

# GenAI@KIT: Vom Tool zur Team-Kollegin

Potenziale entfesseln. Ängste überwinden. Wirklich ins Tun kommen.

Workshop für den KIT-ON Office Day, KIT, 08.10.2025  
Andreas Sexauer und Jennifer Heck, ZML





**Grün:** Ja, das trifft zu / Hat bei mir gut funktioniert / Ich fühle mich positiv

**Gelb:** Teils / Unsicher / Neutral / Manchmal

**Rot:** Nein, trifft nicht zu / Hat nicht geklappt / Ich habe Bedenken / Kein Interesse



# Ich habe bereits KI-Tools in meinem Arbeitsalltag genutzt.

**Grün:** Ja, das trifft zu / Hat bei mir gut funktioniert / Ich fühle mich positiv

**Gelb:** Teils / Unsicher / Neutral / Manchmal

**Rot:** Nein, trifft nicht zu / Hat nicht geklappt / Ich habe Bedenken / Kein Interesse



## Die Nutzung von KI-Tools hat bei mir gut funktioniert.

**Grün:** Ja, das trifft zu / Hat bei mir gut funktioniert / Ich fühle mich positiv

**Gelb:** Teils / Unsicher / Neutral / Manchmal

**Rot:** Nein, trifft nicht zu / Hat nicht geklappt / Ich habe Bedenken / Kein Interesse



# Ich mache mir keine Sorgen, dass KI meinen Arbeitsplatz gefährdet.

**Grün:** Ja, das trifft zu / Hat bei mir gut funktioniert / Ich fühle mich positiv

**Gelb:** Teils / Unsicher / Neutral / Manchmal

**Rot:** Nein, trifft nicht zu / Hat nicht geklappt / Ich habe Bedenken / Kein Interesse



**Ich glaube, KI kann mich in meiner Arbeit  
besser machen.**

**Grün:** Ja, das trifft zu / Hat bei mir gut funktioniert / Ich fühle mich positiv

**Gelb:** Teils / Unsicher / Neutral / Manchmal

**Rot:** Nein, trifft nicht zu / Hat nicht geklappt / Ich habe Bedenken / Kein Interesse



**Ich habe keine Bedenken hinsichtlich ethischer oder  
datenschutzrechtlicher Aspekte von KI.**

**Grün:** Ja, das trifft zu / Hat bei mir gut funktioniert / Ich fühle mich positiv

**Gelb:** Teils / Unsicher / Neutral / Manchmal

**Rot:** Nein, trifft nicht zu/ Hat nicht geklappt / Ich habe Bedenken / Kein Interesse



# Ich habe Lust, mehr über die Nutzung von KI zu lernen.

**Grün:** Ja, das trifft zu / Hat bei mir gut funktioniert / Ich fühle mich positiv

**Gelb:** Teils / Unsicher / Neutral / Manchmal

**Rot:** Nein, trifft nicht zu / Hat nicht geklappt / Ich habe Bedenken / Kein Interesse

- **Praktische Potenziale – GenAI@KIT  
heute & morgen**
- **Mindset: Mensch als Dirigent eines KI-  
Teams**
- **Übung: Sie übernehmen das Steuer**
- **Ausblick: Systematisieren, im Team  
arbeiten und bequemer gestalten**



# Praktische Potenziale – GenAI@KIT heute & morgen

Kapitel  
**02**

Fachkräftemangel,  
steigende Arbeitslast,  
steigende Komplexität,  
KI integriert sich in immer  
mehr Werkzeuge (z.B. SAP),  
Hype vs. Draufblick „es tut  
(noch) nichts Besonderes“

Wir nutzen KI, um Prozesse schneller,  
klarer und zufriedenstellender zu  
machen  
– statt auf den nächsten  
Entwicklungssprung zu warten!

