

# Der Karlsruher Lernraumtag

Ein Kooperationsprojekt der  
Karlsruher Bibliotheken

Prof. Dr. Michael Mönnich (KIT)

Alexander Ewald (PH Karlsruhe)

# Lernraum ist ein Thema für viele Gruppen - Zitate

- Es motiviert zu sehen, dass man nicht alleine lernt.  
(Student)
- Zuhause laufe ich Gefahr, dass mich etwas ablenkt.  
(Student)
- Das ist die Realität, dass wir für die unterschiedlichen Interessengruppen zu wenig Lernplätze haben.  
(Bibliothekarin)
- Ein guter Raum ist flexibel nutzbar, aber es genügt, wenn ein Raum drei bis vier Möblierungsszenarien hat. (Architekt)
- Wir haben mit der Bibliothek den einzigen nachhaltigen Ansprechpartner für Lernräume.  
(Vizepräsident)
- Räume, die eine Auseinandersetzung in der Gruppe ermöglichen, sind im Rahmen des „Inverted Classroom“ notwendig. (Bibliothekarin)

# Der Lernraumtag bringt die Gruppen zusammen

- Bibliotheksnutzer\*innen
- Bibliothekar\*innen
- Architekt\*innen
- Geldgeber\*innen



The banner features a photograph of four people (three men and one woman) sitting around a table, engaged in a discussion. A laptop is open on the table. The text 'Karlsruher Lernraumtag' is overlaid in a large, red, stylized font. A small mouse cursor is visible over the woman's head. In the bottom right corner of the photo, it says 'Foto: Uli Deck'.

**Karlsruher Lernraumtag**  
17.10.2017

Startseite Programm Einrichtungen

Wie beeinflusst Raum die Entstehung von Wissen?

In den Karlsruher Bibliotheken lernen täglich Tausende – die Bedürfnisse an den idealen Lernraum sind dabei so unterschiedlich wie die Menschen selbst.

Lernen Sie an einem Tag die Vielfalt der Lernräume Karlsruhes kennen.

Der Karlsruher Lernraumtag findet am 17.10.2017 von 9:30 bis 19 Uhr im Rahmen der Europäischen Architekturtage statt. Er ist eine Kooperation der Badischen Landesbibliothek, der KIT-Bibliothek, der Bibliothek der Pädagogischen Hochschule sowie der Stadtbibliothek Karlsruhe.



The logos are arranged vertically. From top to bottom: BLB BADISCHE LANDES-BIBLIOTHEK (BLB in a green circle); KIT Bibliothek (KIT logo with a green fan shape); ph University of Education Pädagogische Hochschule karlsruhe (ph in green); STADTBIBLIOTHEK (STADTBIBLIOTHEK in red and black).

<http://www.karlsruher-lernraumtag.de/>

# Beim Lernraumtag handeln die Bibliotheken gemeinsam

- Badische Landesbibliothek
- Hochschulbibliothek der Pädagogischen Hochschule
- KIT-Bibliothek  
(inkl. Bibliotheken der Hochschule Technik und Wirtschaft und der Dualen Hochschule)
- Stadtbibliothek Karlsruhe
- Koordiniert wurde der Lernraumtag durch Friederike Hoebel, Lernraumkoordinatorin am KIT



Die Bibliotheken werden fokussiert als Lernorte sichtbar

Die beteiligten Bibliotheken präsentieren ihre Räume und Schwerpunkte in einem ganztägigen Stadtspaziergang

Hochschulbibliothek

KIT-Lernzentrum

Jugendbibliothek

Stadtbibliothek

KIT-Bibliothek

Bad. Landesbibliothek

# Der Lernraumtag setzt Schwerpunkte

- An jedem Standort wird ein lernraumspezifischer Schwerpunkt diskutiert und eine Führung angeboten
- Eine abschließende Podiumsdiskussion im Lernzentrum des KIT ermöglicht einen gemeinsam erarbeiteten Ausblick

