

# Overflow: Springertouren

Lutz Prechelt (prechelt@ira.uka.de)  
Institut für Programmstrukturen und Datenorganisation  
Universität Karlsruhe  
7500 Karlsruhe 1

Erschienen in *Informatik-Spektrum* Juni 1992

## 1 Springertouren


Als eine *Springertour* bezeichnet man eine Folge von Springerzügen auf einem  $8 \times 8$  Schachbrett, die auf irgendeinem Feld beginnt und dann mit 63 Sprüngen jedes Feld genau einmal besucht. Gibt es einen 64. Sprung, der dann wieder auf das Ausgangsfeld zurückführt, so heißt die Springer-tour *geschlossen*. Eine solche geschlossene Springer-tour nennt man in der Graphentheorie einen *Hamiltonschen Zyklus* in dem von allen erlaubten Sprüngen des Schachbretts aufgespannten Graphen.

geschlossenen Springertour lässt sich ein anderer Anfangsfeld der Durchlaufrichtung 127 definieren wir eine *kanonische Springertour* (im folgenden geschlossene Springer-tour) als eine Verbindung zwischen zwei Feldern, die wir als *Start* und *Ziel* bezeichnen. Diese Felder sind die beiden Enden einer Kette von Feldern, die nach allen

## 2.1.1 Springertouren

Algorithmus suchen. Es ist nicht bekannt, ob es eine solche Tour gibt. So

suchen diese Verfahren in der Regel nur einen einzigen Hamiltonkreis. Insgesamt ist diese Literatur für das Springertourenproblem nicht hilfreich.

Zum Suchen nach Springertouren fällt einem Informantikergerne natürlich als nächstes sofort die Tiefensuche ein:

Eine Teiltour mit  $i$  Sprüngen wird um einen Schritt verlängert, indem man die Nachbarn im Endfeld des aufzählt und dann den ersten freien als benutzt markiert, als nächsten Sprung mit der entstehenden Teiltour weiter versucht. Gibt es keinen freien so entfernt man den  $i$ -ten Sprung, friert das Endfeld wieder als frei, bestehende kürzere Teiltour um Nachbarn zu verlängern.

3 das Feld  $f_7$  er-

en; wenn man

uren ge-

ei-

n-

noch möglich sind, da hier die Gefahr,  
das betreffende Feld nicht wieder zu er-  
reichen und es somit ganz auszulassen,  
verhältnismäßig am größten ist, während  
natürlich diejenigen Felder, die noch mit  
einer größeren Zahl von freien Feldern  
sich rösseln, eher von einem dieser aus  
später noch erreicht werden können.

haben diese Heuristik (nennen wir sie  $H_1$ )

Beispiel für heuristische Programmierung in

Lehrveranstaltung Informatik II vorgestellt

in kleinen Wettbewerb ausgeschrieben:

das Programm für einen Mini-

Computer schnellsten 10.000 Touren findet.

prinzipiell in der Lage sein,

es gibt. Der Sinn dieser

Teilnehmenden dazu

auf die Suche nach

ein bekanntes Pro-

gramm es auch dort

gefunden gibt.

ein vol-

ständigereich-

Auf-

von

algorithmischen Unterschiede  
 optimiert waren. Das  
 hausnahe und gerade  
 optimiertem Assem<sup>6</sup>  
 datenstruktur-  
 dem gleichen

her-  
 vorge-  
 rten

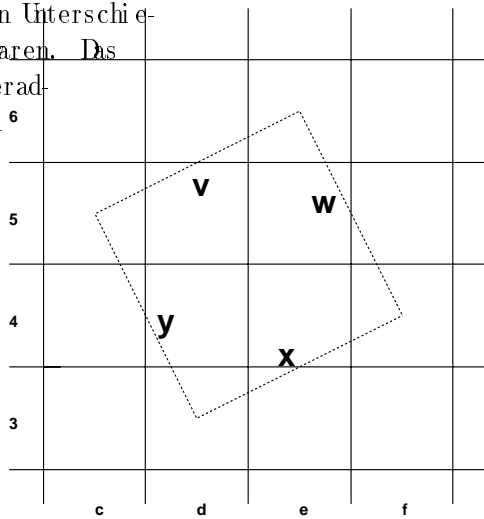


Abbildung 2:  
 Sprünge im Bereich der Brettmitte

schränken sich die Suchbäume in diesem Problem  
 über die benutzten Felder auch noch gegenseitig.

Des Weiteren wären zum Beispiel folgende Verfahren  
 denkbar:

$H_6$ : Die Heuristik  $H_4$  kann noch verbessert werden,  
 wenn jeweils zurückgesetzt wird, sobald sich  
 stellt, daß die gefundene Teillösung nur  
 erzeugen kann, die in eine der erst durch  
 ungen zu erzeugenden Klassen gehören.

ur offene Springertouren auf einem  
 eren Anfangs- und Endfelder so  
 dort aus in die andere Hälfte  
 in mehrere solche Teiltou-  
 chem Anfangsfeld  $A_1$   
 hrere Teiltouren  
 der anderen  
 Anfangs-  
 $A_1$  aus  
 r von  
 p

zum Fehlen bestimmter Lösungen führen kann,  
veranschaulicht, daß Heuristiken stets daraufhin  
zu untersuchen sind, ob sie z.B. suboptimale oder  
falsche Lösungen finden können, wie oft und bei  
welchen Lösungsklassen dies geschieht und ob der  
Lösungsraum komplett abgedeckt wird oder wel-  
davon nicht.