# KI-Werkzeuge am KIT



## Die Basis-Unterstützung

KI-Kompetenzmodul – Verstehen und Anwenden von generativer KI (DE/EN)

[https://koala.kit.edu/goto.php?target=crs\\_2013&client\\_id=onlineschulungen](https://koala.kit.edu/goto.php?target=crs_2013&client_id=onlineschulungen)

## Zugang zu generativer KI

KI.Toolbox (Open WebUI) und Microsoft Copilot mit lokalen und Cloud-Modellen

<https://openwebui.scc.kit.edu>  
(aus dem KIT-Netz oder per VPN)

A screenshot of the GPT-5 mini interface. At the top, it says "GPT-5 mini" with a gear icon. Below that, it says "A faster, cost-efficient version of GPT-5 for well-defined tasks". It shows an "Intelligence: 100%" bar, a "Speed: 500ms" bar, and a "Price (1M tokens): \$0.25 in, \$2 out" section. A "Text..." input field is at the bottom. On the left, there's a sidebar with "low can I help you today?", "Web Search", "Code Interpreter", and a "Suggested" section containing "Grammar check", "Show me a code snippet", and "Explain options trading".

A screenshot of the "Einsatzszenarien von generativer KI in der Verwaltung" page from the Zentrum für Mediales Lernen. The header includes the KIT logo and the text "Zentrum für Mediales Lernen". The main content is titled "Einsatzszenarien von generativer KI in der Verwaltung". It features several sections: "Generative KI kann Prozesse in der Hochschulverwaltung einfacher, schneller und manchmal sogar ein bisschen kreativer machen. Sie unterstützt z. B. beim Formulieren, Strukturieren, Übersetzen oder Analysieren von Inhalten – und das oft in wenigen Sekunden.", "Wichtig: Achten Sie auf Datenschutz und Informationsischerhalt. Vermeiden Sie die Verwendung von sensiblen und personenbezogenen Daten. Bei der Nutzung von KI sind Sie eigenverantwortlich für die Inhalte, die Sie eingeben, und für die Verwendung der erzeugten Ergebnisse. Orientieren Sie sich dabei an der [KIT-Leitlinie](#).", "Kommunikation" (with sub-sections "Studentische Anfragen beantworten", "Ad-hoc-Üersetzung", "Formelle Schreiben verfassen", "Stellenanzeigen erstellen", "Dokumente zusammenfassen"), "Daten & Verwaltung" (with sub-sections "Daten und Controlling", "Beschaffung"), and a "Präambel" section with detailed text about regulations and guidelines.

## Leitlinien zum Einsatz generativer KI am KIT

Stand: 30.06.2025

### Präambel

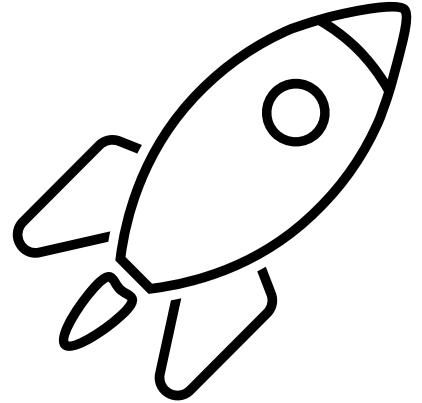
Der Begriff generativer KI bedeutet unterschiedliche Art und Weise, wie wir forschen, arbeiten, lernen und leben, fundamental. Das KIT nutzt die vielfältigen Chancen, die diese Transformation bringt, zukunftsorientiert und zum Wohl der Gesellschaft.

Das KIT ermutigt seine Mitglieder und Angehörigen sowie Gäste, die Produkte der anderen am KIT zu nutzen, um einen Kernauftrag der Forschung, Lehre, Transfer sowie Administration und Infrastruktur auf innovative und nachhaltige Weise zu gestalten und gesellschaftliche Verantwortung zu übernehmen. Das KIT schafft dafür optimale Rahmenbedingungen.

Generative KI kann in vielen Anwendungsfällen wertvolle Unterstützung leisten. Dabei handelt es sich um technische und inhaltliche Arbeit sowie die kritische Uteilschaft des Menschen unverzichtbar um innovative Lösungen zu entwickeln, komplexe Probleme zu lösen und unabdingbare Funktionsweisen vorzuhaben. Die Nutzenden sind verantwortlich dafür, wie sie den Output von generativer KI verwenden.

Diese Leitlinien schaffen als praxisorientierte Entscheidungshilfe einen Rahmen für den vorsichtigen und kontrollierten Einsatz generativer KI am KIT. Die Orientierung an diesen Leitlinien erzeugt ein Umfeld, das Innovation und Kreativität unterstützt.

Die Leitlinien sind öffentlich und werden regelmäßig fortgeschrieben.



