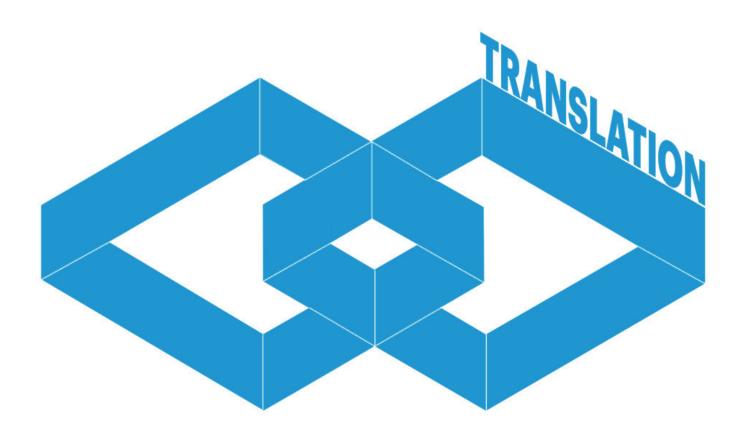
# archab.docs #3



## LOST IN TRANSLATION

IMPRESSUM

## ARCHLAB.DOCS #3 NO. 3/3 SOMMER 2020

### LOST IN TRANSLATION ENTWURFSBASIERTE FORSCHUNG IN DER ARCHITEKTUR

KII

Karlsruher Institut für Technologie Fakultät für Architektur arch.lab + gbl + at

Englerstraße 11 76131 Karlsruhe

arch.lab.docs No. 3 2020 Herausgeber: arch.lab ©2020 Fakultät für Architektur

Projektleitung Lehre<sup>Forschung</sup> plus: Prof. Markus Neppl, Studiendekan

Leitung arch.lab: Dr.-Ing. Peter Zeile M.Sc. Yasemin Kaya

Begleitung durch Dekanat: Dr.-Ing. Judith Reeh

lab.arch.kit.edu at.ekut.kit.edu gbl.ekut.kit.edu arch.kit.edu Team arch.lab Tranche 3/3 2020: Dr. Barbara Filser Dipl.-Ing. Arch. Hannah Knoop M.A. Tim Panzer M.A. Abbas Rahmani Dipl.-Ing. Stefan Sander M.A. Lydia Schubert Dipl.-Ing. Eleni Zaparta

Verantwortlich für das Seminar "Lost in Translation Entwurfsbasierte Forschung in der Architektur" Tranche 3/3 2020: Dipl.-Ing. Arch. Hannah Knoop und Dipl.-Ing. Eleni Zaparta

Entwurfsbasierte Forschung in der Architektur Kooperation Architekturtheorie & Gebäudelehre

### Studierende:

Laura Bernard, Ricco Hailer, Fanny Amelie Hirt ,Yixiong Huang, Soffia Jungmann, Armin Lahni, David Leber, Xiaodan Liu, Lisa Elena Reinhardt, Arta Topallaj, Sarah Lucy Tritschler, Kim Janina Wiltschko, Noemi Wolf (SS 2020)

Das arch.lab ist eine Plattform für Forschung in der Lehre in den Studiengängen Architektur und Kunstgeschichte. Je Studienjahr vergibt das arch.lab bis zu sechs Förderungen an Seminarkonzepte der Fakultät, die für das neu eingeführte Modul "Forschungsfelder" im Masterstudiengang Architektur entwickelt werden. Die geförderten Lehrpersonen bilden gemeinsam das arch.lab, welches strukturell an die Studienkommission angeschlossen ist, institutsübergreifend arbeitet und in das KIT-weite Projekt "Lehre Forschung plus" eingebunden ist. Die Arbeitsformate des arch.lab erkunden die Möglichkeiten einer peer-to-peer-Reflexion forschungsorientierter Lehre unter Einbezug von methodischen Ansätzen des "Design-based Research", des "Scholarship of Teaching and Learning" und der Autoethnographie. Die kritische Reflexion des eigenen methodischen Forschungszugangs bildet dabei den Ausgangspunkt für eine jeweils individuelle Schärfung des Forschungshandelns und dessen didaktischer Vermittlung.

TIMELINE 4

SS 2020

**SEMINARBERICHT** 6 Lost in Translation

ERGEBNISSE DER STUDIERENDEN 10

### LOST IN TRANSLATION

**DEEP READING** Seminarphasen **DEEP DESIGNING** PRIVAT THEORIE PRIVAT ENTWURF ÖFFENTLICH ENTWURF ÖFFENTLICH THEORIE GESELLSCHAFT THEORIE GESELLSCHAFT ENTWURF Lernziele VOM VERTIEFTEN LESEN ÜBER DAS THEORETISCHE ARGUMENT IN DAS ARCHITEKTONISCHE ARGUMENT ÜBERSETZEN Anleitungen, Deep Reading, Diskussion im Plenum, Assoziative Referenzen, Entwurfskritik im Plenum, Einzelkritik, Gastkritik Tutorials, didaktisches Tool LESEABSICHT, KONTEXT, THEMA Deep Reading, Diskussion im Plenum ARGUMENT, AUFBAU, STRUKTUR ERKENNTNISSE ÜBERSETZEN Deep Reading, Diskussion im Plenum Statement verfassen, Idealszenarien KRITISCHE AUSEINANDERSETZUNG IDEALSZENARIEN ENTWICKELN Deep Reading, Diskussion im Plenum Visualisierung Idealszenarien VERSCHMELZUNG ZU EINER GESAMTSTRUKTUR Gesamtdarstellung EINFÜHRUNG TEXT 1 TEXT 2 TEXT 3 ENTWURF 1 ENTWURF 2 ENTWURF 3 SCHLUSSABGABE Was? (Format/Inhalt Einführung in Me-Besprechung und Besprechung und Besprechung und Erste Diskussion Zweite Diskussion Dritte Diskussion d. Veranstaltung) thode + Aufbau des Analyse 1. Ebene Analyse 2. Ebene Analyse 3. Ebene Entwürfe Entwürfe Entwürfe Leseabsicht, Kontext, Argument, Aufbau + kritische Auseinan Privat Öffentlich Gesellschaft Seminars dersetzung Vertiefung, Synchronisation Prolog – Deep Reading + Fokus: Öffentlich, Fokus: Privat, Dis-Fokus: Idealszenarien Präzisierung der Grundriss mit Gesellschaft. kussion auch anhand Diskussion auch Idealszenarien Gesamtstruktur Entwurfsbasierte Präsentation «Die assoziativ gewählter anhand assoziativ Diskussion auch Synchronisation mit Forschung + architektonischer gewählter architektoanhand assozi-Grundriss/Schnitt Neue Wohnung Hannah Arendt Referenzen nischer Referenzen ativ gewählter 2024» architektonischer Gastkritik Prof. Morger Referenzen Prof. Vrachliotis FEIERTAG SW 2 SW 4 SW 6 SW8 SW 10 SW 12 SW 14 SW 16 SW 1 SW 5 SW<sub>3</sub> SW 7 SW 9 SW 11 SW 13 SW 15 to do Studierende Überarbeitung Recherche Recherche Entwurfsprozess Entwurfsprozess Entwurfsprozess Präsentation Schritt 6: Schritt 1: Schritt 7: Schritt 2: Schritt 3: Schritt 4: Schritt 5: Ergebnisse Schritt 7: ssoziative ssoziative Assoziative onkretere Abgabe der Resultate eferenzen arstellung +

