

# Vom wilden Einsatz zur Systemintegration

## Organisations- entwicklung am KIT zur Implementierung von KI

Erfahrungen aus dem Strategiefondsprojekts  
Innovationsraum genAI@KIT



# GenAI@KIT

- Januar 2025: Start des zentralen Strategieprojekts **Innovationsraum für generative KI am KIT – GenAI@KIT**
- Zusammenarbeit von drei zentralen Einrichtungen – dem **Scientific Computing Center (SCC)**, dem **Digital Office (DO)** und dem **Zentrum für Mediales Lernen (ZML)**
- Zentrale Ziele
  - Entwicklungsrahmen für die Nutzung generativer KI am KIT: explorative Erprobung von Large Language Models (LLMs) und pilothafte Umsetzung von Use Cases in Forschung, Lehre, Administration
  - Definition eines Serviceangebots für den KI-Einsatz am KIT
  - Qualifizierungsangebote und Netzwerke für relevante Akteure
  - Kontinuierliche Kommunikation ins KIT







# Regulierung, mögliche Risiken und Souveränität stehen im Fokus

**DFG** @dfg\_public@wisskomm.social

DFG-Leitlinie zum Einsatz von KI in der Begutachtung tritt heute (16.04.) in Kraft. KI ist nur unterstützend und unter klaren Prinzipien zulässig. Die DFG bietet am 22.04., 10:30-12:00 Uhr, ein Webinar zum Thema an. Vorab können Fragen gestellt werden. Fragen einreichen u. Einwahldaten [dfg.de/de/aktuelles/neuigkeite...](https://www.dfg.de/de/aktuelles/neuigkeite...)



**Info-Termin**  
KI in der Begutachtung

22. April 2026  
10.30 - 12 Uhr  
[www.dfg.de/ki](https://www.dfg.de/ki)

Apr 16, 2026, 11:08 AM · 🌐

**GPT-5**

An error occurred while generating an image  
I'm unable to generate the image because the following error occurred:

```
[ERROR: litellm.BadRequestError: AzureException - {  
  "error": {  
    "message": "Your request was rejected by the safety system. If you believe this is an error, please contact the OpenAI support team. Do not include the request ID f1e979c0-16fb-4c33-9328-0c67c0f71326.",  
    "type": "image_generation_user_error",  
    "param": null,  
    "code": "moderation_blocked"  
  }  
}]
```

Set input filter

Select the level of content severity to block for each category. Note the lowest setting blocks only the worst severity, and vice versa.  
Learn more about categories and blocking threshold levels  
Looking for additional coverage? Submit feedback on additional topics to filter out

Category	Media	Action	Blocking threshold level
Violence	Text   Image	Annotate and block	Lowest blocking Blocks only the most severe unwanted content
Hate	Text   Image	Annotate and block	Lowest blocking Blocks only the most severe unwanted content
Sexual	Text   Image	Annotate and block	Lowest blocking Blocks only the most severe unwanted content
Self-harm	Text   Image	Annotate and block	Lowest blocking Blocks only the most severe unwanted content
Prompt shields for jailbreak attacks	Text	Annotate and block	Jailbreak attacks will be blocked
Prompt shields for indirect attacks	Text	Off	Content will not be filtered for indirect jailbreak attacks



Quelle: Mastodon

# Berkeley Lab Report Evaluates Increase in Electricity Demand from Data Centers

By Media Relations  
January 15, 2025



(Credit: iStock/bjdlzx)

Domestic energy usage from data centers is expected to double or triple by 2028.

CONTACT MEDIA@LBL.GOV 

## Steigende CO2-Emissionen und Kosten

## GitHub Copilot is moving to usage-based billing

Starting June 1, your Copilot usage will consume GitHub AI Credits.