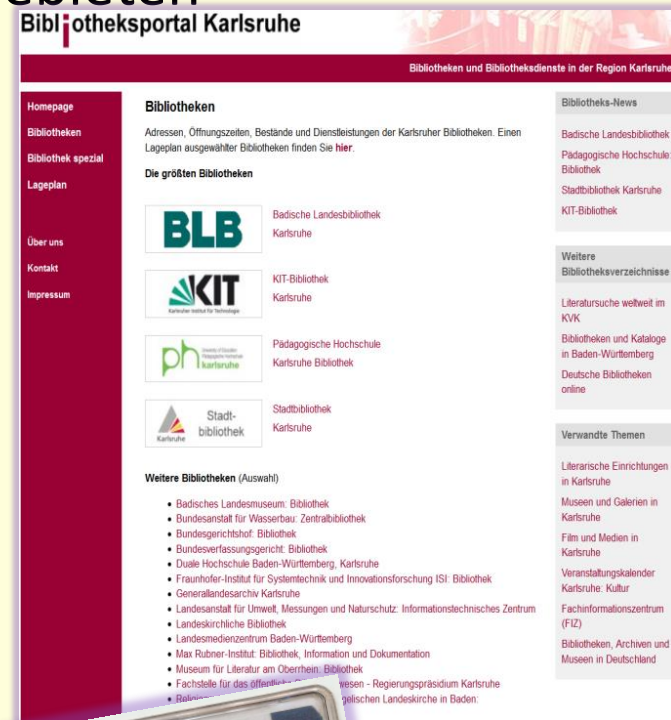


## Programmpunkte:

9:30 – 10:30 Uhr	<b>Lernraum Karlsruhe – hier entsteht Wissen.</b> Badische Landesbibliothek Karlsruhe Erbprinzenstraße 15, 76133 Karlsruhe	<a href="#">Ausführliche Informationen</a> +
10:45 – 11:30 Uhr	<b>Lernraum digital</b> Stadtbibliothek Karlsruhe Ständehausstraße 2, 76133 Karlsruhe	<a href="#">Ausführliche Informationen</a> +
11:45 – 12:15 Uhr	<b>Lernraum von Anfang an</b> Kinder- und Jugendbibliothek im Prinz-Max-Palais Karlstraße 10, 76133 Karlsruhe	<a href="#">Ausführliche Informationen</a> +
13:00 – 15:00 Uhr	<b>Lernraum Kreativ-Workshop</b> Hochschulbibliothek der Pädagogischen Hochschule Bismarckstraße 10, 76133 Karlsruhe	<a href="#">Ausführliche Informationen und Anmeldung</a> +
15:45 – 16:30 Uhr	<b>Lernraum heute – wie lernen wir (gut)?</b> KIT-Bibliothek Süd Straße am Forum 2, 76131 Karlsruhe	<a href="#">Ausführliche Informationen</a> +
17:00 – 19:00 Uhr	<b>Podiumsdiskussion: Lernraum für morgen – Wie können Bibliotheksräume die Entwicklung von Wissen fördern?</b> Lernzentrum am Fasanenschlösschen Karlsruher Institut für Technologie Wolfgang-Gaede-Straße 6, 76131 Karlsruhe	<a href="#">Ausführliche Informationen</a> +

# Der Lernraumtag ist nicht vom Himmel gefallen – Karlsruher Bibliotheken kooperieren bereits auf vielen Gebieten

- Bibliotheksportal Karlsruhe:  
<http://www.bibliotheksportal-karlsruhe.de>
  - 40 Bibliotheken in Karlsruhe machen mit
  - Liste der Standorte, Öffnungszeiten und Ausstattungen
  - Meta-Suche in allen Katalogen
- Kartenföderation
  - Gemeinsame Nutzung der Bibliotheksausweise der Karlsruher Bibliotheken
  - Getrennte Konten auf einer Karte
  - Zugang zum Wissenstor der BLB und zur 24-Std.-Bibl. des KIT



