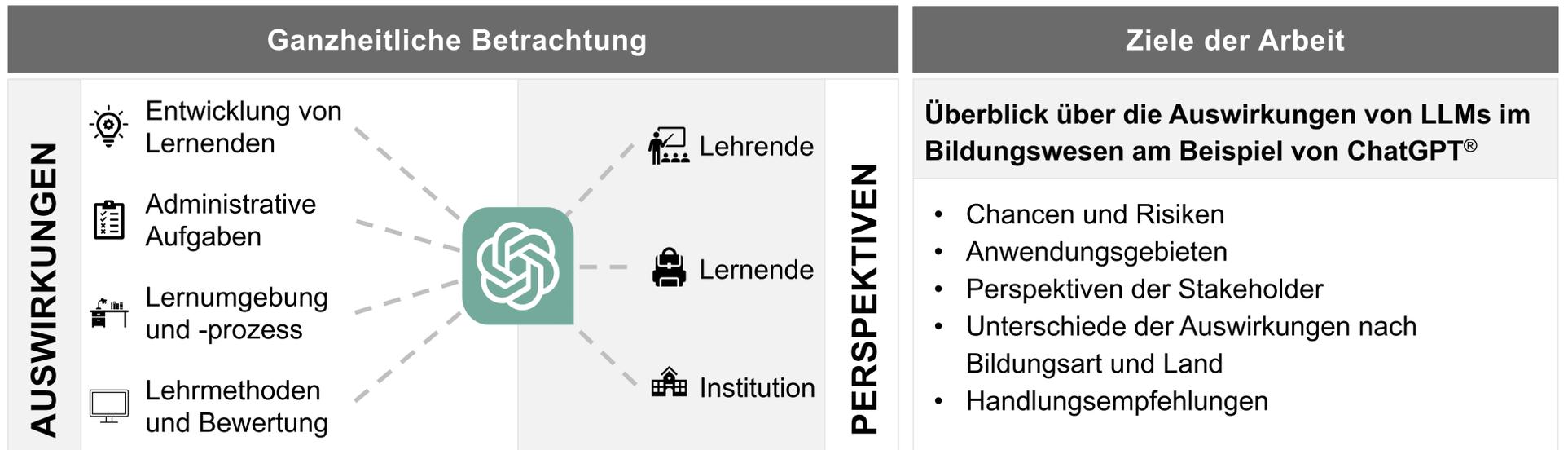


Large Language Models (LLM) in der Bildung

Über Chancen und Risiken von ChatGPT® an der (Hoch)Schule

Eva Späthe, Sebastian Lins, Ali Sunyaev

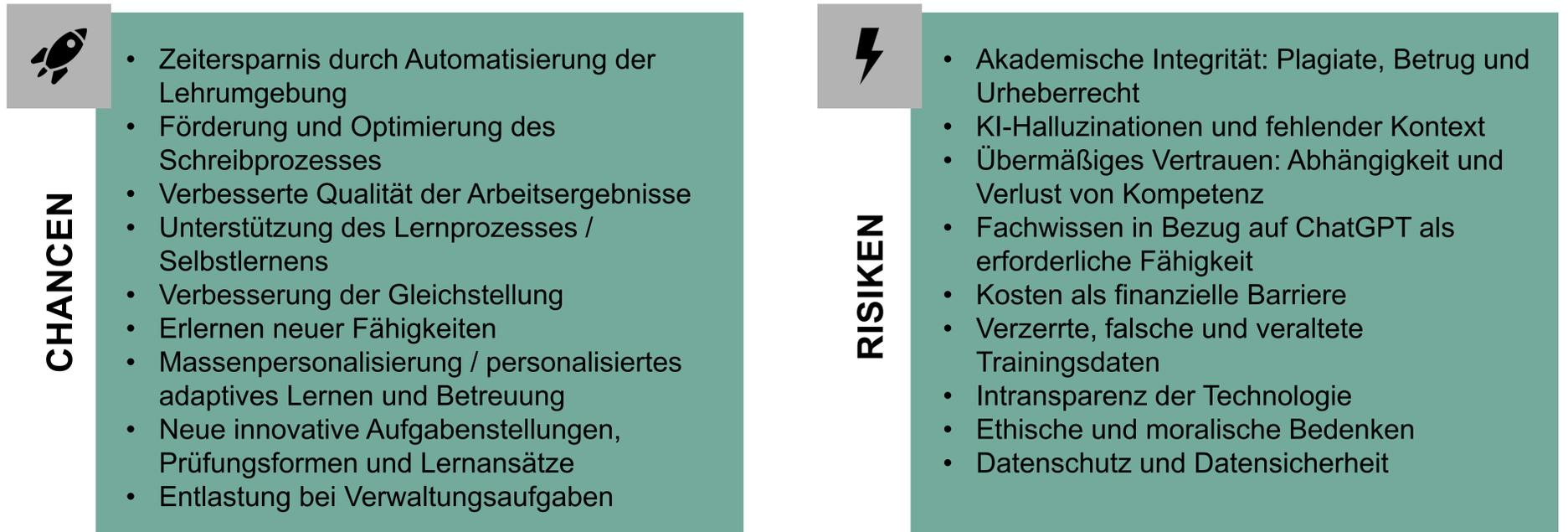
eva.spaethe@kit.edu, sebastian.lins@kit.edu, sunyaev@kit.edu



Welche Chancen und Risiken ergeben sich durch den Einsatz von LLMs auf das Bildungswesen am Beispiel von ChatGPT, insbesondere im Vergleich von Schulen und Hochschulen?

(Literatur Review, Snowballing)

Zwischenergebnisse



HANDLUNGSEMPFEHLUNGEN

Digital Literacy und Förderung kritischen Denkens

Neubewertung traditioneller Bewertungsmethoden

Datenschutz-Maßnahmen

Entwicklung von Richtlinien für den Umgang

Entwicklung neuer Lehrmethoden, Nutzung als Hilfsmittel

Investitionen in Forschung und Entwicklung