Verbreitung eines Wettbewerbs hat sich  
des Element für eine Vorlesung sehr  
s. Bereicherung der Lehre zu be-  
r. Nachahmung empfohlen; wir  
in Zukunft ständig nach  
ich ein Wettbewerb

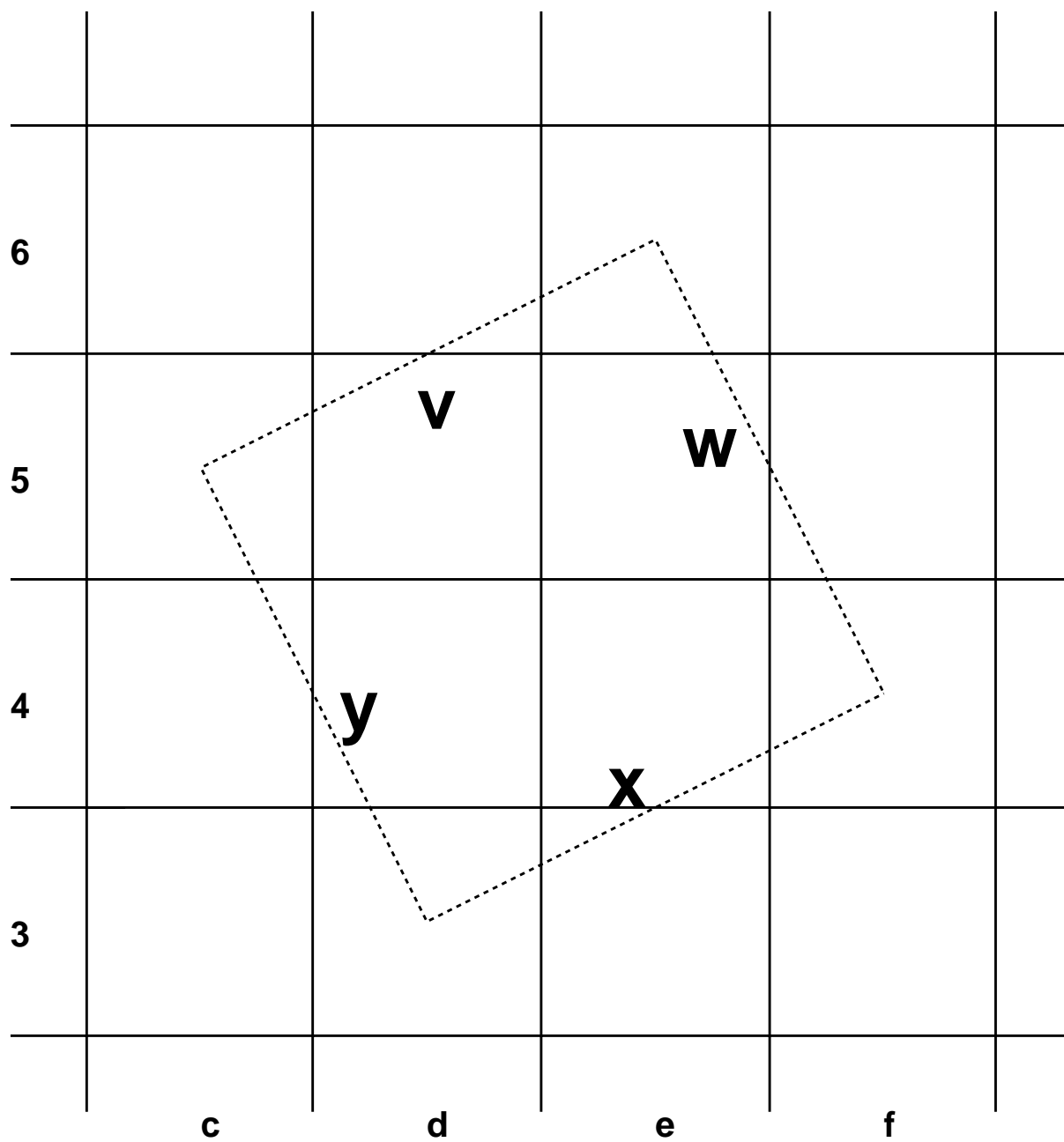
Die Spiele. 5. Aufl.  
esvelt. Leipzig  
gart: Teub-

I, Wege-  
tonian  
ics.

<b>4</b> <i>a4</i>	<b>6</b> <i>b4</i>	<b>8</b> <i>c4</i>	<b>8</b> <i>d4</i>	
<b>4</b> <i>a3</i>	<b>6</b> <i>b3</i>	<b>8</b> <i>c3</i>	<b>8</b> <i>d3</i>	
<b>3</b> <i>a2</i>	<b>4</b> <i>b2</i>	<b>6</b> <i>c2</i>	<b>6</b> <i>d2</i>	
<b>2</b> <i>a1</i>	<b>3</b> <i>b1</i>	<b>4</b> <i>c1</i>	<b>4</b> <i>d1</i>	

**Abbildung 1:**

**Nachbarn von a1; Grade; Feldnamen**



**Abbildung 2:  
Spruenge im Bereich der Brettmitte**