### LOST IN TRANSLATION

### ENTWURFSBASIERTE FORSCHUNG IN DER ARCHITEKTUR – KOOPERATION ARCHITEKTURTHEORIE & GEBÄUDELEHRE

Dipl.-Ing. Arch. Hannah Knoop, Dipl.-Ing. Eleni Zaparta

Aktuell wird das Potential einer entwurfsbasierten Forschung in der Architektur erneut entdeckt und erörtert. Diverse internationale Konferenzen im In- und Ausland sowie großangelegte Forschungsprojekte an Architekturfakultäten zeugen davon [Reserach Perspective in Architecture 2019 u.a. | Communities of Tacit Knowledge: Architecture and its Ways of Knowing seit 2019 u.a.]. Das ist mit den wachsenden Forschungsanforderungen an Architekturfakultäten zu begründen, zeugt aber auch von dem Wunsch, die Architektur als Disziplin in die forschende Wissenschaft zu übertragen, anstatt einer Verwissenschaftlichung von Architektur ausgesetzt zu sein. Konkrete Antworten auf die Frage nach einer Methode im Research by Design werden gesucht, die aus eben diesem Potential schöpfen. Die Methoden der forschungsintensiven Disziplinen und die der künstlerischen Disziplinen liegen dabei oft nicht weit auseinander.

Auch das KIT und die Fakultät für Archigangspunkt ist und bleibt dabei der spatial tektur könnten ein aktiverer Teil dieses Dis- konkrete Raum. kurses werden. Aus diesem Grund haben wir in Kooperation der Fachgebiete Entwerfen rieprofessur anzunähern und zusammenzu- Ausarbeitung einer räumlichen Idee. arbeiten. Einerseits war dabei die langjährige praktische Erfahrung in der Entwurfslehre sowie die Betreuung und intensive Auseinandersetzung mit philosophischen Schriften die Grundlage, andererseits die theoreti-Arendts und der Frage nach seiner Bedeu- führt werden? tung für die Architektur.

Ziele des Seminars

tisch, hybrid und einem umgreifenden Wan- vielfältigen Erkenntnisse anzuerkennen und del unterworfen. Dabei spielt die Perspek- in einen selbstkritisch überprüften, architive der architektonisch reflektierten Suche tektonischen Entwurf zu überführen. Dieser nach Bedeutung eine immer entscheiden- dient als Spiegel der Erkenntnis und stellt dere Rolle; insbesondere auch, um mit einer die unvermuteten Zusammenhänge dar. Die gedachten architektonischen Herangehens- Ergebnisse sollen nicht collagenhaft das weise die ästhetische Ausdruckskraft von Vorhandene zitieren, sondern über die ge-Architektur durchdringen zu können. Aus- wissenhafte Erforschung dessen zu einem

Der Mehrwert für die Studierenden des und Gebäudelehre und Architekturtheorie Seminars ist vielschichtig. Entwurf und dieses in unserer Fakultät noch nicht ver- Theorie werden bewusst ineinander vertretene Forschungsformat angeboten. Im schränkt. In Bezug auf die entwerferischen Rahmen des Programms Lehre hoch For- Fallbeispiele steht die Auseinandersetzung schung wurde es uns im Sommersemester mit Typologie und die textliche Ausdrucks-2020 ermöglicht. Dabei galt es nicht nur, weise der/des Architekt:in im Vordergrund; die Studierenden an das Thema Forschung in Bezug auf die theoretischen Fallbeispieheranzuführen, sondern sich auch in der le wird insbesondere eine kritische Lesart neuen Kooperation von Entwurfs- und Theo- entwickelt und schließlich geht es um die

Wie können Erkenntnisse, Argumente und Erfahrungen aus der Architekturtheorie für einen architektonischen Entwurf fruchtbar gemacht werden und die intellektuelle Täsche Forschungstätigkeit zum Werk Hannah tigkeit in eine entwerferische Tätigkeit über-

#### Übergeordnetes Ziel

Ziel des interdisziplinären Forschungs-Die Tätigkeit der Architekt:innen ist elas- seminares ist es, die daraus resultierenden,

Vokabular und zu einer Grammatik der architektonischen Sprache verhelfen, die wiederum der Entwicklung einer eigenen architektonischen Sprache dienen sollen.

tiven eröffnen. Wie kann die entwerferische Tätigkeit für den wissenschaftlichen Diskurs anwendbar und wiederum Forschungsmewerden?

#### Methode

Im ersten Teil des Semesters streben wir ein gemeinsames Wissensfundament an. Dieses baut sich über das vertiefte Lesen, «Deep Reading», von Hannah Arendts Text «Der Raum des Öffentlichen und der Betonischen Referenzen auf. Die Referenzen

schung ist dabei die Auseinandersetzung mit Methodiken und Aufbauten wissenschaftlicher Forschung im Allgemeinen und dem «Deep Reading» im Speziellen. Wir beschäftigen uns also auch mit anderen Methoden der entwurfsbasierten Forschung, um die in diesem Forschungsseminar angestrebte

«Gesellschaftlich» anhand des Textauszuges aus Hannah Arendts «Vita activa» oder und Diskussion im Plenum untersucht werden. Gleichzeitig gilt es, diese Erkenntnisse mit zeitlich und kulturell unterschiedlichen architektonischen Referenzen in Verbindung kenntnisse werden dann in eine fiktive architektonische Raumidee übersetzt. Die Teilnehmer:innen entwerfen in Zweiergruppen tierenden architektonischen Lösung. konzeptionelle «Hybride Architekturen».