## Orientierungsrahmen

Leitlinien zum Einsatz generativer KI am KIT

<https://intranet.kit.edu/generative-ki.php>

## Ständiger Prozess

# Typische Anwendungsfälle in der Verwaltung





# Mindset: Mensch als Dirigent eines KI-Teams

Kapitel  
**01**

# Wer führt – die KI oder Sie?

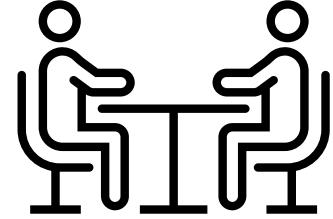
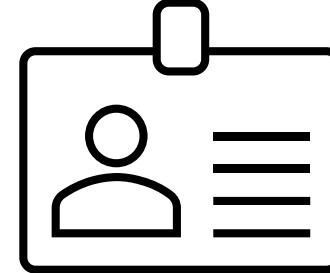
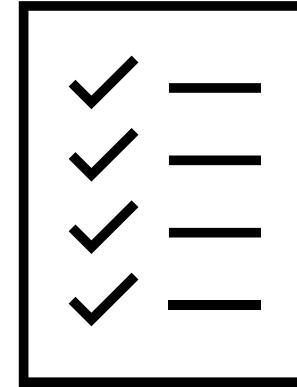
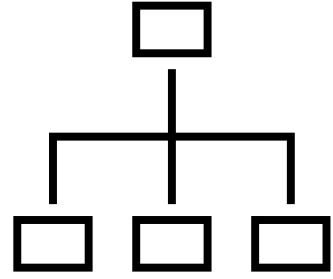
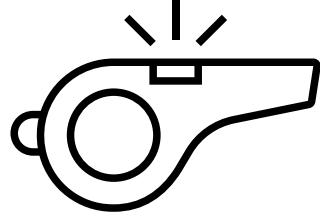
- KI bietet Ihnen ein ganzes „Team“ von übereifrigen Assistent:innen
- Aber: Sie als Mensch sind Führungskraft, Sie geben Ziel & Richtung vor



Gute Führung = produktives KI-Team:

- Klare Ziele & Feedback geben
- Entscheidungen treffen
- Kontrolle behalten
- Die richtigen Aufgaben übergeben

# Naiv oder Mindset „Mensch bestimmt“



## Coachen

Behandeln Sie KI wie einen motivierten, aber unerfahrenen Assistenten mit weltweitem Wissen, der nie nachfragt.

## Ohne Kontext keine Relevanz

Geben Sie der KI alle Infos, die menschliche Kolleg:innen auch bräuchten.

## Laut Nachdenken einfordern

Lassen Sie die KI Schritt für Schritt erklären, wie sie zu ihrer Lösung kommt – das erhöht logische Konsistenz und Qualität.

## Beispiele geben

Geben Sie ein exzellentes Beispiel ("Good Shot") und, für den Turbo-Effekt, ein schlechtes Beispiel ("Bad Shot").

## Reverse Prompting & Rollenzuweisung

Lassen Sie sich von der KI Fragen stellen und geben Sie ihr eine ultra-spezifische Identität.

## Teammate-Faktor

Behandeln Sie die KI wie ein Teammitglied



# Übung: Sie übernehmen das Steuer!

Workshop  
**03**

# KI-Werkstatt: Praktische Aufgaben für den Büroalltag

- Suchen Sie sich eine der folgenden fünf Aufgaben aus, die Sie am meisten interessiert.
- Erster Versuch: Formulieren Sie Ihr Anliegen so, wie Sie es spontan machen würden.
  - Beispiel: „Fass mir bitte diesen Text kurz zusammen.“
- Zweiter Versuch: Formulieren Sie im zweiten Versuch selbst eine erweiterte Anweisung (Prompt). Orientieren Sie sich dabei an den Vorschlägen bei den jeweiligen Aufgaben.
- Vergleichen Sie die Ergebnisse.

Arbeitsblatt auf  
<https://s.kit.edu/kit-on>



## Text zusammenfassen

Erstellen Sie einen Prompt, der die KI anweist, aus einem Text einen zusammenfassenden Absatz zu erstellen. Die Zusammenfassung soll sowohl auf Deutsch als auch auf Englisch vorliegen.

## Protokolltabelle erstellen

Formulieren Sie einen Prompt, der die KI dazu bringt, aus einem Protokolltext eine Tabelle zu erstellen. Die Tabelle soll die Spalten "Thema", "Beschluss", "Zuständige Person" und "Frist" enthalten.