Mario Rodriguez · @mariorod

April 27, 2026 | ⌚ 4 minutes

Share:   

Quellen: <https://github.blog/news-insights/company-news/github-copilot-is-moving-to-usage-based-billing/>, <https://newscenter.lbl.gov/2025/01/15/berkeley-lab-report-evaluates-increase-in-electricity-demand-from-data-centers/>

# Mehr Tools lösen nicht das Problem

## Then vs Now

	2025 X	2026 ✓
SEARCH	Google	Gemini
SPREADSHEETS	Excel	Claude in Excel
BROWSER	Chrome	Perplexity Comet
IMAGE EDITING	Photoshop	Nano Banana
VIDEO EDITING	Premiere Pro	Kling
WRITING	ChatGPT	Claude
NOTE-TAKING	Fireflies	Granola
PRESENTATIONS	PowerPoint	Gamma
DESIGN	Canva	Vislo
EMAIL	Gmail	Google Workspace Studio
RESEARCH	Google	Perplexity
IMAGE GEN	Midjourney	Nano Banana 2

Follow Harish Kumar for more AI insights

## 2025 vs 2026

Google Search	Perplexity
ChatGPT	Claude
Reading PDFs	NotebookLM
Adobe Illustrator	Ideogram 2.0
Adobe Photoshop	Nano Banana
PowerPoint	Gamma
Keyboard	Wispr Flow
Microsoft Excel	Julius AI
Google Chrome	Arc Browser
Adobe Premiere	OpusClips
GitHub Copilot	Windsurf
GitHub Copilot	Windsurf

Follow Sunny Grewal AI SEO Content Creator  
for more helpful content | [Repost](#)

Quellen: LinkedIn Harish kumar, 04.05.2026, [https://www.linkedin.com/posts/harishkumar-sh\\_artificialintelligence-aitools-futureofwork-share-7457014872862613504-15em](https://www.linkedin.com/posts/harishkumar-sh_artificialintelligence-aitools-futureofwork-share-7457014872862613504-15em) und AI for Enterprise, <https://www.linkedin.com/posts/ai-tools-2025-vs-2026-%F0%9D%97%95%F0%9D%97%B2%F0%9D%97%B0%F0%9D%97%BC%F0%9D%97%BA%F0%9D%97%B2-%F0%9D%97%AF%F0%9D%97%B2-share-7454665691665879040-cbGG>

# Machen wir genug?

## China 2026: Micro-Businesses mit OpenClaw-Einsatz



The news from China is impossible to ignore. Over the past few weeks, the country has seen an explosion of OpenClaw usage, with reports showing:

- Daily active users surging 10 times on Baidu's 'OpenClaw Bar'
- 18,000 AI agents—dubbed “lobsters”—posting 25,000 times a day
- Small businesses and entrepreneurs using AI assistants to handle everything from customer service to inventory

For instance, a Shanghai-based florist told *The Wire China* that her OpenClaw agent now handles 80% of her customer interactions.

It takes orders via WeChat, sends delivery confirmations via SMS, and even apologizes for delays using tone-matched language.

She didn't build the system. She just connected her tools, set the rules, and let the agent run.

Quelle: <https://clawforall.app/es/blog/openclaw-agents-power-small-chinese-businesses-20260330>

# KI im Alltag – KIT Organisationsentwicklung | Vom 'wilden' Einsatz zur Systemintegration



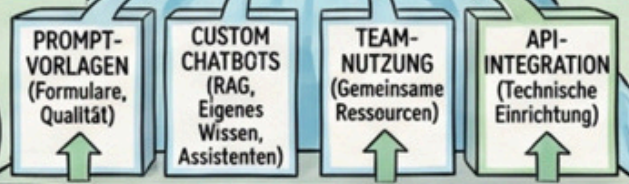
Mensch & Technologie vernetzen

Prompt-Vorlagen

Aufgabe (z.B. Mitteilung) → Formular ausfüllen → Generierter Text (Qualitätssicher)



KI mit SAP  
KI-Agenten  
IT-Landschaft (ERP)  
Feste Implementierung



KI-TOOLBOX

EBENE 3: INTEGRIERTER EINSATZ (Langfristig)

EBENE 2: GEREGELTER EINSATZ (Hier Fokus: Sofort umsetzbar)