#### Übersetzung und Entwurfsaufgabe

bis heute für unterschiedliche Lebensmodelle als geeignet. Die gegenwärtig Situation hat jedoch gezeigt, dass aufgrund der sein müssen. Forscher:innen unterschied- recht werden sollen. Die Hauptsubstanz des

licher Fachbereiche äußerten sich dahingehend, dass sich die Arbeitswelt aus der aktuellen Situation heraus voraussichtlich auch auf lange Sicht verändern könnte. Die Beschreibungen, Prognosen, Utopien und Übersetzung, Verwirrung und Verwebung Dystopien in der aktuellen Corona-Krise, die bergen Potential, indem sich neue Perspek- das Homeoffice verstärkt hat und dem, was daraus werden könnte, sind zu vielfältig und kontrovers, als dass man sie hier gesamthaft abbilden könnte. Um jedoch eine mögliche thodik für den Entwurf greifbar gemacht fiktive architektonische Antwort auf diese Tendenz ausformulieren zu können, ist eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Begriffen des «Öffentlichen», des «Privaten» und des «Gesellschaftlichen» erforderlich.

Aus diesem Anlass haben wir uns im anknüpfenden Entwurfsteil des Forschungsseminars mit der Frage beschäftigt, welche konkreten Auswirkungen das Homeoffice reich des Privaten» sowie der Übersetzung als neue Lebensform auf bestehende Wohndieser Methode auf das Lesen von architektypologien haben kann. Über Transformationen und Erweiterungen in einem bestesuchen die Studierenden assoziativ aus und henden Wohnungsgrundriss ist überprüft bringen sie in den gemeinsamen Diskurs ein. worden, in welcher räumlichen Beziehung Wohnen und Arbeiten zueinanderstehen Entscheidend für den Aspekt der For- könnten. Welche Bereiche gelten als privat, welche als öffentlich und welche als gesellschaftlich? Wie gehen diese Bereiche ineinander über? Wie drückt sich das in der Architektur aus? Welche Typologien können daraus entwickelt werden?

In «Die neue Wohnung – Die Frau als Methode des vertieften Lesens - und folg- Schöpferin» erläuterte der Architekt Bruno lich vertieften Verstehens - einordnen zu Taut 1924, wie sich der Wohnungsbau an können und schließlich ihre Anwendbarkeit die damals vorherrschenden Rolleneinteiauf den architektonischen Entwurf zu testen. lung der Geschlechter anpassen müsste und stellte einen Dialog zwischen den Lebens-Neue Erkenntnisse werden generiert, in- verhältnissen und der Architektur im geselldem zunächst die «Öffentlich», «Privat» und schaftlichen Kontext der zwanziger Jahre her. Dabei studierte er den damals vorherrschenden Wohnungsbau in Anbetracht der vom tätigen Leben mittels vertieftem Lesen historischen Zusammenhänge und Grundrisse und stellte in eigenen Skizzen deren mögliche Transformation dar, die zur Weiterentwicklung und Anpassung der vorhandenen Bedürfnisse führen sollte. Diese wurden zu setzen. Die daraus resultierenden Er- zunächst in keinen städtischen Kontext gebracht, denn primär handelte es sich um den räumlichen Gebrauch und die daraus resul-

Ein von den Studierenden ausgewählter Wohnungsgrundriss aus der Wohnsiedlung Schillerpark im englischen Viertel in Ber-Bestehende Wohnbauten erscheinen uns lin-Wedding, die den Anspruch des Neuen Bauens nach Taut zeigt, diente dabei als Grundlage für den fiktiven Entwurf. So wie Bruno Taut haben wir «ortlose», abstrakte digitalen Medien viele berufliche Tätigkeiten räumliche Ideen entwickelt, die exemplanicht mehr an einen konkreten Ort gebunden risch den Bedürfnissen des Homeoffice ge-

Bestandes sollte weiterhin erhalten bleiben und mit der neuen Nutzung zu einer neuen Typologie verwoben und weiterentwickelt werden. Die Nebenfolgen, die daraus resul-

Gehen Sie erneut auf die Begriffe des «Öffentlichen», des «Gesellschaftlichen» und des «Privaten» ein, welche im ersten Teil des Seminars über das Deep-Reading des Textes von Hannah Arendt und den anschließenden pektiven betrachtet wurden. Welche Räume gelten im Zeitalter der digitalen Vernetzung als privat, welche als öffentlich und welche als gesellschaftlich? Welche Beziehung sollen diese drei Bereiche im Homeoffice ihrer Ansicht nach miteinander eingehen, wie ist ihr Ausdruck, welche ihre Funktion und wovon ist diese abhängig?

#### 1. Schritt:

Dokumentieren Sie ihre Gedanken und Erkenntnisse aus dem ersten Teil des Seminars in einem Statement und bringen Sie diese Begriffe mit ihrer fiktiven räumlichen Idee in Verbindung. Suchen Sie sich dazu ein charakteristisches Motiv (wie zum Beispiel den Flur, die Treppe, die Tür, die Stütze, das Fenster, aber auch der Küchentisch, das Laptop, die Wand hinter dem Konferenzteilnehmer, den Brunnen, den Fahrradtständer oder auch ein Zitat aus dem Text Hannah Arendts) für die jeweiligen Begriffe aus. Stellen Sie diese Motive in drei abstrakten, räumlichen Idealszenarien dar, welche Ihre architektonische Absicht und das darin stattfindende Geschehen erklären. Zur Hilfe kann die genauere Betrachtung der auf ILIAS gesammelten Referenzen und Statements aus dem ersten Teil herangezogen werden. Das Statement und die Idealszenarien, welche sich aufeinander beziehen, dienen als Argument für den architektonischen Entwurf.

#### 2. Schritt:

Präzisieren und verfeinern Sie die Idealszenarien, indem Sie im nächsten Schritt den fiktiven architektonischen Entwurf anhand des Grundrisses sinnhaft in Bezug setzen und synchronisieren.

#### 3. Schritt:

Beim letzten Treffen präsentieren Sie die Übersetzung «Die neue Wohnung» aus dem Jahr 1924 in die «Neue Wohnung 2024». Dabei soll über die additive und systematische Verschmelzung des einzelnen Grundrisses eine mögliche Gesamtstruktur des Gebäudes erkennbar werden.

"Eine gemeinsame Welt verschwindet, wenn sie nur noch unter einem Aspekt gesehen wird; sie existiert überhaupt nur in der Vielfalt ihrer Perspektiven." Arendt, Hannah, tieren könnten, wurden in Betracht gezogen Vita activa oder Vom tätigen Leben, München 1967 und in den digitalen Tischkritiken diskutiert. (engl. Erstausg. The Human Condition, Chicago 1958),

Über das vertiefte Lesen, Analysieren und Verstehen der Begriffe des «Öffentlichen», des «Privaten» und des «Gesellschaftlichen» aus Hannah Arendts Vita activa oder Vom Diskussionen aus unterschiedlichen Pers- tätigen Leben und den damit verknüpften ausgewählten architektonischen Referenzen sind in den Seminarstunden rege Diskussionen entstanden. Der Fokus auf diese drei Begriffe, sowie die damit verbundenen und vom Kontext und dem Subjekt abhängigen Definitionen derer, ermöglichte den Studierenden einen Perspektivwechsel. Überraschend und zugleich aufschlussreich waren die vielschichtigen Auslegungen der Teilnehmer:innen selbst zu den Begriffen, die im Seminar gemeinsam behandelt wurden. Der Erkenntnisgewinn durch die Diskussion und dem damit einhergehenden Hinterfragen eigener Definitionen und Standpunkte wird insbesondere in den schriftlichen Statements der Studierenden deutlich, die sie nach jedem Seminartreffen des erstens Teils verfasst haben:

