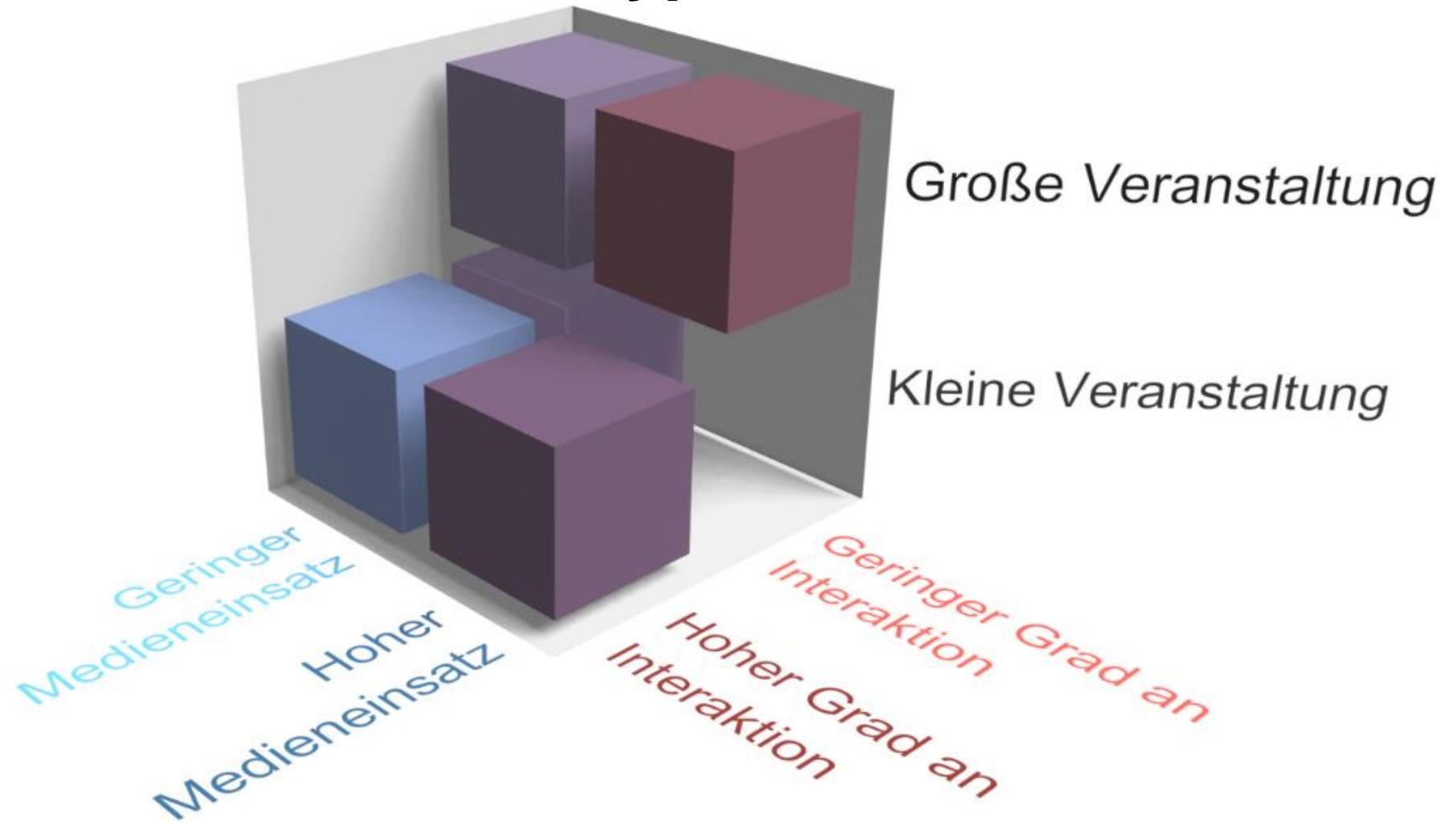


# Quo Vadis: Hybride Lehrformate auf dem Prüfstand - Vorurteilsfreie Evaluation als Wegbereiter

Andreas Sexauer, Zentrum für Mediales Lernen

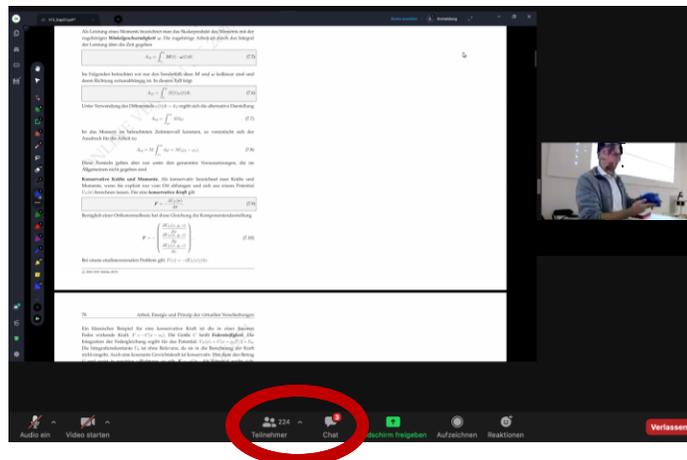
# Empirie: Dimensionen & Idealtypen



**„Die Technik ist zu anspruchsvoll ...“**



**„Es braucht unbedingt eine Moderationsunterstützung“**



**„Hybride Lehrveranstaltungen [...] sind nicht mehr zu empfehlen, da hier die Studierenden unvorhersehbar in den Online-Bereich einer so angebotenen Lehrveranstaltung verschwinden“**



**„Rein online oder rein präsent ist didaktisch immer besser...“**