## WEG ZUR PROZESSINTEGRATION



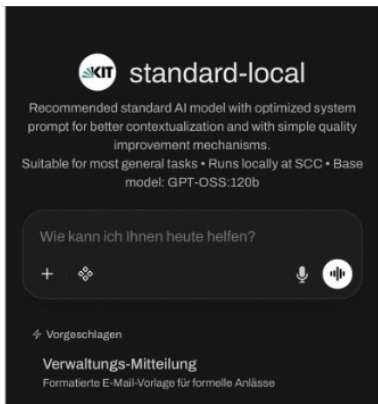
QUALITÄT VON KI-OUTPUT BEWERTEN (Checkliste)	
<input checked="" type="checkbox"/>	Fachliche Korrektheit (Fakten ✓)
<input checked="" type="checkbox"/>	Komplexität & Mehrwert (Originell ✓)
<input checked="" type="checkbox"/>	Struktur & Formatierung (Logisch ✓)
<input checked="" type="checkbox"/>	Konsistenz (Wiederholung ✓)
<input checked="" type="checkbox"/>	Priorisierung (Relevanz ✓)
<input checked="" type="checkbox"/>	Transparenz (Begründet ✓)
<input checked="" type="checkbox"/>	Modularität (Weiterverarb. ✓)
<input checked="" type="checkbox"/>	Ausgewogenheit (Perspektiven ✓)

EBENE 1: INDIVIDUELLE NUTZUNG (Shadow IT / Ungeregelt)

**FAZIT:** KI-Toolbox als Brücke vom 'wilden' ChatGPT zur Systemintegration. Fokus auf strukturierten Mehrwert & Qualität statt nur Text.

A. Sexauer, Zentrum für Mediales Lernen, 01.12.2025, mit Hilfe von KI erstellt.

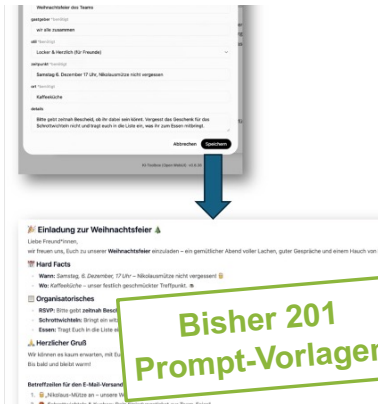
# Es braucht ein Ökosystem, die Inferenz ist nur der Kern



**Nudging** mit einem lokalen und einem Cloud **Standardmodell** und unterstützendem Systemprompt



**Team-Fähigkeit**, einfaches Teilen von Ressourcen ermöglicht in Teams mit unterschiedlichen Rollen und Aufgaben zusammenzuwirken.



**Prompt-Vorlagen** als Möglichkeit GenAI-Heros im Team aufzubauen und zur Sicherung der Qualität



Zentrum für Mediales Lernen  
Ratgeber Online

## Die KI-Toolbox des KIT: Einen eigenen Assistenten (Chatbot) erstellen

Version 1: 10.11.2025

KI-Chatbots sind digitale Assistenten, mit denen Sie in natürlicher Sprache zusammenarbeiten. Sie können Fragen stellen, Texte verfassen, Informationen strukturieren oder Aufgaben vorbereiten. Die Assistenten reagieren auf Ihre Anweisungen, merken sich Regeln und können sogar mit Ihren eigenen Dokumenten arbeiten. So erledigen Sie Routineaufgaben schneller und erhalten konsistente Ergebnisse.

- In dieser Anleitung zeigen wir Ihnen:
- was ein Chatbot
  - wie ein Assistent
  - wie Sie einen eig.

Sie brauchen keine Vorkenntnisse, um einen Chatbot zu erstellen und an Ihre Arbeit anzupassen. Der Assistent sieht dann so aus, wie Sie ihn sehen wollen. So verständlich und zuverlässig.

**Achtung:** In Open WebUI wird kein persönlicher Assistent erstellt.

**Bisher 590 Custom Chatbots**

**Custom Chatbots** mit eigenem Wissensspeicher als Wissenskorpus und Systemprompt



Zentrum für Mediales Lernen  
Ratgeber Online

## Zentraler API-Zugriff auf LLMs am KIT über d Toolbox

Version 1: 19.11.2025

Nutzen Sie moderne KI-Sprachmodelle einfach und sicher über eine zentrale S (API). Diese Lösung richtet sich an alle Mitarbeitenden und erleichtert die Integration von Large Language Models (LLMs) in eigene Anwendungen und Arbeitsabläufe.

Dieser Service wird vom Scientific Computing Center (SCC) im Rahmen des Strategieprojekts „GenAI@KIT“ bereitgestellt.