#### Fanny Hirt - Zitat aus dem Statement «Privat»:

Über die Frage, welches architektonisch gesehen der intimste oder der privateste Raum eines Gebäude sei, lässt sich streiten. So ist das doch wohl eine Definitionssache: Ist es der Raum inmitten eines Gebäudes ohne Fenster? Oder der Raum in der Erde vergraben, der Keller? Oder der Raum mit dem intimsten Nutzen? Was genau ist der Intimste Nutzen eines Raumes? Die Körperpflege, die Intimität mit einer anderen Person oder das eigene Schaffen? Ist es der Raum ohne Internet? Denn ist nicht genau diese Vernetzung, was das Private zur öffentlichen Kulisse werden lässt?

### Ricco Hailer - Zitat aus dem Statement «Öffentlich»:

Öffentlich, Öffentlichkeit, öffentlicher Raum, öffentliche Meinung, .... All das sind Begriffe, die wir im Alltag sehr häufig verwenden und die im ersten Moment völlig klar und verständlich wirken. Doch fällt bei genauerer Betrachtung eine eindeutige Definition der verwendeten Begriffe überraschend schwer. Was verstehen wir unter dem Begriff des Öffentlichen? Was bedeutet Öffentlichkeit? Was ist öffentlicher Raum? Wo und wie entsteht dieser? Durch wen entsteht er?

#### Sarah Tritschler - Zitat aus dem Statement «Gesellschaft»:

Das Vereinheitlichen des Einzelnen führt meiner Meinung nach zu einer gewissen Verfälschung unseres Gesellschaftsbildes und lässt eine Ungleichheit entstehen, die man auch in der Architektur wiederfindet. Dazu Muster beim Entwerfen frei zu machen. fallen mir bestimmte Beispiele ein, wie die Grundlagen, die zum Ermitteln der Standardmaße genommen werden. Die meisten Maße basieren auf dem Standard Mann, in der Küche und in Waschräumen wird die Frau als Standard gesetzt, auch die Planung setzen und vor allem: diese auf die Architekfür Menschen mit Behinderungen oder Sinnesbeeinträchtigungen wird meist als Sonderregelung gesehen und nicht als Standard. Sollte es nicht Standard sein, eine Architektur zu planen, die mehrere Standardkriterien gleichzeitig anwendet, um damit ein Bild unserer Gesellschaft widerzuspiegeln, das alle gleichberechtigt einbezieht? So sollten, konsequent gedacht, beispielsweise Begriffe wie Barrierefreiheit und Nachhaltigkeit gar nicht mehr notwendig sein, wenn ein solches Bauen selbstverständlicher Standard ist.

Die eingehenden Gespräche und die inden Blick für den sprachlichen Gebrauch sowie für die Neuauslegung und Neuinterpretation architektonischer Motive.

Die vor dem Entwurfsteil verfassten finalen schriftlichen Statements und zeichnerisch abstrakt dargestellte Idealszenarien dienten den Studierenden als Leitfaden und Rückgrat der eigenen architektonischen Idee. Sie stellen die Haltung zu den in der Aufgabenstellung gestellten Fragen dar. Aufklärung, Selbstreflexion und die Übersetzung in ein «architektonisches Argument» waren dabei wesentlicher Bestandteil der Methodik des Seminars.

Schließlich hat die Aufforderung zu einem fiktiven Entwurf die differenten Sichtweisen für die Reflexion der individuellen Erkenntnisse ermöglicht. Die Konzentration auf die Motive stellte eine Analogie zum «Deep Reading» dar und bildete den Rahmen der Entwurfsaufgabe. Die Szenarien ermöglichten den Studierenden eigene Ideen und Informationen zu übersetzen, zu interpretieren, zu adaptieren und schließlich in den eigenen Entwurf einfließen zu lassen.

### Laura Bernard & Armin Lahni - «Resume»:

Das Seminar «Lost In Translation» hat neue Einblicke in die Entwurfsmethodik gegeben und Wege aufgezeigt, wie man auf vermeintlich nichtkonventionelle Art und Weise

Architektur machen kann. Die Beschäftigung mit dem Medium des Textes sowohl auf der argumentativen und inhaltlichen Ebene als auch in Teilen auf der formalen Ebene, haben dabei die Möglichkeiten aufgezeigt, dass es sich durchaus lohnt, sich von den gewohnten

Hierbei neu war vor allem die Methode des «Deep Reading». Zwar schon nicht ganz unbekannt war es dennoch spannend, sich genauer mit der Methode auseinanderzutur zu übertragen. Besonders inspirierend sowohl aus architektonischer Sicht für den späteren Entwurf - in Form der assoziativ gesammelten Referenzen - als auch in Bezug auf den inhaltlichen Austausch zum Text von Hannah Arendt und ihren Gedanken wurden die Plenumsdiskussionen empfunden: da wo die Möglichkeiten des «Deep Reading» für den einzelnen aufhören, knüpft der diskursive Austausch mit den anderen Beteiligten direkt an und erweitert den eigenen Gedankenhorizont nochmals enorm.

Anfangs, aufgrund der ungewohnten Hetensive Untersuchung der Begriffe schärft rangehensweise vielleicht mehr als Experiment gesehen, ist dieses Seminar durchaus als regelmäßig stattfindendes Format vorzustellen, um einen Input und eine Erweiterung des Erfahrungshorizontes beim Entwerfen

Die Synthese aus Architekturtheorie und Gebäudelehre, die intensiven Text- und Begriffsanalysen, die daraus resultierenden dynamischen Diskussionen im Plenum sowie die Verknüpfung an gebauten Beispielproiekte erwiesen sich als fruchtbare Forschungsmethode. Entstanden sind vielfältige architektonsiche Lösungsansätze, die von schriftlich festgehaltenen Erkenntnissen und Argumenten nicht nur begleitet werden, sondern gleichzeitig in die theoretische Forschungsarbeit einfließen. Das «Lost in Translation» fordert heraus. Es fördert das präzise Verstehen wollen – ganz im arendtvon den Teilnehmer:innen selbst gewählten schen Sinn - um selber sich ausdrücken zu können und durch die Übersetzung aus dem «Deep Reading» ein architektonisches Argument formen zu können.

