschaft auf dem Campus Süd gebaut werden.	Ja. Die Idee eines zentralen Standortes für die Studierendenschaft finden wir nicht schlecht. Das würde sich auch gut in das Bild der "Campus-Uni" einfügen. Von Seiten des Präsidiums wurde bereits Bereitschaft geäußert da nach Lösungen zu suchen, momentan werden durch die Studierendenschaft häufig ja auch Büroräume belegt. Finanzieren kann die Studierendenschaft so etwas aber nicht aus eigenen Mitteln.	Enthaltung. Idee ist im Prinzip gut, aber evtl. sollten vorhandene Räumlichkeiten genutzt werden.	Ja. Die Idee begrüßen wir! Es gibt viel zu wenig Räume für AStA, Druckerei, Gremien, Hochschulgruppen, studentische Veranstaltungen, offene Treffen, usw... auch wenn noch viel über die genaue Ausführung, Gestaltung und Finanzierung diskutiert werden muss.	Nein. Die Idee Es gibt wenig Räume für AStA, Druckerei, Gremien, Hochschulgruppen, studentische Veranstaltungen, offene Treffen, usw... auch wenn noch viel über die genaue Ausführung, Gestaltung und Finanzierung diskutiert werden muss.	Ja. Mit einem Haus der Studierendenschaft könnten wir die Raumproblematik auf dem Campus entschärfen, da wir eigene Sitzungs-, Beratungs- und Arbeitsräume für die Studierendenschaft hätten und so nicht mehr auf andere Räume auf dem Campus, die zum Lernen genutzt werden könnten, ausweichen müssten. Wird das Haus groß genug geplant, bestünde zudem die Möglichkeit dort Lernraum unterzubringen, was auch wieder allen Studierenden zu Gute käme.	?	Nein. Für ein "Haus der Studierendenschaft" sehen wir keinen Bedarf, da dieser Wunsch nicht von einer Mehrheit der Studenten kommt.

Question	Party answers					RCDS
	FIPS	Juso	Linke	LHG Rosa	LISTE	
94 <i>House of student body.</i> A house of student body should be built at the Southern campus.	Yes. We find the idea of a central location for the student body not bad. This would also fit well into the image of the "campus university". The Presidency has already expressed its willingness to look for solutions; at the moment, the student body is often also occupied with vacancies. The student body can finance such a thing but not from its own resources.	?. The idea is good in principle, but any existing facilities should be used.	Yes. We welcome this ideal! There are far too few rooms for student council, printing, bodies, university groups, student events, open meetings, etc ... even if much remains to be discussed about the precise execution, and financing.	No.	Yes. With a house of study, we could defuse the problem of space on the campus because we had our own meeting, consulting and work space for the student body and so would not have to move to other rooms on the campus, which could be used for learning. If the house is planned large enough, there would also be the possibility to accommodate learning space there, which again would benefit all students.	No. We see no need for a "house of the student body", since this desire does not come from a majority of the students.

Working Paper Series in Economics

recent issues

- No. 106** *Andranik S. Tangian*: Design and results of the third vote experiment during the 2017 election of the Karlsruhe Institute of Technology student parliament , September 2017
- No. 105** *Markus Fels*: Incentivizing efficient utilization without reducing access: The case against cost-sharing in insurance, July 2017
- No. 104** *Andranik S. Tangian*: Declining labor–labor exchange rates as a cause of inequality growth, July 2017
- No. 103** *Konstanze Albrecht, Florentin Krämer and Nora Szech*: Animal welfare and human ethics: A personality study, June 2017
- No. 102** *Jannis Engel and Nora Szech*: A little good is good enough: Ethical consumption, cheap excuses, and moral self-licensing, March 2017
- No. 101** *David Freeman, Erik O. Kimbrough, J. Philipp Reiss*: Opportunity cost, inattention and the bidder’s curse, February 2017
- No. 100** *Andranik S. Tangian*: Selection of questions for VAAs and the VAA-based elections, January 2017
- No. 99** *Dominik Rothenhäusler, Nikolaus Schweizer and Nora Szech*: Guilt in Voting and Public Good Games, November 2016
- No. 98** *Eckhardt Bode, Stephan Brunow, Ingrid Ott and Alina Sorgner*: Worker personality: Another skill bias beyond education in the digital age, November 2016
- No. 97** *Clemens Puppe*: The single-peaked domain revisited: A simple global characterization, November 2016
- No. 96** *David Burka, Clemens Puppe, Laszlo Szepesvary and Attila Tasnadi*: Neural networks would ‘vote’ according to Borda’s rule, November 2016