# Der Lernraumtag ist nicht vom Himmel gefallen – Karlsruher Bibliotheken kooperieren bereits auf vielen Gebieten:

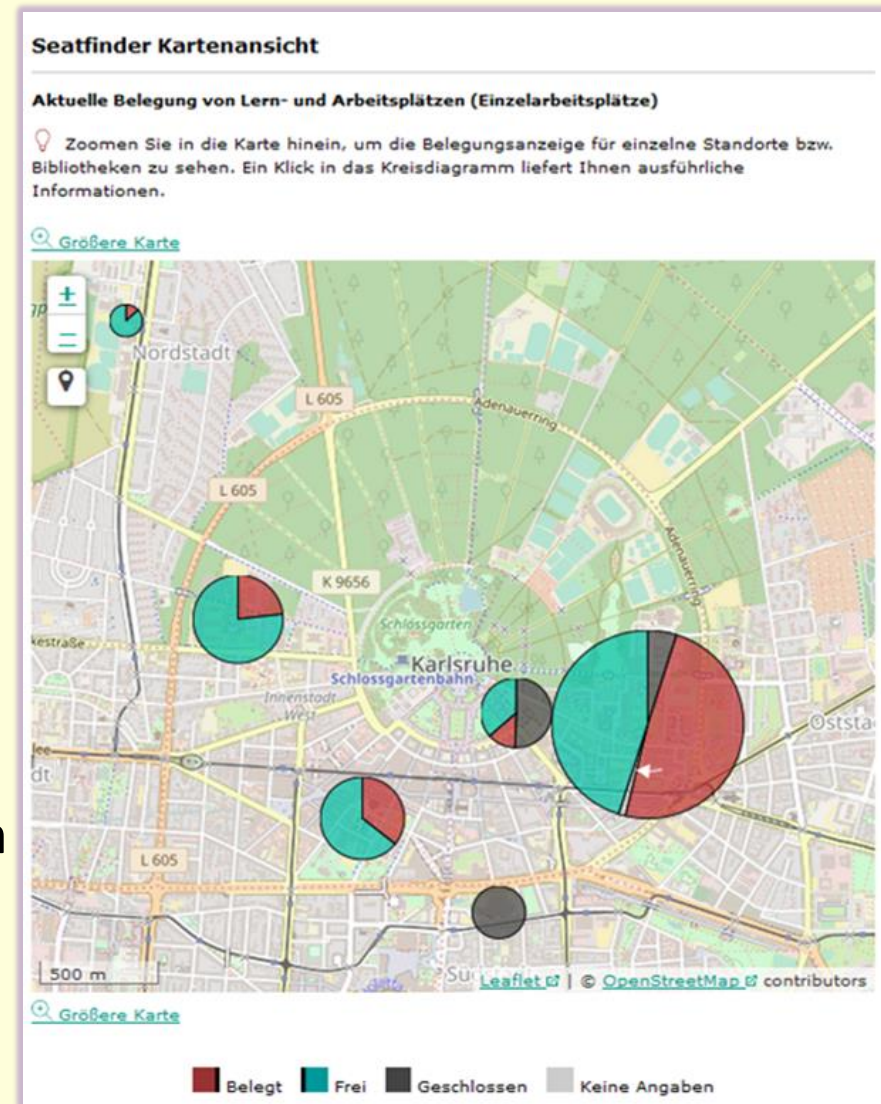
- **NIKKA – Netzwerk Informationskompetenz Karlsruhe**
  - Es koordiniert die Aktivitäten und Services der Bibliotheken im Bereich Informationskompetenz
  - Fünf Karlsruher Bibliotheken haben sich zu NIKKA, dem Netzwerk Informationskompetenz Karlsruhe, zusammengeschlossen
  - Sie bilden den Lernort Bibliothek – Karlsruher Bibliotheken für Schule, Studium und Beruf, Bildung und Freizeit





# Der Lernraumtag ist nicht vom Himmel gefallen – Karlsruher Bibliotheken kooperieren bereits auf vielen Gebieten:

- Seatfinder:
  - Leitsystem für die Suche nach freien Lernräume in Bibliotheken
  - Erfassung der Anzahl mit dem WLAN verbundener Geräte in bestimmten Gebäuden oder Räumen
  - Die meisten Bibliotheksbenutzenden bringen Smartphones oder Notebooks mit
  - Auch manuelle Zählungen möglich



# Anlass des Lernraumes

- 2017 Architekturtag in Karlsruhe unter dem Thema "Die Stadt ändern – Das Leben ändern"
- Architekturtage finden jährlich in Städten des Elsass, von Baden-Württemberg und in Basel am Oberrhein statt
- Ausgerichtet vom Europäischen Architekturhaus, Architektenkammern und dem Bund Deutscher Architekten