### Ihre Vorteile auf einen Blick:

- **Kein eigener Account bei Anbietern nötig:** Melden Sie sich mit Ihrem an und nutzen Sie einen selbst generierten API-Schlüssel. Separate Re z.B. bei OpenAI oder Microsoft sind nicht erforderlich.
- **Zentrale Token-Beschaffung:** Das KIT kauft die nötigen Nutzungskont und stellt diese allen zur Verfügung. So profitieren Sie von besseren Ko
- **Verbesserte Datenschutz- und Sicherheitsstandards:** Dank Rahmen etwa mit Microsoft für die Azure Cloud, gelten beim KIT strengere Vorga Umgang mit Ihren Daten als bei einer individuellen Nutzung.

**API-Nutzung** zur Integration in andere Kontexte oder Vibe-Coding und Agentisches Arbeiten

# Qualifizierung

# Qualifizierung

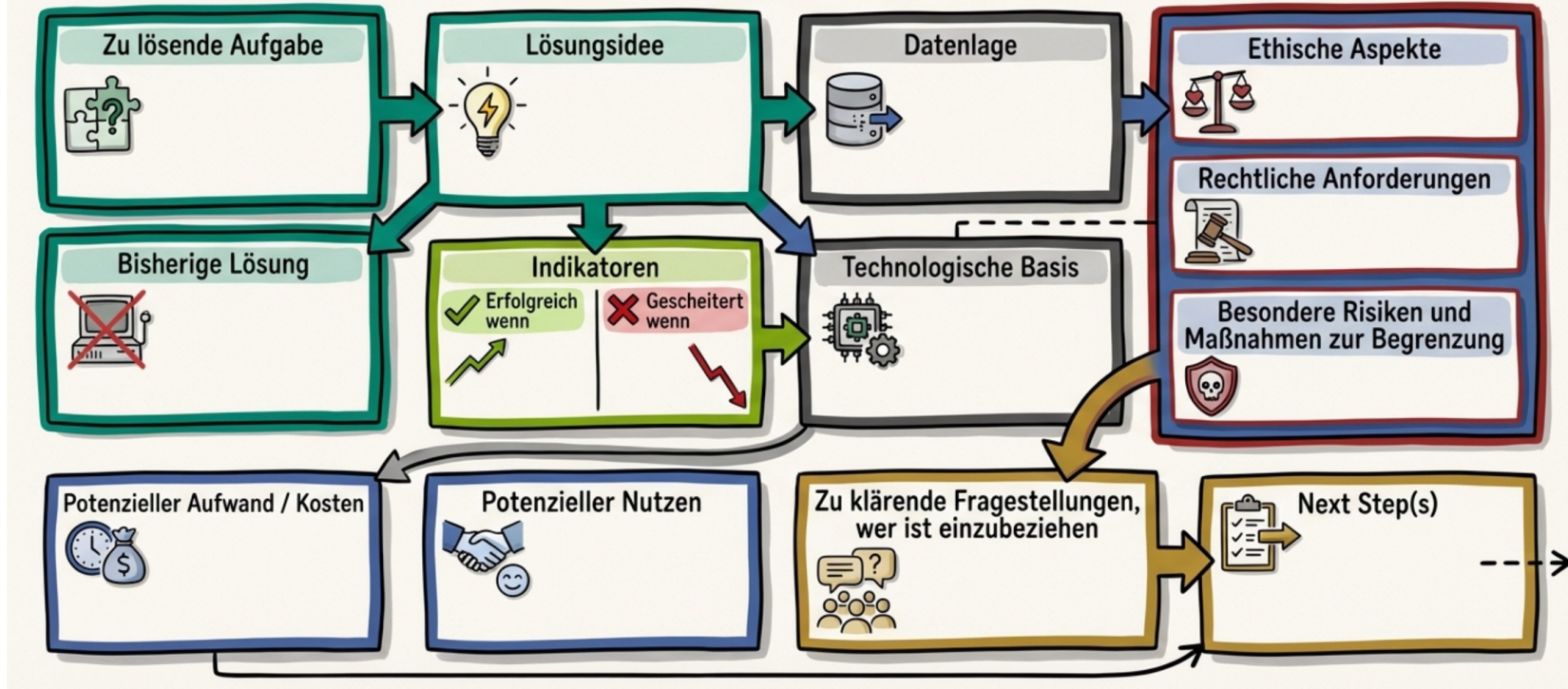
- Gemeinsam im HND-BW entwickeltes KI-Schulungsmodul
- Abgestimmt auf die EU-KI-Verordnung
- Beteiligung der Rechtsinformationsstelle für die digitale Lehre Baden-Württemberg (bwDigiRecht) und der Zentralen Datenschutzstelle der baden-württembergischen Universitäten (ZENDAS)
- Lizenziert unter CC BY-NC-ND 4.0
- Mehr dazu: <https://www.hnd-bw.de/themen/hnd-bw-ag-ki-schulungsmodul/>



