

# Die Schlüsselrolle von Schulleitungen bei einer ganzheitlichen Bildung für nachhaltige Entwicklung

Leander Scholz, Olivia Wohlfart & Ingo Wagner

## Ausgangslage

BNE und Nachhaltigkeit soll in die Bildung integriert werden und damit einschließlich auch in Lern-  
Lehrumgebung (UNESCO, 2021)

Schulleitungen als primäre *Change Agents* in der Schulentwicklung in der Verantwortung (Huber, 2019)

## Forschungsfrage

Welche Rolle nehmen Schulleitungen bei der Ein- und Durchführung von BNE-Maßnahmen ein?

## Theoretischer Hintergrund

**Whole Institution Approach (WIA)** als Theorie zur Integration von Nachhaltigkeit in alle Bereiche der Institution (Buckler & Creech, 2014; Holst, 2023; Rieckmann, 2018)



Bild: <https://tinyurl.com/5b3yxp9> aufgerufen am 05.09.2024 um 17:26 Uhr

## Studiendesign

Analyse der Rolle von Schulleitungen in der Einführung des **FREI DAY** mittels semistrukturierter Interviews mit 11 Schulleitungen im Zeitraum Juni bis August 2024 (37 und 78 Minuten; transkribiert und anonymisiert nach Dresing & Pehl (2018)).

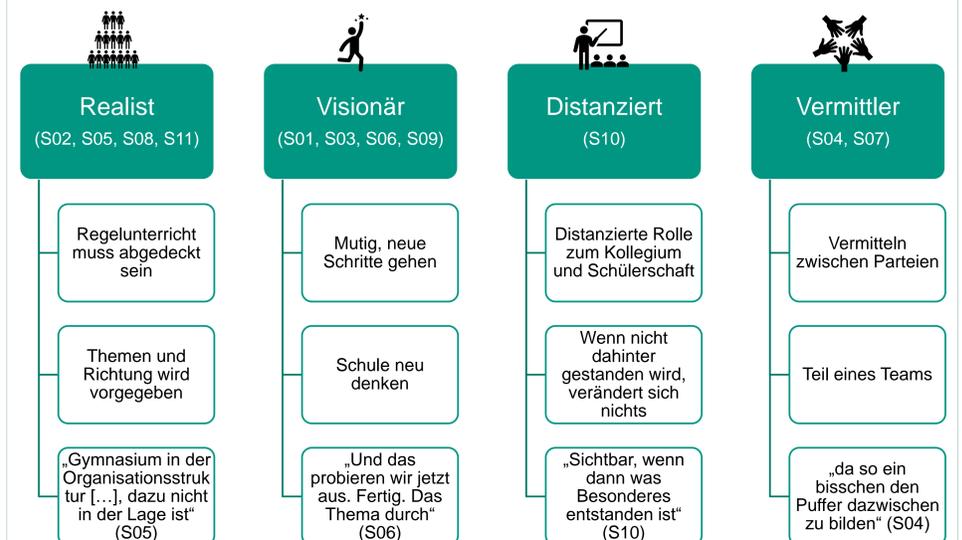
**FREI DAY** ist ein Projekttag, an dem die Schüler:innen in vier aufeinanderfolgenden Schulstunden ein selbstgewähltes Projekt nachgehen (Feitkenhauer, 2020, 2023). Dies bedarf einer Veränderung der Lehr-Lern-Arrangements und Struktur der Schule (FREI DAY, 2021)

Datenanalyse mittels thematischer Analyse (Braun & Clarke, 2006)

## Erste Erkenntnisse

(Schlüssel-)Rolle Schulleitung?

Schulleitungen in der Ein-/Durchführung als...



## Diskussion & Ausblick

WIA als Begriff nicht immer bekannt; als Idee essenziell für die Zukunft und für die Schulentwicklung identifiziert.

Berücksichtigung verschiedener Handlungsfelder zur Implementation des WIA (Partizipation, Kommunikation) entscheidend (Holst, 2023).

Bedenken, ob der FREI DAY in der aktuellen Lage umsetzbar ist (S03, S05, S10, S11).

Bestätigt Schlüsselrolle von Schulleitungen als primäre *Change Agents* in der Einführung von BNE-Maßnahmen (UNESCO, 2021).

Schulleitungen sehen eine Verantwortung in der Politik, Ressourcen freizugeben bzw. an die richtige Stelle fließen zu lassen.

Zukünftige Forschung, ob unterschiedliche Schularten einen Einfluss auf die Umsetzung nimmt.