## Social-Media-Post

Erstellen Sie einen Prompt, der die KI Schritt für Schritt anleitet, einen Social-Media-Post zu schreiben. Zuerst soll eine Überschrift gefunden werden, dann der Inhalt zusammengefasst, anschließend die Zielgruppe direkt angesprochen und relevante Hashtags vorgeschlagen werden.

## Fachtext vereinfachen

Entwickeln Sie einen Prompt, der die KI anweist, einen komplexen Fachtext für eine Zielgruppe verständlich zu machen. Der Text soll in einfache Sprache übersetzt werden, und die wichtigsten Punkte sollen als übersichtliche Liste dargestellt werden.

## Agenda gestalten

Formulieren Sie einen Prompt, der die KI auffordert, eine kreative und strukturierte Agenda für eine halbtägige Willkommensveranstaltung zu erstellen.

# Diskussion der Ergebnisse



Haben Sie die  
Ergebnisse überrascht  
oder enttäuscht?

# ZML

Center of  
Technology-  
Enhanced  
Learning



KIT



O =

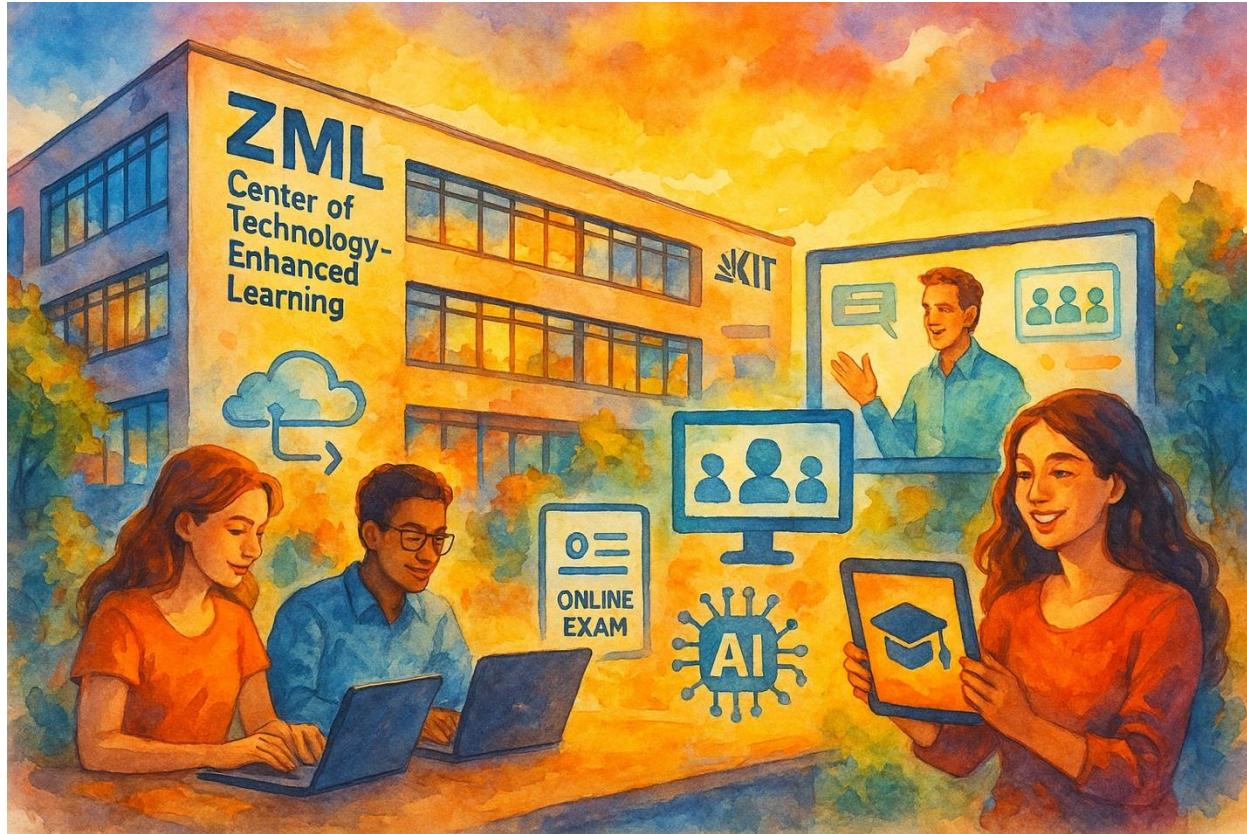
ONLINE  
EXAM



# Erstelle ein Bild? (Übung)

## Aufgabe:

Erstellen Sie ein Symbolbild für Ihr Institut.