## Verstehen und Anwenden von generativer Künstlicher Intelligenz (KI)

KURS STARTEN

Generative KI ist mittlerweile allgegenwärtig und durchdringt immer mehr Bereiche unseres Lebens. Dieses Lernmodul legt den Fokus auf einen verantwortungsvollen Umgang mit generativer KI und vermittelt grundlegendes Wissen auf Basis anerkannter Leitlinien. Dabei wird auch der EU AI Act berücksichtigt, der einen rechtlichen Rahmen für die Entwicklung und Nutzung von KI in Europa schafft und die Bedeutung von KI-Kompetenzen betont – sowohl für Anbieter und Betreiber als auch für Nutzende von KI.



## Workshop Use-Cases mit Abteilungen

z.B. Forschungsförderung, Stab und Strategie, Internationales, Dienstleistungseinheit Studium und Lehre, KIT-ON, Leitungsebene Organisationseinheiten Administration, RECHT, Datenschutz und Hochschulangelegenheiten

# Einführung der Ingebrauchnahme von Custom Chatbots

# Von der Erkundung zur Ingebrauchnahme in der Fläche Custom-Chatbots am KIT

**Andreas Sexauer** · You  
KIT – The Research University in the Helmholtz Association  
1yr · 🗣️

Vom Aprilscherz zur Realität: Wie wir am **Karlsruhe Institut Technology (KIT)** Custom Chatbots jetzt in die Praxis bringen

Show translation



1. April 2025

Pitch mit einem Aprilscherz

<https://lnkd.in/e/JpSVXSsk>

**Andreas Sexauer** · You  
KIT – The Research University in the Helmholtz Association  
11mo · Edited · 🗣️

Nach der Learntec geht es sofort mit der Umsetzung hier am **Karlsruhe Institute of Technology (KIT)** bis zu 20 Chatbots weiter. Heute werden

Show translation



Mai bis Juni 2025 je ein Workshop in Lehre, Administration und Forschung, Ziel bis zu 60 Chatbots erproben

[https://www.linkedin.com/posts/andreas-sexauer\\_am-tag-nach-der-learntec-geht-es-sofort-mit-activity-7326476113218625536-bgtS](https://www.linkedin.com/posts/andreas-sexauer_am-tag-nach-der-learntec-geht-es-sofort-mit-activity-7326476113218625536-bgtS)

**KIT - Zentrum für Mediales Lernen (ZML)**  
7mo · 🗣️

Auf der Webseite des **Scientific Computing Center des KIT (SCC)** gibt es jetzt einen Chatbot! 🗣️

Der digitale Assistent unterstützt Besuchende rund um die Uhr bei Fragen zu den IT-Diensten des SCC – von Authentifizierungsverfahren bis zu Zertifikatservices – und liefert direkt kontextbezogene Antworten inklusive Quellenverweisen. Besonders praktisch: Der Chatbot durchsucht nicht nur öffentlich zugängliche Inhalte, sondern auch interne Dokumente wie PDFs und technische Anleitungen, die sonst schwer auffindbar wären. Außerdem merkt er sich den Gesprächskontext innerhalb der Browser-Session, um die Interaktion effizienter zu gestalten. Sollte einmal keine passende Antwort dabei sein, steht das Service-Desk-Team der

Einfach mal die

Weitere Info  
Weitere Info

Show translation



September 2025, Chatbot „Helpdesk“ des Rechenzentrums zur Erprobung weiterer Verbesserung der Infrastruktur