<b>Di   Ma 17.10</b> 9:30 → 17:00 <b>KARLSRUHE</b> Spaziergang   Déambulation <b>Karlsruher Lernraumtag</b>   Journée « salles d'études » à Karlsruhe Treffpunkt   Rendez-vous : Badische Landesbibliothek Karlsruhe Erpbrunnenstraße 15 Eintritt frei   Entrée libre	
<b>Ma   Di 17.10</b> 12:15 <b>MULHOUSE</b> Midi-visite   Mittagsführung 5 projets pour découvrir 5 nouveaux visages de Mulhouse   Mulhouse – 5 Projets, 5 Gesichter <b>Logements sociaux de Mulhouse Habitat</b>   Sozialwohnungen avec   mit: Laurent Roussel, architecte   Architekt 11:00: inauguration officielle en présence des élus, M. Rottner et Mme Rapp, et de M. Trimaille, président de Mulhouse Habitat   Offizielle Einweihung in Anwesenheit des Oberbürgermeisters Herr Rottner, der Stadträtin Frau Rapp und des Vorsitzenden von Mulhouse Habitat, Herr Trimaille Rendez-vous   Treffpunkt: Rue de la Martre Entrée gratuite sur inscription   Eintritt frei, Anmeldung erforderlich: marianne.pfeiffer@mulhouse- alsace.fr	
<b>Di   Ma 17.10</b> 12:30 <b>BASEL</b> Mittagsführung   Midi-visite Arales in Transformation   Espaces en transformation <b>Neubau Biozentrum, Life Sciences Campus (ehem. Campus Schällemättel)</b>   Le nouveau Bioparc, Life Sciences Campus mit   avec: Dr. med MBA Werner Kübler, Directeur des Universitäts- spitals Basel   directeur du CHU Bâle Treffpunkt   Rendez-vous: Baustellen Zugang Biozentrum	
<b>Di   Ma 17.10</b> 17:00 <b>KARLSRUHE</b> Podiumsdiskussion   Table ronde <b>Lernraum für morgen – Wie können Bibliotheks- räume die Entwicklung von Wissen fördern?</b>   Les salles d'études de demain – comment favoriser l'émergence de savoirs dans les bibliothèques? Lernzentrum am Fasanenschlösschen Karlsruher Institut für	

# Ziele des Lernraumtages

- Die Bibliothek als Lernort thematisieren:
  - Lernräume in Bibliotheken in den öffentlichen Diskurs einbringen
  - Lernort als Thema im Kontext des kommunalen Lebens behandeln
  - Aktuelle Fragen diskutieren wie: Wie sieht ein guter Lernraum aus? Gibt es den idealen Lernraum? Welche Rolle spielt die architektonische Gestaltung?
- Betroffene zu Beteiligten machen:
  - Bibliothekare, Architekten, Entscheider in der Politik und verschiedenen Nutzergruppen kommen zusammen und tauschen ihre Vorstellungen aus.
- Zusammenarbeit der Bibliotheken intensivieren:
  - Kooperation der Bibliotheken im Bereich Lernraum verstärken
  - Kooperation vermindert Aufwand für einzelne Bibliothek

# Stationen und Verlauf des Lernraumtags

- "Lernraum Karlsruhe – Hier entsteht Wissen" (Badische Landesbibliothek):  
"Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Bibliotheken werden in der Badischen Landesbibliothek vorgestellt, die mit dem architektonisch beeindruckenden Lesesaal von Oswald Mathias Ungers, dem 2012 eröffneten Wissenstor sowie den modernen Schulungsräumen ganz unterschiedliche Lernszenarien ermöglicht."
- "Lernraum digital" (Stadtbibliothek)  
"Anhand einer Actionbound-Rallye erkunden Sie mit Tablets die Räume der öffentlichen Zentralbibliothek im Ständehaus und erfahren anschließend einiges über das E-Lernstudio und digitale Lernmöglichkeiten für alle ebenso wie über das reale Lesecafé im Erdgeschoss."
- "Lernraum von Anfang an" (Kinder- und Jugendbibl.)  
"Kinder und Jugendliche erobern sich Räume zum Lesen, Lernen und Entdecken ganz anders als Erwachsene. Was machen direkter Kontakt und die Begegnung im realen Raum für das Lernen und Lesen aus?"



# Stationen und Verlauf des Lernraumtags

- "Lernraum Kreativ-Workshop" (Bibliothek der Pädagogischen Hochschule)  
"Bauen Sie in diesem Workshop Ihre Vorstellungen zum Thema "Lernraum Bibliothek". Mit Hilfe der innovativen [Methode LEGO Serious Play](#) entwickeln Sie neue Impulse und Visionen. Unterstützt von einer Moderatorin und einem Moderator können Sie spielerisch Ihren Lernraum mit Legosteinen modellieren."
- Vortrag "Lernraum heute – wie lernen wir (gut)?" (KIT-Bibliothek)  
"In einer Zeit, in der man fast überall sein Büro haben kann – zu Hause, unterwegs, im Café oder am Strand – scheinen Orte und Räume beliebig und austauschbar. Aber ihre Ausgestaltung ist keineswegs unbedeutend fürs Lernen."