...

[Subject and/or Scene],  
in the style of [Style],  
[Composition] composition,  
[Lighting] light,  
[Media Type],  
shot with [Camera Type]  
camera



**„Keywords“**

Inhalte von Stilvorgaben  
unterscheiden

KI-Campus  
Die Lernplattform  
für Künstliche Intelligenz

Ho  
Digitarisierung

# Erstelle ein Bild? (Übung)

Erstelle aus den Eingaben einen kurzen, kompakten und optimierten Bild-Prompt auf Englisch. Verdichte alle Angaben auf das Wesentliche, damit der Prompt klar und präzise ist.

Adjektive oder Emotionen: majestatisch, ruhig, geheimnisvoll, hell, dramatisch

Bildtyp: Foto, digitale Malerei, Illustration, Konzeptkunst, Bleistiftskizze

Szene/Motiv: Hirsch im nebligen Wald, Frau liest am Fenster, futuristische Stadtlandschaft, Kind mit Ballon

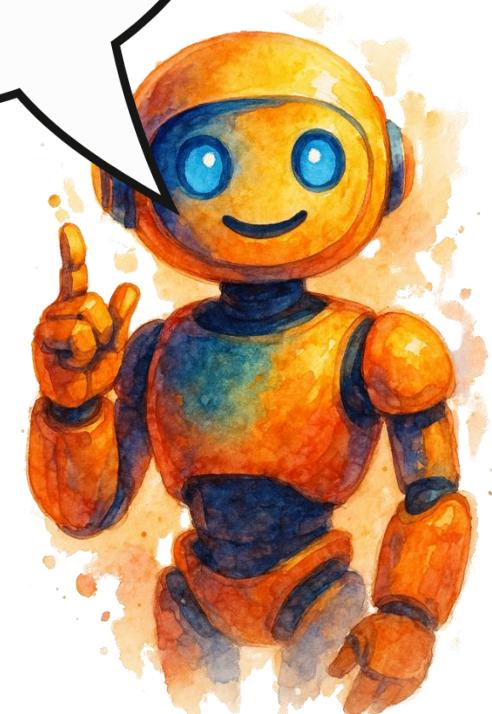
Wichtige Zusatzdetails (optional): ein vertrockneter Baum, eine dampfende Tasse Tee, roter Ballon und blaue Kleidung

Stil/Medium (optional, kurz): filmisch, Anime-Stil, Aquarell, fotorealistisch, Steampunk, Licht der goldenen Stunde, Weitwinkelaufnahme

Bildformat: hochkant, quadratisch, quer

Bei Bildern liefert ein englischer Prompt oft bessere Ergebnisse. Wenn Sie sich auf Englisch unsicher fühlen, können Sie Ihre Anweisungen zuerst auf Deutsch schreiben und die KI bitten, diese ins Englische zu übersetzen.