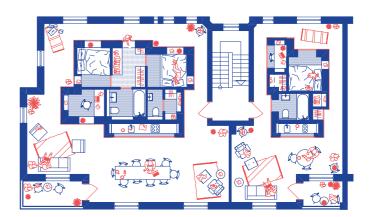
> Die Methode des Seminars birgt also auch das Potential für weitere Seminare und Entwurfstudios: Begriffe, Themen und Motive können endlos erweitert und ausgetauscht werden.

Hannah Knoop, Eleni Zaparta

## FANNY HIRT & SARAH TRITSCHLER







In unserer heutigen Gesellschaft ist die Tren- Die Innenwand - alleine kann durch die Dinung von privat und öffentlich umso wichtimen lässt als je zuvor.

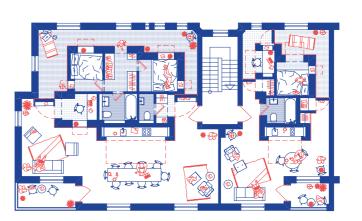
Die Kameras und Mikrophone, welche in Handy, Computer und vielen weiteren Geräten Die Innenfassade - schützt das Intime wie verbaut sind, kreieren durch ihre Benutzung ein Haus im Haus, indem sie eine zweite Fasund die Verbindung mit dem Word Wide Web sade im öffentlichen Wohnraum bildet. Dies zeitweise einen fiktiven öffentlichen Raum. gelingt nur durch die räumliche Reduzierung Dieser öffentliche Raum beinhaltet alles, was des Privaten auf das Notwendigste. von diesen Sensoren aufgenommen werden kann. Gerade während des Arbeitens im Die Reflexion - dient als Erinnerung, dass Homeoffice sind die Arbeitnehmer auf diese man sich im öffentlichen Raum befindet. Man Geräte angewiesen und präsentieren unge- beobachtet sich selbst und kann dabei sein wollt ihre privaten vier Wände im öffentlichen Selbstbild kontrollieren. Wie auch im öffent-Raum des Internets. Das Zimmer selbst er- lichen Stadtraum springt die Innenfassade hält dadurch einen öffentlichen Charakter, und kreiert dadurch Gassen und Aufenthaltswobei sich die öffentliche Fassade in den plätze. Innenraum verschiebt. Die Außenfassade alleine kann heutzutage das Private nicht mehr Die Öffnungen - ermöglichen wie die Fensschützen. Somit müssen Innenwände für die ter einer Fassade die Interaktion zwischen des umgeplant werden.

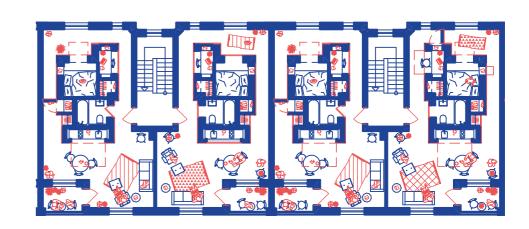
dacht werden, denn ihre Aufgabe ist, nicht Charakter entstehen. mehr nur Räume voneinander zu trennen, sondern sie müssen repräsentieren und gleichzeitig die Intimität der Bewohner schützen.

#### **Transformation**

gitalisierung das Private nicht mehr vom ger geworden, da das Internet und die damit Öffentlichen trennen, denn der Bereich zwiverbundene Digitalisierung des Arbeitens schen Kamera und Wand wird zeitweise zum eben diese Grenze noch stärker verschwim- öffentlichen Raum und der Innenraum selbst bekommt dadurch einen öffentlichen Cha-

neuen Anforderungen geplant und bestehen- privatem und öffentlichem Raum. An ausgewählten Stellen können durch Öffnung der Fassade Teile der Wohnung abgetrennt wer-Die Funktion der Innenwand muss neu ge- den, wodurch flexible Bereich mit privatem





10

"Was immer man öffentlich tut, kann daher Vortrefflichkeit erreichen, (...) Vortrefflichkeit ist dadurch gekennzeichnet, dass andere zugegen sind, und diese Anwesenheit bedarf eines für diesen Zweck ausdrücklich konstituierten Raumes mitsamt einer räumlich etablierten, Abstand schaffenden Formalität; (...) " in: Arendt, Hannah, Vita activa oder Vom tätigen Leben, München 1967, S. 48

in Szene gesetzt. Die geschlossene Innen- Wohnung abgrenzt. fassade ermöglicht das Zirkulieren um den privaten Kern der Wohnung und ist somit Verkehrs- und Aufenthaltsfläche zugleich. Die Größe der Aufenthaltsflächen lässt dabei auf den Grad der Öffentlichkeit rückschließen. So ist der Wohnraum der größte Raum zum öffentlichen Zusammenkommen. Die Reflexionen auf der Innenfassade sorgen dafür, dass man sich beobachtet fühlt und sein Bild in der

"Die einzig wirksame Art und Weise, die Dunkelheit dessen zu gewährleisten, was vor dem Licht der Öffentlichkeit verborgen bleiben muss, ist [...] eine Stätte, zu der niemand zutritt hat, und wo man zugleich geborgen und verborgen ist. " in: Arendt, Hannah, Vita activa oder Vom tätigen Leben, München 1967, S. 68

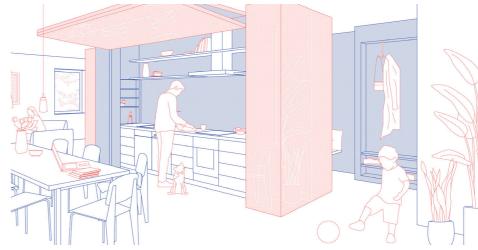
12

Der private Raum der Wohnung soll das Intime bzw. das Private schützen und dabei klar vom öffentlichen Raum abgegrenzt sein. Privat sind laut Hannah Arendt alle Räume, welche zum Leben notwendig sind, wie Schlafzimmer, Bäder, Küche und in gewisser Hinsicht auch das private ungestörte Arbeiten. Die Grenze entsteht durch die Innenfassade, welche die bisher herkömmliche Innenwand neu interpretiert. Diese verdeckt das Private und lässt es in der Dunkelheit Der öffentliche Wohnraum wird durch das verschwinden. Dabei entsteht in der Woh-Verstecken und der klaren Abgrenzung des nung eine Art Haus im Haus, wobei das inne-Privaten repräsentativ und wie ein Filmset re Haus die intimen Räume in der Mitte der