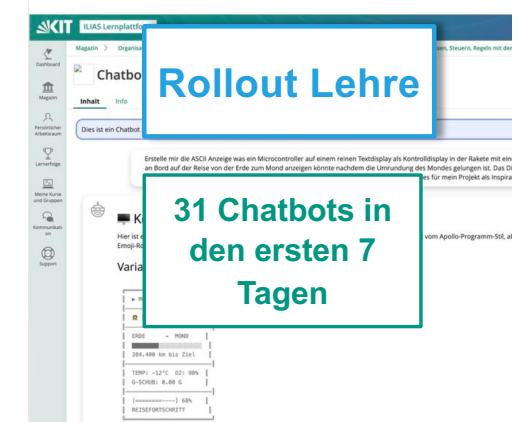
[https://www.linkedin.com/posts/andreas-sexauer\\_auf-der-webseite-des-scientific-computing-activity-7374427714549723136-IGG4](https://www.linkedin.com/posts/andreas-sexauer_auf-der-webseite-des-scientific-computing-activity-7374427714549723136-IGG4)

**Andreas Sexauer** · You  
KIT – The Research University in the Helmholtz Association  
1w · 🗣️

Mondumrundung geglückt 🎯🌕

Heute Vormittag hatte ich bereits berichtet, dass pünktlich zum

Show translation



17. April 2026 Rollout in der Fläche im Lernmanagement ILIAS für alle Lehrveranstaltungen

[https://www.linkedin.com/posts/andreas-sexauer\\_kit-activity-7450607923409383425-QtQL](https://www.linkedin.com/posts/andreas-sexauer_kit-activity-7450607923409383425-QtQL)

Wie geht es weiter ...

# Maßnahmen im Kontext der Nachhaltigkeit und der Kosten für die Nutzung

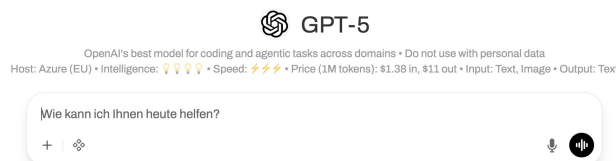
Der sinnvolle Einsatz kann nur in der Fachabteilung beurteilt werden.

Einführung von Limits und bei darüber hinaus gehender Nutzung Budgetierung über die jeweilige Organisationseinheit.



Wie kann eine Wahrnehmung für den CO2-Austoß hergestellt werden.

Wie werden dabei lokale Modelle berücksichtigt?



Wie werden Nutzende in die Verwendung eines jeweils geeigneten Modells gelenkt. Immer das "leistungsstärkste" Modell zu verwenden, ist weder nachhaltig noch wirtschaftlich sinnvoll.



# Aufbau der KI-Community of Practice am KIT



## KI-Challenge

KI-Anwendungen nicht nur besprechen, sondern selbst mit kreativen und praxisnahen KI-Aufgaben ausprobieren.



## Austausch

MS Teams-Kanal, im Vordergrund steht der gegenseitige Austausch auf Augenhöhe



## KI-Lab (Open House)

Im KI-Lab treffen Sie Gleichgesinnte zum gemeinsamen Ausprobieren und informellen Austausch.

# Ausbau der Custom-Chatbots

- Braucht es einen **zentralen KIT Chatbot** und wie wird dieser gepflegt.
- **Vereinfachung** der Einrichtung auf Webseiten mit automatischem Ingest
- Erarbeitung von **Skills** für Chatbots in der Lehre als Vereinfachung und Erweiterung der Möglichkeiten
- Aufbau von **Feedback** zur Nutzung der Chatbots in der Lehre an die Lehrenden

The screenshot shows the ILIAS Lernplattform interface. The top navigation bar includes the KIT logo and 'ILIAS Lernplattform'. The breadcrumb trail is: Magazin > Organisationseinheiten > KIT-Fakultät für Geistes- und Sozialwissenschaften > SS 2026 > 5012135 - Messen, Steuern, Regeln mit der... The main content area is titled 'Chatbot mit Inhalten der Lehrveranstaltung'. Below the title are tabs for 'Inhalt', 'Info', 'Einstellungen', and 'Rechte'. A blue box contains the text: 'Dies ist ein Chatbot zur Lehrveranstaltung. Er kennt die Materialien der Lehrveranstaltung'. A white box contains the text: 'Erstelle mir die ASCII Anzeige was ein Microcontroller auf einem reinen Textdisplay als Kontrolldisplay in der Rakete mit ein an Bord auf der Reise von der Erde zum Mond anzeigen könnte nachdem die Umrundung des Mondes gelungen ist. Das Display hat 8 Zeilen. Es soll Daten zur Reise anzeigen und eher schematisch sein. Ich brauche dies für mein Projekt als Inspiration'. Below this is a section titled 'Konzept: Kontrolldisplay ASCII-Vorlage' with a sub-header 'Variante A: Klassisch-Blockig (24x8)'. The ASCII art shows a control display with the following content:

```
▶ MONDUMRUNDUNG OK ◀
[ 🤖 [ ●_● ] ROBOTER ]
ERDE → MOND
██████████
384.400 km bis Ziel
TEMP: -12°C 02: 98%
G-SCHUB: 0.00 G
[=====] 68%
REISEFORTSCHRITT
```