Arbeitsblatt auf  
<https://s.kit.edu/kit-on>

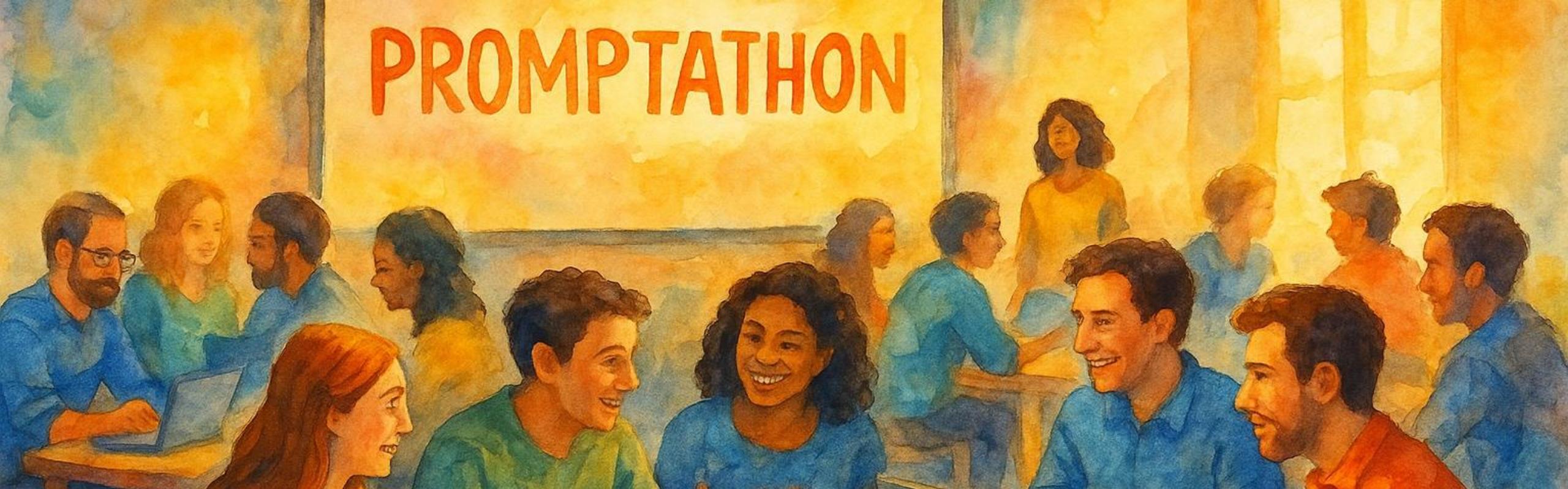


# Diskussion der Ergebnisse



Haben Sie die  
Ergebnisse überrascht  
oder enttäuscht?

# PROMPTATHON



Ausblick: Systematisieren,  
im Team arbeiten und  
bequemer gestalten

Übung  
03

# Ausblick



## 1. Gespeicherte Prompts als Alltagshelfer

- Komplexe Aufgaben einmal formulieren und speichern
- Schnell, reproduzierbar & fehlerfrei abrufbar (Einzelne, Teams, Institute)
- Beispiele: „3-Punkte-Zusammenfassung“, „E-Mail-Template“
- Zeitgewinn & Konsistenz im KIT



## 2. Eigene Assistenten – Special Skills für Ihr Team

- Spezialisierten KI-Assistenten in Open WebUI bauen
- Assistent = Persönlichkeit + Systemprompt + Wissensspeicher
- Für wiederkehrende Aufgaben, Standards & Qualitätskontrolle
- Beispiele:
  - Reisekosten-Experte Meeting-Protokollant
  - Übersetzungs-Profi



## 3. Zusammenarbeit stärken – Ressourcen teilen

- Prompts, Dokumente & Assistenten als Teamressource
- Zwei Wege:
  - Werkzeug bereitstellen (Lesezugriff)
  - Gemeinsames Projekt (Schreibzugang, kontinuierliche Entwicklung)
- Beispiel: Wissensspeicher teilen & gemeinsam gepflegte Prompts

# Erfolgsfaktoren & Next Steps am KIT

- Best-Practice: Starten, auch wenn der Use-Case „klein“ wirkt
- Erfahrungen dokumentieren & teilen: Fehler = Lernchance!
- Ressourcen sinnvoll bündeln: Standardisierte Prompts für alle, Spezialfälle als Team-Tool
- Laufende Schulungen
- Nutzen messen – Erfolge sichtbar machen!

## Workshops am ZML

- FrAlday: Mit KI auf den Punkt gebracht – grundlegende KI-Anwendungen und praktische Tipps für den Arbeitsalltag  
(31. Oktober, 10:30-12:00 Uhr)
- Ihr Sparringspartner und Assistent – die KI.Toolbox im Überblick (03 & 28. November, 10:00-12:00 Uhr)
- FrAlday: Lernmaterial erstellen mit Hilfe von KI (05. Dezember, 11:00-12:00 Uhr)

Anmeldung über [ZML-Veranstaltungskalender](#)

# KI-Werkzeuge am KIT – Ihre Toolbox



## Die Basis-Unterstützung

KI-Kompetenzmodul – Verstehen und Anwenden von generativer KI (DE/EN)  
[https://koala.kit.edu/goto.php?target=crs\\_2013&client\\_id=onlineschulungen](https://koala.kit.edu/goto.php?target=crs_2013&client_id=onlineschulungen)