> "Der Raum des gesellschaftlichen entstand, als das Innere des Haushalts [....] aus dem Dunkeln des Hauses in das volle Licht des öffentlich politischen in: Arendt, Hannah, Vita activa oder Vom

tätigen Leben, München 1967, S. 38

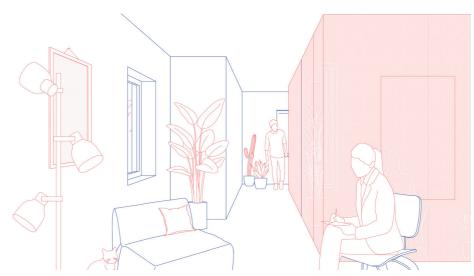
Öffentlichkeit kontrollieren und beeinflussen Der gesellschaftliche Raum entsteht, indem kann. Zudem erlauben die Reflexionen der sich, wie bei Arendt beschrieben, der pri-Fenster der Außenfassade den Blick in den vate und der öffentliche Raum überlagern. öffentlichen Stadtraum. Die Lichter, die sich Die Öffnungen in der Innenfassade, die wie darin spiegeln, erhellen den Raum und lassen Fenster oder Türen in einer Fassade funktioihn in dem Licht der Öffentlichkeit erstrahlen. nieren, ermöglichen die Interaktion zwischen den verschiedenen Bereichen der Wohnung. Durch die Handlung des Öffnens lässt der Bewohner nun willentlich das Licht der Öffentlichkeit in den privaten Kern. Durch diese Handlung verliert der öffentliche Raum an seiner Repräsentativität und wird in ein gesellschaftliches Zwielicht getaucht. Wieder zeigt die Größe der Bereiche den Grad der Überlagerung, so ist das gesellschaftliche Zwielicht bei den Schlafräumen dunkler als im Wohnraum.



Das Öffentliche



Das Private

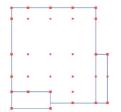


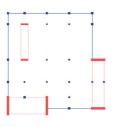
Die Gesellschaft

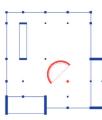
Alle Zeichnungen auf Seite 13 und 14 von Fanny Hirt und Sarah Tritschler

13

## LAURA BERNARD & **ARMIN LAHNI**







Die Art der Stütze variiert je nach Privatheitsgrad







Die Durchlässigkeit des Vorhangs variiert je nach Öffentichkeitsgrad

Hannah Arendt definiert die Rolle des Politischen - also des Öffentlichen - in der modernen Zeit als eine "Funktion der Gesellschaft" sozialer Interessen" [Arendt, S. 35] ab.

Somit übernimmt die Politik eine wichtige und "tragende" Rolle in unserem heutigen Die Stütze/Öffentlich - der Vorhang/Privat gesellschaftlichen Konstrukt. Ähnlich wie das Laptop/Gesellschaft das Tragwerk eines Gebäudes dieses stützt, Der Mensch selbst kann nun innerhalb dieses ten dieses mitgestalten.

In der griechischen Antike war der Übergang

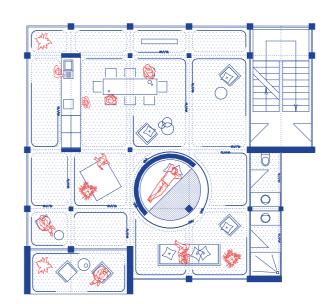
Seit dem Entstehen der Gesellschaft hat diese immer mehr Einfluss auf das Individuum und den Bereich des Privaten genommen.

14

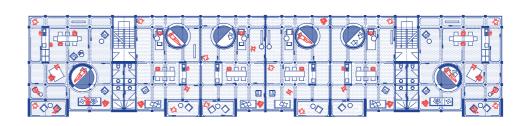
Sie ist in eine "innerste Region" [Arendt, S. 39] des Menschen eingedrungen. Es entstand die Intimität, welche heute unsere geläufige Definition des Privaten geworden ist. Und spä-[Arendt, S. 35]; Für sie bilden das "handeln, testens durch das Internet und die drahtlose sprechen und denken primär den Überbau Kommunikation schützt selbst eine massive Wand nicht mehr vor den Blicken von außen.

stützt auch die Politik die Gesellschaft. Sie Systems die Konfiguration der Vorhänge bedefiniert den Rahmen der Gesellschaft und stimmen und somit direkt durch sein "Hansetzt die im gesellschaftlichen Konformis- deln" und "Sich-verhalten" den Öffnungsgrad mus festgelegten Regeln um. Dabei kann sich regeln. Einerseits zwischen den Schichten jeder Mensch innerhalb dieses Rahmens frei der Wohnung und andererseits definiert er bewegen und durch sein Handeln und Verhal- seine individuelle Selbstdarstellung zur Außenwelt durch die eigene Verortung innerhalb der Wohnung.

vom Bereich des Privaten zum Raum des Öf- Ebenso können je nach Bedarf durch das fentlichen eine strikte Grenze, es war sprich- Wechselspiel aus Stützen und Vorhang die wörtlich die Schwelle im Boden. Zudem war festen Einbaumöbel (Küche und Bett bzw. der Zugang, wer diese Schwelle übertreten auch Balkon) neu konfiguriert und codiert durfte, genau geregelt. Mit dem Aufkommen werden - die Küche kann durch Verstecken der Gesellschaft verschwamm diese Grenze, der Arbeitsfront zu einem Bücherregal, das sie wurde aufgeweicht, bis sie schon fast gar Bett durch Öffnen des Vorhanges der restnicht mehr mit Sicherheit definiert werden lichen Wohnung zugeschaltet und zum Sofa oder Stauraum umfunktioniert werden.







Setze ich mich zum Arbeiten mit meinem Lap- zu. Doch wenn Freunde zu Besuch kommen Einbauten (Küche und Schlafbereich) im of- wir viel Raum zusammen haben. fenen System dem übrigen Stützen werden zum raumbildenden Objekt und definieren im Aufgrund der maximalen Freiheit im Grund-Raum zum Arbeiten.

wandartigen Stütze als neutraler Hintergrund gelt weitgehenden den Blick nach innen. dient.

besten Freund Leo, dafür nutze ich gerne wird irrelevant. Durch die Umkehr von hell mein halbkreisförmiges Bett. Es wird umran- (nun innen) und dunkel (nun außen) wird det durch eine halbrunde, wandartige Stütze, das architektonische Fenster nun auch zum in der ich mich immer sehr geschützt fühle. "Fenster" in meine Wohnung hinein. Zu die-Abends ist es mein Bett, doch am Morgen ser Tageszeit wird meine Wohnung das Arkann ich es einfach zum Sofa umstrukturie- chitektur gewordene Pendant des Internets: ren. Dann chille ich dort öfter mal und tau- ich kann mich zwar frei bewegen und durch sche mich mit Freunden aus. Da dies mein die Vorhänge nur den Schatten meiner selbst Rückzugsort in der Wohnung ist, gestalte ich nach außen sichtbar machen, dennoch weiß die Wand sehr individuell mit meinen persön- ich nie genau, wer mich gerade beobachtet. lichen Erinnerungen. Beispielsweise habe ich Die einzigen blickstörenden Elemente sind letztens ein Foto meines Katers Theo aufge- die strukturgebenden Stützen (analog zu den hängt. Abends vor dem Schlafengehen, ziehe Gesetzen im Internet) und das Bett als der ich dann den blickdichten, schweren Vorhang intimste Rückzugsort der Wohnung.