# Raus aus dem Chatfenster

## Agentisches Arbeiten

### Bereits vorhanden

- API-Zugang zur Inferenz
- Anleitung für Vibe-Coding
- Erste Erkundungen und Konzepte

**Beispiel:** Proof of Concept für die Prüfung von AVV (Auftragsdatenverarbeitungsverträgen) mit einem Agenten gegen eine Checkliste und einen Muster-AVV.

### Next Steps

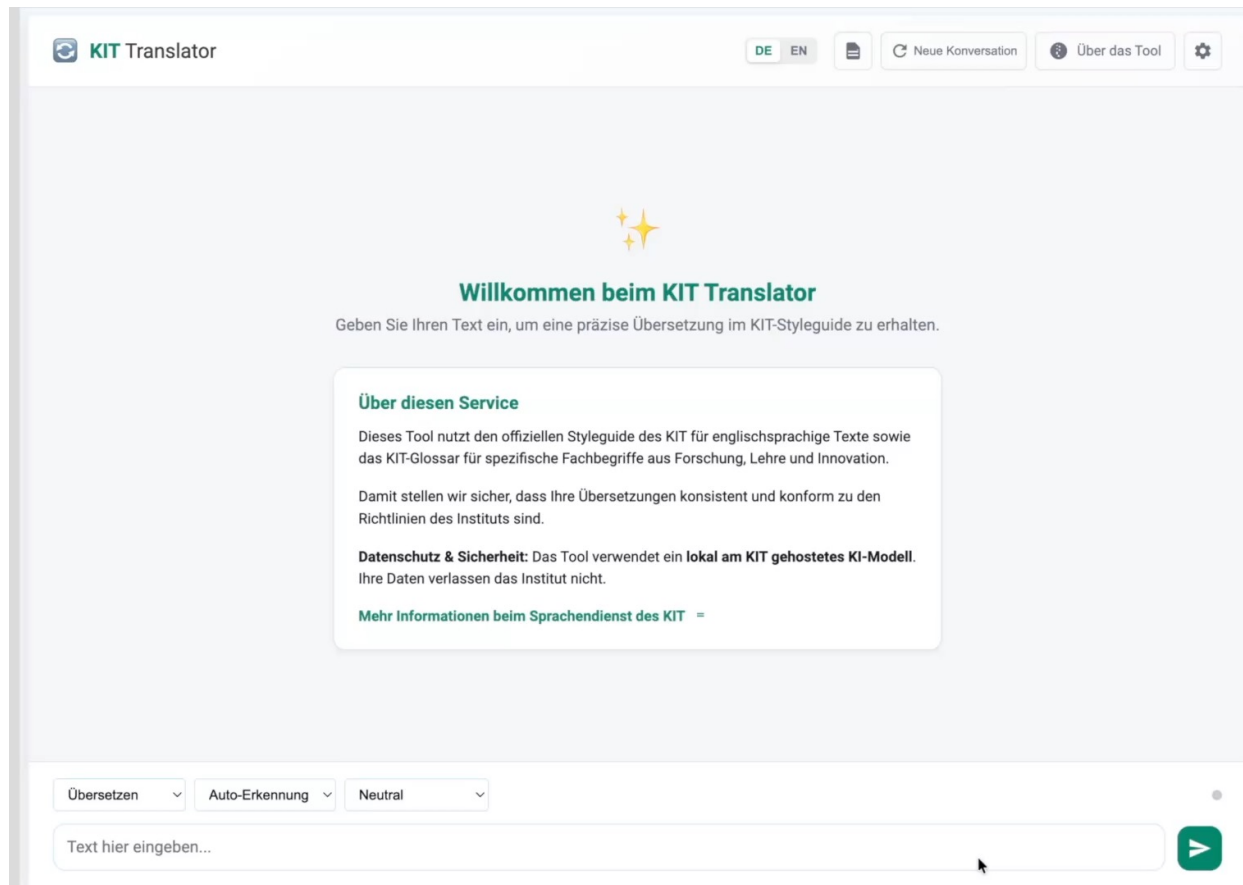
- **Integration** von agentischen Vorgehensweisen in die Wissensarbeit in Instituten und Fachabteilungen.
- Welche **Fähigkeiten** braucht es dafür, wie werden diese vermittelt?
- Learning by Doing: Erste einfache **Erprobungen** in kleinen Teams.