## Der Zugang

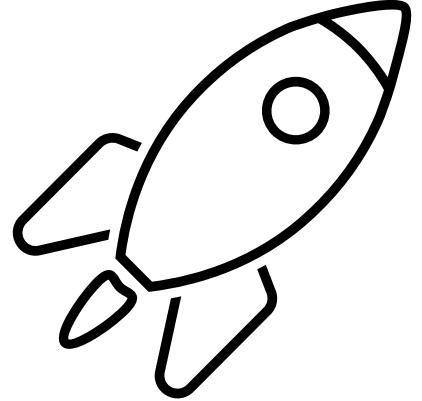
Plattform Open WebUI und Microsoft Copilot mit lokalen und Cloud-Modellen  
<https://openwebui.scc.kit.edu>  
(aus dem KIT-Netz oder per VPN)

A screenshot of the GPT-5 mini interface. At the top, it says "GPT-5 mini" with a gear icon. Below that is a search bar with placeholder text "How can I help you today?". Underneath are sections for "Suggested" with options like "Grammar check" and "Show me a code snippet". On the right, there's a microphone icon and a "Code Interpreter" button.

A screenshot of the Zentrum für Mediales Lernen website. It shows sections for "Kommunikation" (Studentische Anfragen beantworten, Formelle Schreiben verfassen, Dokumente zusammenfassen), "Daten &amp; Verwaltung" (Daten und Controlling, Beschaffung), and "Leitlinien zum Einsatz generativer KI am KIT". The "Leitlinien" section includes a "Preamble" and a link to "Leitlinien zum Einsatz generativer KI am KIT".

## Einstiege für Alltagssituationen

Promptbeispiele mit Erläuterung zum Kopieren und Verwenden  
<https://www.zml.kit.edu/einsatzszenarien-verwaltung.php>



## Orientierungsrahmen

Leitlinien zum Einsatz generativer KI  
<https://intranet.kit.edu/generative-ki.php>



## Leitlinien zum Einsatz generativer KI am KIT

Stand: 30.06.2025

### Preamble

Der Begriff „generativer KI“ versteht die Art und Weise, wie wir forschen, arbeiten, lernen und leben, fundamental. Das KIT nutzt die vielfältigen Chancen, die diese Transformation bringt, zukunftsorientiert und zum Wohl der Gesellschaft.

Auf dieser Seite finden Sie Beispiele, die Sie direkt ausprobieren können. Keine Vorkenntnisse nötig – einfach Prompt kopieren, ein KI-Tool einfügen und sehen, was passiert.

**Wichtig:** Achten Sie auf Datenschutz und Informations sicherheit. Vermeiden Sie die Verwendung von sensiblen und personenbezogenen Daten. Bei der Nutzung von KI sind Sie eigenverantwortlich für die Inhalte, die Sie eingeben, und für die Verwendung der erzeugten Ergebnisse. Orientieren Sie sich dabei an der [KIT-Leitlinie](#).

**Kommunikation**

Studentische Anfragen beantworten ▾ Ad-hoc-Üersetzung ▾

Formelle Schreiben verfassen ▾ Stellenanzeigen erstellen ▾

Dokumente zusammenfassen ▾

**Daten & Verwaltung**

Daten und Controlling ▾ Beschaffung ▾

Generative KI kann in vielen Anwendungsfällen wertvolle Unterstützung leisten. Dabei kann sie die kreative und inhaltliche Arbeit sowie die kritische Urteilskraft des Menschen unterstützen, um innovative Lösungen zu entwickeln, komplexe Probleme zu lösen und unabhängige Fundamente ihrer Beweise vorzuhaben. Die Nutzenden sind verantwortlich dafür, wie sie den Output von generativer KI verwenden.

Diese Leitlinien schaffen als praxisorientierte Entscheidungshilfe einen Rahmen für den Einsatz generativer KI am KIT. Die Orientierung an diesen Leitlinien erzeugt ein Umfeld, das Innovation und Kreativität unterstützt.

## Ständiger Prozess

Weitere Angebote zum Lernen auf KOALA, Webinarreihe

# KI ist Ihr Team-Upgrade – Sie führen, KI arbeitet!



**Jetzt liegt es an Ihnen:  
Probieren, teilen, vernetzen.**

**Ihre nächste smarte  
Arbeitsanweisung ist nur  
einen Klick entfernt!**