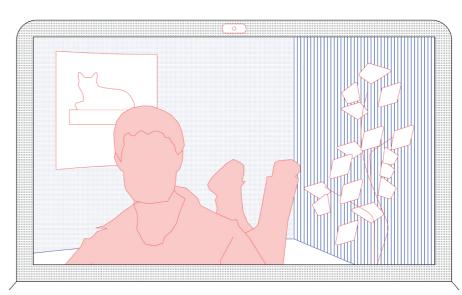
top zum Beispiel an den Tisch wird die Rolle und ich das Möbel als Couch verwende, ziehe der Stützen besonders deutlich: Die festen ich auch gern mal den Vorhang auf, so dass

Zusammenspiel mit den Vorhängen den für riss ist es für mich möglich, mit meinem Lapmeine momentanen Bedürfnisse optimalen top überall in der Wohnung zu arbeiten zum Beispiel auch wie hier gezeigt auf dem Balkon. Das Laptop als mein Fenster zur digita-Ändert sich meine Tätigkeit am Laptop zum len Welt wird gleichzeitig für mein gegenüber Beispiel durch eine Video-Konferenz mit zum Fenster in meine Wohnung. Tagsüber ist meinen Arbeitskollegen kann ich ohne Prob- das Laptop das entscheidende Medium, mit leme und flexibel durch das Zusammenspiel welchem die Gesellschaft Einblick in meine von Stütze und Vorhängen auf die neuen Be- Wohnung bekommt. Nicht nur aufgrund der dingungen reagieren und mich zum Beispiel Tätigkeit am Laptop, auch wegen den Lichtso positionieren, dass die Außenseite der verhältnissen: Das Glas der Fenster verspie-

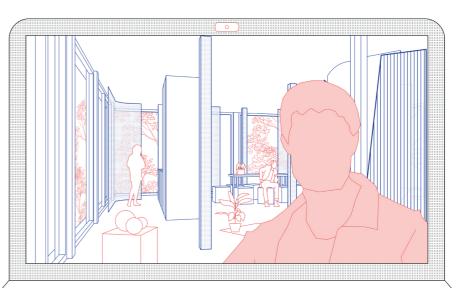
Nachts dreht sich dieses Wechselspiel um: Ich bin Max und skype gerade mit meinem das Laptop, nun nicht mehr in Gebrauch,



Das Öffentliche



Das Private

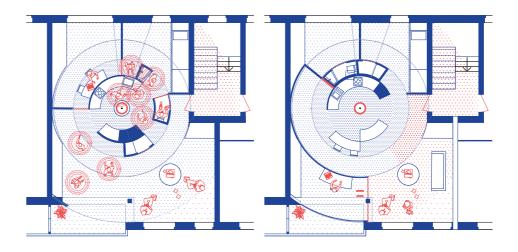


17

Die Gesellschaft

Alle Zeichnungen auf Seite 17 und 19 von Laura Bernard und Armin Lahni

## KIM WILTSCHKO



Phänomene. Erstens, alles das sichtbar und dividuell benötigen. Das HUB reagiert nicht hörbar für die Allgemeinheit ist. Die Realität, nur auf die individuellen Anforderungen, so Arendt, konstituiert sich im Gehört- und sondern verwaltet und organisiert zudem Gesehen werden. Erst und nur im Öffentli- meine Daten. Angepasst an die momentanen chen erhalten sie ihre Wirklichkeit [Arendt, S. Bedürfnisse reguliert es den Grundriss der 50-51]. Zweitens ist das Öffentliche das Ge- Wohnung. Es steht nicht nur funktional und meinsame, wie zum Beispiel der gemeinsa- räumlich im Mittelpunkt, sondern erinnert me Wohnort.

Der private Raum ist nicht nur Ort der Fami- - und Gedanken - gehören. lie und der Versorgung der natürlichen Bedürfnisse. Seine wichtigste Funktion seit der Bewegliche Wandelemente und Möbel er-Neuzeit, so Arendt, ist der Schutz der Intimi- möglichen individuelle Raumsituationen für tät. [Arendt, S. 38]. Das Private schützt vor der individuelle Lebenssituationen. (Arbeits)räu-Öffentlichkeit des Öffentlichen. "Privateigen- me existieren für das was und nur während tum, eine Stätte, zu der niemand Zutritt hat, sie gebraucht werden. und wo man zugleich geborgen und verborkeit diesen Schutz zu gewährleisten.

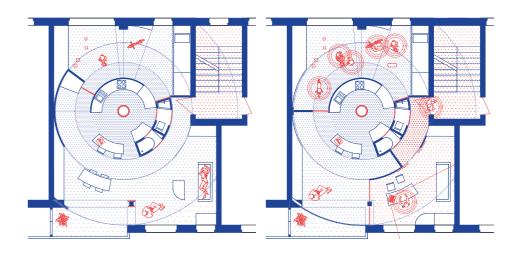
genschaften beraubt hat.

### **Transformation**

Das neue Innere, die neuen Typologien, sind bewegliche Strukturen, die sich nicht nur an überwacht wird und was nicht. den Lebensprozess der Bewohner anpassen können, sondern den Tätigkeiten des Lebens,

die spezifischen Eigenschaften des Privaten Das Öffentliche bezeichnet Arendt als zwei und Öffentlichen gewährleisten, die sie inmich stets an den Öffentlichkeitsstatus meines privaten Lebens und wem meine Daten

gen ist" [Arendt, S. 68], ist die einzige Möglich- In Szenario 2 arbeitet Lola und empfängt gerade Besuch eines Kunden. Dieser kann die Wohnung betreten, ohne das private Leben Gesellschaft ist der merkwürdige Zwischen- der Bewohner wahrzunehmen. Er betritt nur bereich der mittlerweile alles und jeden er- den neuen öffentlichen Arbeitsbereich. Wähfasst und das Öffentliche und Private ihren renddessen betreut Lolas Mann, der gerade jeweiligen spezifischen Fähigkeiten und Ei- Freiwilligendienst für die Hausgemeinschaft macht, die Kinder der Nachbarschaft. Diese und Lolas Kunde sowie Lola befinden sich gerade im öffentlichen Status, das heißt, das HUB weiß, wer wo ist und wer was macht. Die Bewohner entscheiden immer selbst, was