- *"Wenn KI nicht nur antwortet, sondern handelt: Agenten an Hochschulen" Heute 11:25 (digital)*
- *Training: Neue Akteure in der Hochschultransformation: KI-Agenten im Einsatz, Mittwoch 10:50 Uhr (digital)*



# Wie digitalisieren wir in Zukunft?

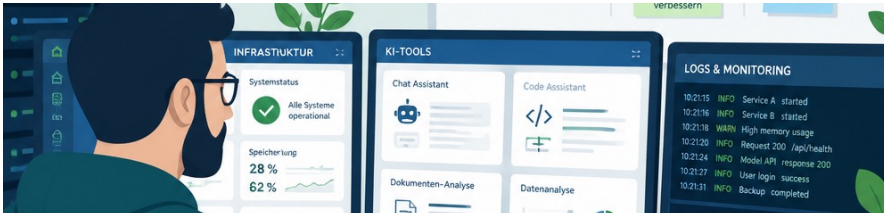
## Abwägung: Inhouse oder Extern vergeben



### Ansatz Inhouse mit KI

- Keine zusätzlichen Lizenzkosten
- Geeignet für personenbezogene und vertrauliche Daten, Verarbeitung komplett on-Premises
- Verwendung der vorhandenen KI-Infrastruktur: Inferenz per API, Angepasstes Modell bearbeitbar direkt in der KI-Toolbox.
- Verhalten und Skills für Glossar können einfach von der Fachabteilung direkt in der KI-Toolbox gepflegt werden.
- Styleguide einfach zu integrieren
- Kann unterschiedlich für verschiedene Situationen übersetzen
- Per vorhandener API der Toolbox leicht in andere Anwendungen zu integrieren.
- Funktionierender Vibe Coded Prototyp in nur 1 Tag

# Offene Stellen am Zentrum für Mediales Lernen (ZML)



## Mitarbeiter:in Medieninformatik (75% Teilzeit)

- Entwickle innovative digitale Lehrformate und technische Infrastrukturen
- Setze KI gezielt für Lehre und Wissenstransfer ein
- Arbeite interdisziplinär an der Weiterentwicklung zentraler Lehr-Lern-Systeme

### Was du mitbringen solltest:

- Ein abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium in Medieninformatik, Informatik, Human-Computer-Interaction oder einem informatiknahen Bereich
- Erfahrung in der Webentwicklung und idealerweise im Umgang mit Lern- oder Content-Management-Systemen
- Interesse am reflektierten Einsatz von generativer KI in der Bildung
- Kommunikationsstärke und die Fähigkeit zur strukturierten, lösungsorientierten Zusammenarbeit im Team

## Mitarbeiter:in Digitale Prüfungen (Vollzeit)

- Berate Lehrende bei Planung und Umsetzung digitaler Prüfungsformate
- Entwickle technische Lösungen (u.a. für Programmieraufgaben, BYOD-Konzepte)
- Erstelle Informationsmaterialien und biete zielgruppenspezifische Schulungen an

### Was du mitbringen solltest:

- Ein abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium, idealerweise in Mediendidaktik, Medieninformatik oder einem verwandten Bereich
- Kenntnisse oder praktische Erfahrung mit digitalen Prüfungen und Lernmanagement- oder E-Assessment-Systemen
- Erfahrung mit Schulungen, Workshops oder Beratungen
- Sehr gute Organisations- und Kommunikationsfähigkeit sowie eine strukturierte, eigenständige Arbeitsweise

# KI im Alltag – KIT Organisationsentwicklung | Vom 'wilden' Einsatz zur Systemintegration