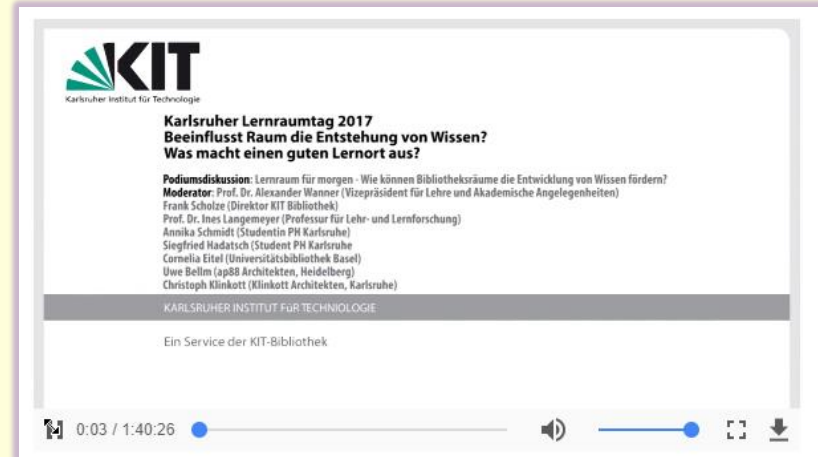
# Stationen und Verlauf des Lernraumtags

- "Lernraum für morgen – wie können Bibliotheken die Entstehung von Wissen fördern?" (Podiumsdiskussion im Lernzentrum des KIT)

„Gibt es das - den idealen Lernraum? Welchen Einfluss haben technische und gesellschaftliche Entwicklungen? Und: Welche Rolle spielen Bibliotheken als Lernräume? Wir diskutieren:

Uwe Bellm (Architekt, Heidelberg), Cornelia Eitel (Universitätsbibliothek Basel), Friederike Hoebel (KIT-Bibliothek), Christoph Klinkott (Architekt, Karlsruhe), Prof. Dr. Ines Langemeyer (Professorin für Lehr- Lernforschung am KIT), Annika Schmidt und Siegfried Hadatsch (Studierende der PH), Frank Scholze (Direktor der KIT-Bibliothek)

Moderation Prof. Dr. Alexander Wanner (KIT-Vizepräsident für Lehre und Akademische Angelegenheiten)



<http://www.karlsruher-lernraumtag.de/index.php/galerie/>

# Fazit

- Mit dem umfangreichen und auf die Stadtöffentlichkeit bezogenen Programm wurde vermittelt, welchen wichtigen Beitrag Bibliotheken als offene Lernräume in den Kommunen leisten und mit welchem breitem Servicespektrum sie Nutzer unterstützen
- Die Anbindung an die Architekturtage war ein guter Motor zur Umsetzung und inhaltlichen Prägung
- Als Highlight empfanden alle den Kreativ-Workshop, gefolgt von der sehr lebhaften Podiumsdiskussion
- Die Führungen vor Ort waren sehr gut und haben den Austausch sehr gefördert
- Der Karlsruher Lernraumtag hat die Kooperation zwischen den beteiligten Bibliotheken gestärkt

# Ausblick

- 2018 werden die vier Bibliotheken wieder eine gemeinsame Aktion machen
- Durch den Lernraumtag entstand Kontakt zu den Betreibern des Kurbel-Kinos, wo nun am 24.10. (Tag der Bibliothek) der Film "Ex Libris: The New York Public Library" von Frederick Wiseman gezeigt wird und die Bibliotheken mit Info-Ständen und einer Diskussionsrunde die Karlsruher Bibliothekslandschaften zeigen
- Zudem ergaben sich weitere Kontakte zur städtischen Kulturszene, die die Möglichkeit eröffneten, sich an der BMBF-Ausschreibung "Bauhaus Heute" für 2019 zu beteiligen
- Am Zentrum für Kunst und Medientechnologie werden im November drei Workshops des KIT zum Thema Lernraum stattfinden



# Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

Karlsruhe - Austragungsort des Bibliothekartags 2021



Kontakt: [moennich@kit.edu](mailto:moennich@kit.edu), [ewald@ph-karlsruhe.de](mailto:ewald@ph-karlsruhe.de)

Literatur: Friederike Hoebel u. Michael Mönnich: *Bibliotheken als offene Lernräume in der Kommune. Karlsruher Lernraumtag*, in: BuB 70 (2018) H. 2/3, S. 82-84