#### ERGEBNISSE DER STUDIERENDEN

logische Wohlbefinden? Der Raum, in dem nötigen. der Mensch den kleinstmöglichen Energieaufwand betreiben muss, um sich seiner Die Hausgemeinschaft organisiert mit Hil-Umgebung anzupassen, definiert Olgyay als fe des HUBS Gemeinschaftsräume. Besteht "die Komfortzone". Die geschonten Ener- zum Beispiel ein Bedarf an Kinderbetreuung gieressourcen können hier für Produktivität während der Arbeit, können die Hausbewohsorgen. Ein geschützter (baulicher) Raum ist ner für sich und miteinander Freiwilligendas elementarste Werkzeug, um eine sol- dienste ins Leben rufen oder neue Raumeinche Komfortzone zu erzeugen. Die natürli- heiten für die Gemeinschaft beanspruchen. che Umgebung wird möglichst dahingehend Der private Raum ist nicht nur Ort der Familie verändert für optimale Lebensbedingungen und der Versorgung der natürlichen Bedürfzu sorgen. Dafür soll er die Umwelteinflüsse nisse. Seine wichtigste Funktion, seit der filtern, absorbieren oder ihnen Widerstand Neuzeit, so Arendt, ist der Schutz der Intimileisten. Im Idealfall, dass alle physiologi- tät. Privateigentum ist die einzige Möglichkeit schen Bedürfnisse erfüllt werden, spricht diesen Schutz zu gewährleistet. Olgyay vom "environmentally balanced shelter". Psychologische Faktoren, Beziehung Der nicht privative Charakter des Privaten können einen in sich komfortablen Raum für Gemeinsamen bereit. bestimmte Personen oder Personengruppen in einen unkomfortablen verwandeln. Kom- Der letzte Rückzugsort, der uns nach den fort ist zudem abhängig von der Freiheit und massiven Enteignungen des Gesellschafts-Wirklichkeit des Öffentlichen, wie der Gebor- prozesses noch geblieben war, ist unser genheit und Verborgenheit des Privaten. Die Körper, also wir selbst. Heute dringen diese bisherigen starren Klassifizierungen wie z.B. Prozesse auch in diesen letzten Rückzugs-In servant / served spaces entspricht nicht ort, unser Innerstes ein. Unsere intimsten dem beweglichen Charakter des Lebens. Was Gedanken, unsere Daten, werden gestohlen. ist das Bad während Lola alleine zu Hause Dies geschieht zwar auf eine viel subtilere arbeitet? Was ist es, wenn es zum morgendli- Art, aber verliert jeglichen Respekt gegenchen Treffpunkt der Familie wird? Was ist die über einem Privaten. Mit einer Selbstver-Küche? Ausschlaggebend ist hier nicht die ständlichkeit wird jeder seines eigenen inne-Nutzung, sondern die Lebenssituation. Nicht, ren enteignet. was wird gemacht, sondern was wird wie, wo, von wem, mit wem gemacht. Sich stets Mit dem HUB als dezentralisiertes Serverändernde Anforderungen, sich stets ändern- zentrum und digitalem Schutzwall, sind pride Lebenssituationen bedürfen ein flexibles vate Daten wieder Eigentum. Auf Grund der System, welches individuelle Raumsituati- Dezentralisierung der Macht könnte das Geonen ermöglicht.

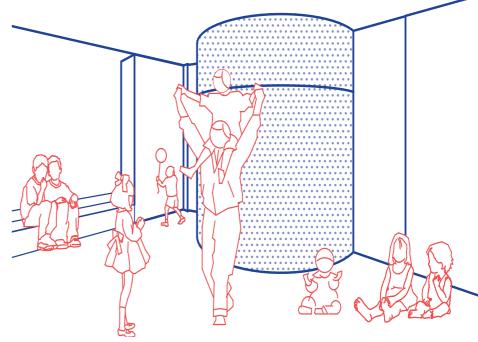
Das Öffentliche, das wahrnehmbare und hergestellte Gemeinsame, besaß einst die Das Handeln eines Individuums ist abhän-Fähigkeiten des Versammelns, also des Trennens und Verbindens. Es war Ort der Vielfäl- Tätigkeiten sind bedingt durch die Tatsache, tigkeit und damit Wirklichkeit, des Handelns, dass Menschen zusammen leben. Ein Handes besonderen und des sich-Auszeichnens. deln außerhalb der Menschengesellschaft Diese Eigenschaften verlor es auf Grund der ist, so sagt Arendt, nicht einmal vorstellbar. Gesellschaftsprozesse, die das Öffentliche Es gibt kein Handeln "ohne die ständige Anzerstörten, und sollen zurückerobert werden. wesenheit einer Mitwelt". Um Teil der heuti-Das Raumsystem kann auf die Bewohner und gen Gesellschaft zu sein, sind ein Internetdie Tätigkeiten die sie ausführen, reagieren. anschluss und Social Media unumgänglich. Es reguliert die Helle der Öffentlichkeit die Damit sind wir im Alltag und Berufsleben abins Private dringt und wahrt die Grenzen, die hängig von den Datenzentren.

Ist Komfort das physiologische und psycho- unser eigenes und eigenstes so dringend be-

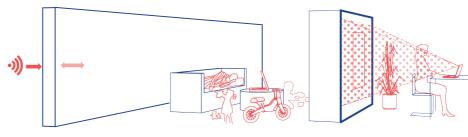
zu Mitnutzern und gesellschaftliche Normen liegt darin, dass andere nie wirklich abwebestimmen den benötigten Schutz der In- send sind. Die private Hülle schützt vor der timsphäre und Privatheitsgrad, abhängig der Anwesenheit anderer - sie simuliert einen jeweiligen Tätigkeit. Komfort ist individuell. Zustand in dem es keine anderen gibt - und Ein veränderter gesellschaftlicher, sozialer, lässt gleichzeitig die benötigte Öffentlichkeit psychologischer, physiologischer Kontext ein oder umgekehrt stellt sie den Zugang zum

meinsame, die digitale gemeinsame Welt, wieder ein Öffentliches werden.

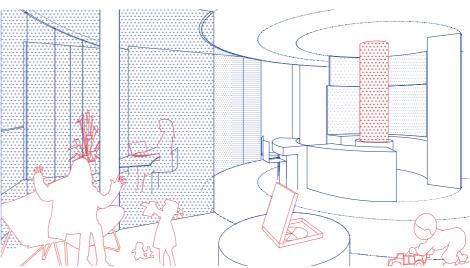
gig von der Gesellschaft. Alle menschlichen



Das Öffentliche



Das Private



Die Gesellschaft

Alle Zeichnungen auf Seite 21 und 23 von Kim Wiltschko





#### Professur Gebäudelehre





arch.lab.docs ist eine Publikationsreihe des arch.lab / Plattform für Forschung in der Lehre der Studiengänge Architektur und Kunstgeschichte am KIT / Karlsruher Institut für Technologie.

arch.lab.docs #3/3 LOST IN TRANSLATION

© arch.lab 2020

DOI: 10.5445/IR/1000129809